

ERASMUS +

İZMİR
İL MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ



MESLEKİ EĞİTİM
AKREDİTASYON KİTAPÇIĞI

2024



Avrupa Birliği tarafından
ortak finanse edilmektedir



Kıymetli Eğitim Ailemiz, Değerli Paydaşlarımız,

Eğitim, bir milletin en stratejik yatırımı olarak yalnızca bireylerin hayatını dönüştüren bir yolculuk değil; toplumların ufkunu genişleten, milletlerin geleceğini şekillendiren en büyük güçtür. Bu anlayışla Millî Eğitim Müdürlüğümüz, sınırları aşan, evrensel değerlerle harmanlanmış ve geleceğin becerileriyle donatılmış bir eğitim vizyonunu hayata geçirmek için kararlı adımlarla ilerlemektedir. Bu minvalde Erasmus+ Programı kapsamında elde ettiğimiz akreditasyon, istikrarımızın ve kararlılığımızın güçlü bir göstergesi olmuştur.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak yürüttüğümüz çalışmalar, artık yerel sınırların ötesine taşmakta; öğrencilerimizi, öğretmenlerimizi ve tüm eğitim çalışanlarımızı evrensel değerlerle buluşturmakta, yeni ufuklara yönlendirmektedir. Avrupa'nın farklı ülkelerinde gerçekleşen hareketlilikler, gençlerimize meslekî beceri kazandırmakla birlikte özgüvenlerini pekiştirmekte, farklı kültürleri tanımalarını sağlamakta ve onları geleceğin nitelikli bireyleri olarak yetiştirmelerine katkı sağlamaktadır.

Türkiye Ulusal Ajansı'ndan almaya hak kazandığımız 'Mesleki Eğitim, Okul Eğitimi ve Yetişkin Eğitimi Akreditasyon Belgeleri', uzun soluklu bu yolculukta kurumsal kapasitemizin ve küresel entegrasyon hedeflerimizin tescillenmiş bir göstergesidir. Bu başarı, bu büyük hedefe inanmış tüm paydaş kurumlarımızın, öğretmenlerimizin ve eğitim camiamızın ortak eseridir.

Dergimiz, 2024 döneminde gerçekleştirilen çalışmalarımızı görünür kılmanın ötesinde; her bir öğrencimizin, her bir öğretmenimizin ve her bir kurumumuzun hikâyesini geleceğe taşıyacak; ortak emek ve gayretimizin kalıcı bir belgesi olacaktır. Dergimizin sayfaları, rutin bir faaliyet dokümantasyonunun çok ötesine geçerek; öğrencilerimizin uluslararası arenada meslekî yeterliliklerini pekiştirdikleri o unutulmaz anların, eğitimcilerimizin farklı kültürlerde edindikleri pedagojik deneyimlerin ve kurumlarımızın sınır ötesi eğitim iş birliklerinden elde ettiği birikimlerin samimi bir yansımasıdır.

Umuyoruz ki buradaki başarı hikâyeleri, diğer kurumlarımız için de cesaret verici bir kıvılcım, yeni projeler için sürdürülebilir bir yol haritası olur.

Bu vesileyle göstermiş oldukları gayretler için başta proje ekiplerimiz olmak üzere, tüm paydaş kurumlarımıza, ev sahipliği yapan yabancı ortaklarımıza, özveriyle çalışan öğretmen ve idarecilerimize ve en önemlisi, ülkemizi yurtdışında en iyi şekilde temsil eden sevgili öğrencilerimize en kalbi teşekkürlerimi sunuyor, herkese keyifli okumalar temenni ediyorum.

Dr. Ömer YAŞI
İzmir İl Millî Eğitim Müdürü

İÇİNDEKİLER



BAYRAKLI NURİ ATİK ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU

8-9

.....



BERGAMA YUSUF KEMALETİN PERİN MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ

10-11

.....



BERGAMA YUSUF KEMALETİN PERİN MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ

12-13

.....



BORNOVA HASAN TAHSİN ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU

14-15

.....



BORNOVA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ

16-17

.....



BORNOVA MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ

18-19

.....



BORNOVA ŞÜKRÜ SEHER ERGİL MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ

20-22

.....



BUCA SÜLEYMAN ŞAH MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ

23-24

.....



ÇİĞLİ 75. YIL MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ

25-26

.....



GAZİEMİR ŞEHİT SERHAT SİĞNAK MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ

27-28

.....

	KARABAĞLAR ATATÜRK MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ	29-30
		
	KARABAĞLAR İTO VAKFI SÜLEYMAN TAŞTEKİN MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ	31-33
		
	KARABAĞLAR MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ	34-35
		
	KARABURUN MORDOĞAN FATMA EMİN KARAAĞAÇ ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ	36-37
		
	KARŞIYAKA ZEKİ ŞAİROĞLU MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ	38-39
		
	KINIK MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ	40-41
		
	KONAK ALSANCAK NEVVAR SALİH İŞGÖREN MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ	42-44
		
	KONAK ÇINARLI MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ	45-46
		
	KONAK ÖMER ZEYBEK MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ	47-48
		
	ÖDEMiŞ MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ	49-50
		
	ÖZEL KEMALPAŞA ORGANİZE SANAYİ ZÜLFÜ MEVLÜT ÇELİK MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ	51-52
		
	SEFERİHİSAR BORSA İSTANBUL MESLEKİ veTEKNİK ANADOLU LİSESİ	53-54
		

İmtiyaz Sahibi
İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Adına
Dr. Ömer YAHŞİ

Genel Yayın Yönetmeni
İlker ERARSLAN

Editör
Doç. Dr. Özden ÖLMEZ CEYLAN

Genel Yayın Koordinatörü
Aysun USTAOĞLU

Yayın Kurulu
Aysun USTAOĞLU
Rabiye TEZCAN
Çağla Candan BAYOĞLU
NİLAY AKTAŞ
Melike DÜZPINAR
Seçil Yıldırım ŞİMŞEK
Bora Evren YILMAZ
Nevra ÇİFTÇİ
Nurhan ZENGİN
İsmail TİRTOM
Aslı AĞIR BAKIROĞLU
Bahadır GEZER
Burcu ARICI
Görsel Tasarım
Aysun USTAOĞLU
Rabiye TEZCAN
Çağla Candan BAYOĞLU
Nilay AKTAŞ

Yayın Tarihi
Ekim 2025

İletişim
Fevzipaşa Mh. Öğretmen Sokak No 15
Kemeraltı Katlı Otopark Arkası Konak / İZMİR
0232 280 35 00

Basımevi
Arif AVCI - Avcı Reklam Matbaa E ticaret
İzmir
Tel: 0 541 225 09 50

ISBN NO: 978-975-11-9343-8

Erasmus+ Akreditasyonu: Uluslararası Meslekî Eğitime Açılan Kapımız

İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak Uluslararasılaşma Stratejik Planımız doğrultusunda yürüttüğümüz çalışmaların bir yansımasıyla 2021-2027 dönemi için de Erasmus+ Akreditasyon Belgesi'ni almaya hak kazandık. Bu önemli başarı, kurumumuzun meslekî eğitim, okul eğitimi ve yetişkin eğitimi alanlarında Erasmus+ Akredite Kurum unvanını elde etmesini sağlamıştır. Bu akreditasyon, uluslararasılaşma hedeflerimize yönelik çalışmalarımızın istikrarlı ve güçlü bir şekilde devam ettiğinin en somut göstergesidir. Amaçlarımız ve Hedeflerimiz



Bu akreditasyon ile temel amacımız, öğrencilerimizin ve personelimizin bilgi, beceri ve yeterliliklerini geliştirmek, onlara yurt dışında meslekî gelişim fırsatları sunmaktır. Bu akreditasyonda öğretmen ve eğitimcilerimizin meslekî bilgilerini güncellemeleri ve yenilikçi yöntemleri öğrenmeleri hedeflenmektedir. Böylece, iş gücü piyasasının ihtiyaç duyduğu becerilerin öğrencilerimize kazandırılması ve eğitimde kaliteye katkıda bulunulması amaçlanmaktadır. Ayrıca, yürütülen nitelikli hareketlilik projeleri aracılığıyla öğrencilerimizin yurt dışı deneyimlerinin sürekliliği ve etkisi güçlendirilmiştir. Bu sayede Meslekî Eğitim Alanı'nın gelişimine destek verilmiştir.

Derginin Hazırlanma Amacı

Bu dergi, 2024 yılında 22 konsorsiyum kurumu ile gerçekleştirdiğimiz hareketlilik faaliyetlerini görünür kılmak amacıyla hazırlandı. Amacımız, katılımcı öğrenci ve personelimizin Avrupa'nın farklı ülkelerinde edindikleri deneyimler ve yaptıkları çalışmaları tüm paydaşlarımıza aktarmaktır.

Bu dergiyle öğrencilerimizin meslekî becerilerinde, yabancı dil yeterliliklerinde ve öz güvenlerinde yaşanan gelişmeleri paylaşmayı ve öğretmen ile personelimizin edindiği yeni meslekî yöntemler ile teknolojik uygulamaları diğer kurumlara da ilham vermek amacıyla sunmayı hedefliyoruz. Hareketlilik sürecinde elde edilen iyi uygulamaları ve iş birliği örneklerini yaygınlaştırarak eğitimde kaliteyi artırmaya katkıda bulunmak istiyoruz.

Erasmus+ projelerinin öğrencilerimize uluslararası deneyim ve mesleki gelişim, öğretmenlerimize mesleki güncelleme, kurumlarımıza ise kurumsal kapasite artışı ve uluslararası iş birliklerinin güçlenmesi gibi sağladığı somut katkıları bu dergi aracılığıyla paydaşlarımıza sunmaktan gurur duyuyoruz.

Aysun USTAOĞLU - Rablye TEZCAN
Erasmus+ Meslekî Eğitim Akreditasyon Koordinatörleri

BAYRAKLI NURİ ATİK ÖZEL EĞİTİM MERKEZİ



Konsorsiyum kurumumuz, bireysel farklılıkların bir zenginlik olduğu anlayışını benimseyerek toplumun farklı gelişen bireylere yönelik farkındalığını artırmayı hedeflemektedir. Öğrencilerinin bireysel yeteneklerini dikkate alarak onların kabiliyetlerini geliştiren, öğrenme-öğretme ortamlarını sürekli iyileştiren ve öğrencileri topluma uyum sağlamaya, iş ve meslek hayatına hazırlamaya yönelik çalışmalar yürütmektedir. Bilgili, becerikli, kendine güvenen ve başarılı bireyler yetiştirerek 21. yüzyılın değişen ve gelişen ihtiyaçlarına cevap veren bir eğitim kurumu olarak faaliyet göstermeye devam etmektedir.

Okulun Tarım Teknolojisi öğrencileri, 28 Nisan – 16 Mayıs 2025 tarihleri arasında Almanya'nın Düsseldorf kentinde, 21 gün süreyle kısa dönem öğrenci hareketliliğine katılmıştır. Bu süreçte toprağın üretime hazırlanması, organik gübre hazırlanması, aşıllı ve aşılsız fidan elde etme gibi uygulamalı eğitimler gerçekleştirmiş; ayrıca bitkilerin uzaktan sulanması, ısısının ayarlanması ve bakımı için kullanılan modern cihazların tanıtımı ve kullanımı konusunda önemli deneyimler kazanmıştır





Nisanur: “ Bu staj benim için çok faydalıydı. Kendimi daha mutlu ve daha yetenekli hissediyorum.”



Emre Kağan: “ Staj boyunca bahçe işleri yaptık. Bu stajda ekipçe çalıştık, yardımlaşmayı öğrendim.”



Pınar Arı:” İlk defa yurt dışına çıktım. Farklı bir ülke tanımak ve yeni yerler görmek çok güzeldi.”

BERGAMA YUSUF KEMALETTİN PERİN MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Konsorsiyum okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerine ortak bir kültür kazandırmayı ilke edinmiştir. Bilgili, çağdaş, toplumun temel değerlerine bağlı, ülke ekonomisine katkı sunacak meslekî becerilerle donatılmış ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlamıştır. Her yönüyle referans noktası teşkil edebilecek değerlere sahip, mensubu olmaktan gurur duyulan bir eğitim kurumu olmanın yanı sıra nitelikli iş gücünün yetiştirildiği güvenilir bir adres olmayı sürdürmeyi hedeflemektedir.

Almanya'nın Castrop-Rauxel şehrinde, 3–21 Mart 2025 tarihleri arasında okulun dört öğrencisi 21 gün süren kısa dönem öğrenci hareketliliği faaliyetinde bulunmuştur. Yiyecek içecek Hizmetleri alanında gerçekleşen bu hareketlilikte

öğrenciler; iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyararak malzeme hazırlama, uluslararası salatalar ve salata süsleme, mayalı hamurdan ulusal ve uluslararası ürünler hazırlama gibi birçok uygulamayı bizzat gerçekleştirme ve meslek becerilerini geliştirme imkânı elde etmiştir. Ayrıca, staj sürecinde işletme yönetimi, şefler diğer çalışanlar ve gerektiğinde hizmet verdikleri kişilerle kurdukları doğru ve etkili iletişim sayesinde, meslek bilgisi kadar sosyal yeterliliklerini de güçlendirmiştir.





Müge: “Staj boyunca çok tecrübeli ve disiplinli bir ekiple çalıştık. Farklı tatları aynı yöntemle denemek hem damak tadımı geliştirdi hem de teknik açıdan daha hızlı ve pratik çalışmamı sağladı.”

Alperen: “Gelecekte edindiğim teknikleri ve öğrendiğim farklı yemekleri kendi tariflerimle birleştirip değerlendirmeyi planlıyorum.”



Arda: “Benim için çok güzel bir deneyimdi, hayallerime bir adım daha yaklaşmış oldum.”

Ayça: “Farklı bir ülkede ve yabancı bir dilde yeni yemek kültürlerini öğrenmek, vizyonumu genişletti; geleceğe dair motivasyonumu artırdı. Bu değerli projeye katılmamıza vesile olan herkese yürekten teşekkür ediyorum.”



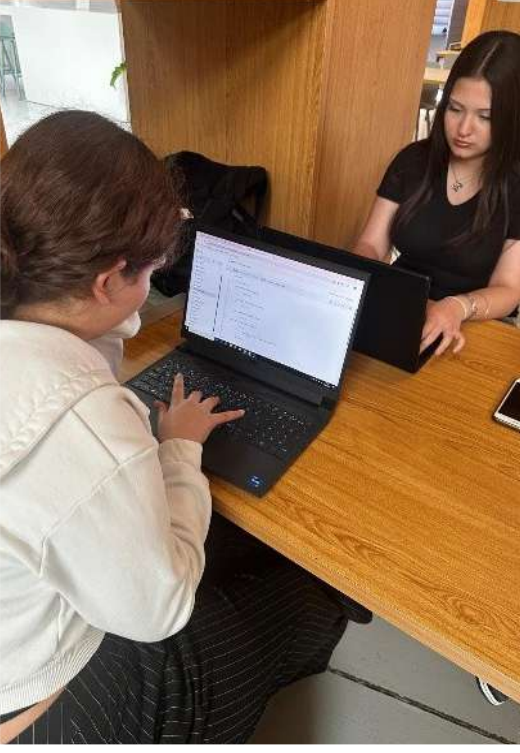
BORNOVA ARKAS MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Konsorsiyum kurumumuz; bilginin önemini kavramış, çağın gerektirdiği yeniliklere ayak uyduran, öğrenmeye açık bireyler yetiştirmeyi amaç edinmektedir. Bilişim ve endüstriyel otomasyon sektörünün gelişimine katkıda bulunabilecek, millî ve meslekî disiplinin gerektirdiği olgunluğu davranış haline getirmiş, etik değerlere önem veren ve ahlak kurallarına saygılı bireyler yetiştirmek, kurumun temel hedefleri arasındadır. Bu doğrultuda; teknolojiyi etkin kullanarak çağı yakalayan, girişimci, üretken, iletişim becerisine sahip, değişim ve gelişime açık, sorumluluklarının farkında, inisiyatif alabilen, empati kurabilen, disiplinli ve çalışkan bireyler yetiştirmek için çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir.

Bu kapsamda, İspanya'nın Barcelona şehrinde, 25 Nisan – 14 Mayıs 2025 tarihleri arasında, 21 gün süreyle kısa dönem öğrenci hareketliliği gerçekleştirilmiştir. Okulun Bilişim Teknolojileri alanından beş öğrencisi, staj yaparak algoritmalar ve akış diyagramları, değişkenler ve operatörler, sınıflar, alanlar ve metotlar, kapsülleme ve erişim belirteçleri, soyut sınıflar ve ara yüzler, dosya yönetimi ve programlama hataları konularında eğitim almıştır. Bunun yanı sıra, takım arkadaşlarının görüşlerini anlamak için dinleme becerilerini geliştirmiş, açık ve yapıcı geri bildirim verme ve alma konusunda önemli kazanımlar elde etmiştir. Uluslararası bir çalışma ve eğitim deneyimi yaşayan öğrenciler, özgüvenlerini artırarak meslekî gelişimlerine değerli katkılar sağlamıştır.





Ecrin : “Bu deneyim, programlama alanında kendime güven kazandırdı ve gelecekte yazılımcı olma hedefimi güçlendirdi.”

Ecemsu: “İspanya'da staj yapmak, bana uluslararası bir ortamda çalışmanın nasıl bir deneyim olduğunu görmemi sağladı. Dil becerilerim gelişti, farklı mutfak kültürlerini tanıma fırsatım oldu.”

Helin: “Bence en büyük faydası şu ki artık daha özgüvenliyim, sorumluluk alabileceğimi ve yerine getirebileceğimi biliyorum. Başka ülkeler de görmek, tanımak istiyorum.”



Ege: “Bu süreçte teknik becerilerimi geliştirmenin yanında, aynı zamanda bir ekiple çalışma deneyimi kazandım. Herkesin görevini doğru bir şekilde yapmasının, işlerin tamamlanması adına ne kadar önemli olduğunu gördüm. Ayrıca basit İspanyolca kelimeler de öğrendim.”

Batın Yiğit: “Staja başlamadan önce kendi başıma projeler geliştirebiliyordum. Ancak daha önce gerçek bir şirketin kullandığı çalışma yöntemleriyle hiç deneyimim olmamıştı. Bu staj, benim için çok değerli bir başlangıç oldu.”



BORNOVA HASAN TAHSİN ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU



Konsorsiyum kurumumuz, kendi kendine yetebilen ve sosyal hayatın her alanına uyum sağlayarak üretime katkıda bulunan bireyler yetiştirmeyi temel ilke edinmiştir. “Engelli olmanın bir özür değil, sadece farklılık olduğunu” topluma benimsetmeyi amaçlayan kurum, bu anlayışla alanında öncü ve örnek bir rol üstlenmektedir. Hafif düzeyde zihinsel öğrenme yetersizliği olan bireylerin temel yaşam becerilerini geliştirmesi, öğrenme gereksinimlerinin karşılanması, topluma uyum sağlamaları ve iş hayatına hazırlanabilmeleri için yasa ile kendisine verilen yükümlülükler çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğrencilerin toplumsal kurallara ve insan haklarına saygılı bireyler olarak yetişmesi; bu değerleri benimseyip yaşamlarına yansıtması kurumun öncelikleri arasında yer almaktadır.

Bu kapsamda, 17 – 28 Mart 2025 tarihleri arasında Macaristan'ın Budapeşte kentinde gerçekleştirilen kısa dönem öğrenci hareketliliğine üç öğrenci Tarım Teknolojileri alanından katılım sağlamıştır. Öğrenciler, çelik yöntemi ile süs bitkisi yetiştirme uygulamalarına dâhil olmuş, zaman planlaması yapmayı işletme kaynaklarını verimli kullanmayı öğrenmişlerdir. Ayrıca, yabancı bir ülkede günlük düzeyde iletişim kurma becerisi edinerek hem meslek hem de kişisel gelişim açısından önemli deneyimler kazanmışlardır.



Mehmet Ali: “Bu proje, bana yeni şeyler öğretti ve kendime daha çok güvendim.”



Ayınzeliha: “Tarım alanında kullanılan aletleri gözlemledik. Artık bitkileri budamak ve çoğaltmak için daha kolay yollar biliyorum.”

Kevser: “Okulumuzda yaptığımız işleri farklı yollarla nasıl yapabileceğimizi öğrendik.”



BORNOVA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ



Konsorsiyum kurumumuz; inovatif düşünce yapısına sahip, takım çalışmasına yatkın ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi temel amaç edinmiştir. Öğrencileri meslek sahibi yapmanın yanında; iş gücü piyasasına katkı sağlayan, sektörlerin ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünü karşılayan, üretken ve çözüm odaklı bireyler olarak yetiştirmek en önemli hedefleri arasındadır. Bu doğrultuda, sürekli gelişen ve kendini yenileyen bir eğitim kurumu olma vizyonu ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Almanya'nın Castrop-Rauxel şehrinde, 3 Mart - 31 Mayıs 2025 tarihleri arasında okulumuzun üç öğrencisi, 90 gün süren uzun dönem öğrenci hareketliliğine katılmıştır. Hotel Daun ev sahipliğinde yürütülen bu faaliyet, Yiyecek İçecek Hizmetleri alanında öğrencilere uluslararası bir deneyim kazandırmıştır.

Program süresince öğrenciler; pişirme işleminden önce lezzet kazandırma teknikleri, uluslararası pişirme yöntemleriyle etin hazırlanması, et sosları ve türevlerinin hazırlanması gibi birçok uygulamalı eğitimi deneyimlemişlerdir. Ayrıca, staj sürecinde karşılaştıkları durumlarda hızlı ve doğru karar verebilme, sorunlara yaratıcı ve çözüm odaklı yaklaşabilme becerilerini geliştirme fırsatı elde etmişlerdir.



Yasemin: “Kendimi geliştirmem için çaba göstermem gerektiğini anladım. Yeni şeyler öğrendim ve yeni tarifler denedim. Meslekî becerilerimizi geliştirmenin yanında, farklı kültürlerden arkadaşlar edinmek de benim için çok kıymetliydi.”



Ömer: “Gittiđim lke hakkında önemli bilgiler edindim. Bu proje, bana yeni bakış açısı ve hayatım boyunca hatırlayacağım bir deneyim kazandırdı.”



BORNOVA MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ

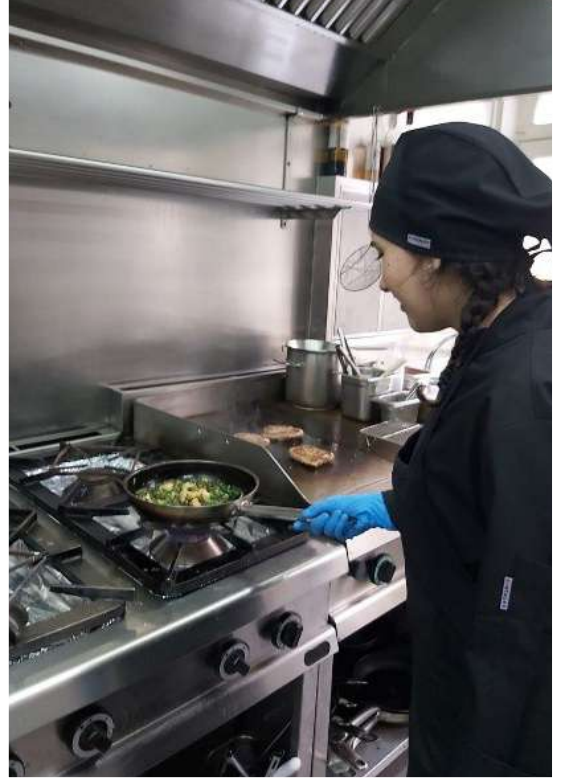


Konsorsiyum kurumumuz, çağın teknolojik gelişmelerini etkin şekilde kullanabilen; sektörün ihtiyaçlarını karşılayanın ötesinde, bu alanlarda yaratıcı atılımlar yapabilecek nitelikte ve geleceğin dünyasında yerini alabilecek mezunlar yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Ayrıca, öğrencilerinin eğitim gördükleri meslek alanlarında yeteneklerine, çevrenin ihtiyaçlarına ve evrensel değerlere uygun bir eğitim hizmeti sunmak; onların sosyal, kültürel ve ekonomik gereksinimlerini karşılayacak, yetenek ve kişiliklerini geliştirecek ortamlar hazırlamak, kurumun temel işlevleri arasında yer almaktadır.

Okulun üç öğrencisi, 6 Mayıs – 3 Ağustos 2025 tarihleri arasında Portekiz'in Braga kentinde 90 gün süren uzun dönem öğrenci hareketliliğine katılmıştır. Yiyecek İçecek Hizmetleri alanında gerçekleşen bu programda öğrencilerimiz; kabuklu ve kabuksuz su hayvanlarının pişirme yöntemleri, sebze, salata, makarna ve hamur salatalarının hazırlanması, bisküvi, tart, kurabiye, tulip, tuiles ve kiş gibi ürünlerin yapımı üzerine uygulamalı eğitim almışlardır. Bu uluslararası deneyim sayesinde öğrenciler, yalnızca meslek becerilerini geliştirmekle kalmamış; aynı zamanda farklı kültürleri tanıma, yabancı dil becerilerini geliştirme, özgüven kazanma ve Avrupa iş gücü piyasasına uyum sağlama konularında da önemli kazanımlar elde etmişlerdir.



Sıdıka Eylül: “İlk kez uçağa bindim ve yabancı bir ülkede farklı bir kültürle tanışma fırsatı buldum. Kendi başıma bir birey olarak yaşamayı öğrendim. Belirli saatlerde işe gidip gelmek, bana sorumluluk sahibi olmayı öğretti. Çalıştığım yerde mesleğimle ilgili hem teorik hem de pratik birçok yeni bilgi edindim. Bu staj, benim için çok değerli bir tecrübe oldu.”



Ali Arda: “Bu süreçte hem yeni insanlar tanıdım hem de yabancı dilimi geliştirme fırsatı buldum. Bu stajın özellikle iletişim becerilerime çok katkısı olduğunu düşünüyorum. İşletmede de modern sunum ve pişirme tekniklerini öğrendim, Portekiz mutfağından yeni tarifler keşfettim. Bütün bunlar, meslekî yeterliliğimi artırdı.”



Ata Demir: “90 gün farklı bir ülkede staj yapmak, dil becerilerimi geliştirmek ve farklı görüşleri, kültürleri anlamak için harika bir fırsattı. Meslekî alanda ise Portekiz'in zengin mutfak kültürü hakkında yeni şeyler öğrendik. Uluslararası bir ortamda çalışmanın nasıl bir deneyim olduğunu görmüş olduk.”



BORNOVA ŞÜKRÜ SEHER ERGİL MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Konsorsiyum kurumumuz, öğrencilerine derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirme ve ideallerini gerçekleştirme fırsatı sunmaktadır. Bu sayede öğrencilerin; ailesine ve topluma karşı sorumluluk sahibi, üretken, verimli ve ülkemizin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkı sağlayabilen bireyler olarak yetişmeleri

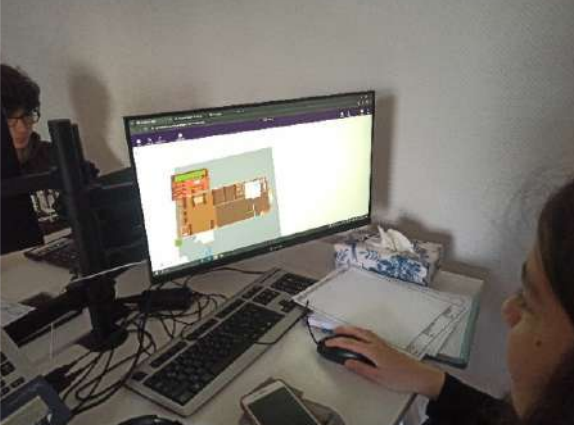
hedeflenmektedir. Kurumumuz, öğrencilerine bilgi aktarmanın yanında, bilgiye ulaşma ve bilgiyi etkili biçimde kullanma yollarını öğretmeyi esas almaktadır. Bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerileri kazandırarak sevgi ve iletişimin desteklediği öğrenme ortamlarında öğrencilerin hem düşünsel becerilerini geliştirmelerine hem de bu becerilerini hayata geçirmelerine imkân tanımaktadır.



Bu vizyon doğrultusunda, 26 – 30 Mayıs 2025 ve 28 Nisan – 16 Mayıs 2025 tarihleri arasında Almanya'nın Berlin kentinde, kısa dönem öğrenci hareketliliği ve işbaşı gözlem faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Faaliyetlere, 4 öğrenci ve 2 öğretmen katılım sağlamıştır. Katılımcılar; artırılmış gerçeklik (AR) entegrasyonlu projelerin planlanması, yürütülmesi ve teslim edilmesi konularında beceriler edinmiş, AR teknolojisinin eğitim ve diğer sektörlerdeki uygulanabilirliğini öğrenip deneyimleme fırsatı bulmuştur. Ayrıca AR tabanlı eğitim materyallerinin geliştirilmesi sürecinde İngilizceyi teknik dilde anlama ve ifade yeteneklerini geliştirmiş, oyun geliştirme süreçleriyle ilgili terminolojiyi doğru kullanma becerisi kazanmıştır. Bunun yanı sıra yapay

zekâ ve çok oyunculu destek sistemleri üzerine uygulamalar gerçekleştirerek uluslararası ölçekte fazla deneyimler elde etmiştir.

İlayda: “Bu projede 3B modellerle çalıştım ve bunları bir AR oyun motoruna aktarma sürecini deneyimledim. Burada kullandığım, uygulamayı daha önce hiç duymamıştım. Oraya gidince kullanmayı öğrendim. Ayrıca, yapay zekâ ve çok oyunculu entegrasyon konularında da deneyim kazandım ve AR uygulamaları için ses mühendisliği yaptım.”



Esmâ Nur: “İş ortamı benim için harikaydı. Herkes çok disiplinli ve tecrübeliydi. Ayrıca yaptıkları işi gerçekten önemsiyorlardı. Hepsi çok anlayışlı ve iletişimi kuvvetli insanlardı. Bu staj, gelecekle ilgili hedeflerimi değiştirdi ve bana bu beceriler üzerinde daha fazla durmam gerektiğini gösterdi.”

Çetin Mehmet: “Bu program sayesinde AR (Artırılmış Gerçeklik) geliştirmeye dair pek çok yeni şey öğrendim. Özellikle programlama, görüntü düzenleme ve 3B modelleme gibi alanlarda kendimi geliştirdim.”



Azad Arda: “Daha önce sadece 2B oyun tasarımı yapmıştım. Bu sebeple ilk defa 3D tasarım ve modelleme üzerinde çalışmak, çok keyifliydi. Hem AR hem de VR (Sanal Gerçeklik) hakkında bilgim gelişti ve bu teknolojilerin nasıl çalıştığını daha iyi anladım.”



Ramazan ERKAN: “Okulumuzun laboratuvarları için alternatif 3B AR tasarımları oluşturduk. Bu sayede saha görselleştirme ve interaktif laboratuvarlar gibi konular hakkında bilgi edindim. Bu proje, uluslararası iş birliği ağının genişlemesine büyük katkı sağladı.”



Berkay KİRİŞ: “Programda hem oyun geliştirme hem de yapay zekâ destekli araçlar üzerine odaklandık. Oyun Geliştirme bölümünde, Unity oyun motoru ve C# programlama dilini kullanarak basit oyunlar yapmayı öğrendim. Ayrıca ChatGPT ve GitHub Copilot gibi kod oluşturma, DALL-E ve Midjourney gibi görsel oluşturma araçlarını kullanarak eğitim ve günlük yaşam sorunlarına çözümler buldum. Yapay zekâ araçlarının, özellikle yazılım geliştirme sürecini ne kadar hızlandırdığını bizzat gördüm.”

BUCA SÜLEYMAN ŞAH MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Konsorsiyum kurumumuz, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan ve bunları davranış haline getirmiş bireyler yetiştirmeyi amaç edinmektedir. Öğrencilerinin kişisel yeteneklerini geliştirmelerine, sosyal ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayabilmelerine önem vererek bilgili, becerili, özgüven sahibi, disiplinli, ekip çalışmasına yatkın bireyler olmalarını hedeflemektedir. Aynı zamanda üretime yönelik projeler geliştirip uygulayabilen, endüstriyel üretim ortamına kolay adapte olabilen ve liderlik vasıflarını geliştirmiş vatandaşlar yetiştirmek temel öncelikleri arasındadır.

Bu kapsamda, okulun üç öğrencisi Almanya'nın Herten şehrinde kısa dönem öğrenici hareketliliğine katılmıştır. 21 gün süren bu staj programı kapsamında; Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanında ısıtma, havalandırma ve aydınlatma sistemlerinin kurulum, bakım ve onarımı üzerine uygulamalı çalışmalar yapmışlardır. Erasmus+ programı sayesinde meslekî yeterliliklerini artıran öğrencilerimiz, aynı zamanda uluslararası staj deneyimi edinerek bilgi, beceri ve vizyonlarını daha da ileriye taşıma imkânı bulmuşlardır.



**Ebubekir: “Çalışma ortamı oldukça etki-
leyiciydi. Ekiptekiler bir işi tamamlama-
dan bırakmıyor ve sonuna kadar titizlikle
sürdürüyorlardı. Ekip üyeleri birbirleriyle
uyum içinde hareket ederek işlerin hızlı
ve verimli şekilde bitmesini sağlıyorlardı.
Onların disiplinli yaklaşımları ve güçlü
takım çalışmaları gerçekten dikkat çeki-
ciydi.”**



**Necmeddin Furkan: “İnsanların birbirleriyle
uyum içinde ve saygı çerçevesinde çalışmaları,
yapılan işin verimliliğini olumlu yönde
etkiliyordu. Çevredeki insanların sakinliği ve
sokakların düzeni, ortama alışmamı
kolaylaştırdı. Ayrıca, ilk kez yurt dışına çıkma
fırsatı bulmam benim için unutulmaz ve değerli
bir deneyim oldu.”**

**Mehmet Salih: “İlk kez yurt dışına çıkma fırsatı
buldum ve bir Avrupa Birliği ülkesindeki çalışma
koşullarını gözlemledim. Bu deneyim, kariyerimi
planlamama önemli katkılar sağladı. Ayrıca
meslek derslerinde öğrendiğim teorik ve uygula-
malı bilgileri, ilk defa katıldığım iş ortamında ve
şantiyelerde test etme olanağı bularak kendimi
geliştirdim.”**

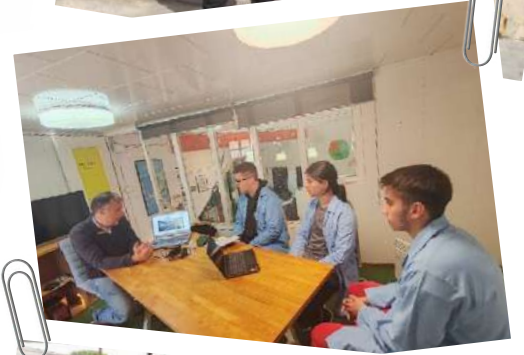


ÇİĞLI 75. YIL MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Konsorsiyum kurumumuz, ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmasını ve uluslararası rekabet gücünün artırılmasını desteklemek amacıyla çağın ihtiyaçlarına cevap verebilen öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. İş arayan değil, iş hayatında aranan bireyler yetiştirmek; evrensel değerlere bağlı, akademik yeterliliğe sahip, meslekî donanımı güçlü gençler kazandırmak ve geleceği şekillendirecek nesiller yetiştirmek, en önemli öncelikleri arasındadır.

7 – 25 Nisan 2025 tarihleri arasında okulun üç öğrencisi, İspanya'nın Barcelona şehrinde 21 gün süren kısa dönem öğrenci hareketliliğine katılmıştır. Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanında gerçekleştirilen bu programda öğrenciler; elektrikli araçların şarj istasyonlarının kurulumu, bakımı ve onarımı konularında uygulamalı deneyim kazanmışlardır. Ayrıca, gelişen teknolojilere paralel olarak elektrik-elektronik sistemlerinde kullanılan bilgisayar teknolojileri ve yazılımları üzerine bilgi ve becerilerini geliştirme fırsatı elde etmişlerdir.



Serhat: "İlk başta kendimi biraz yabancı hissettim ama işletmedeki personel bana çok yardımcı oldu. Bu sayede ortama çabuk alıştım. Farklı kültürlerden insanlarla tanışmak, benim için bir fırsattı."



Umut: "Avrupa'daki iş kültürünü anlamaya çalıştım. İnsanların işlerine olan yaklaşımlarını ne kadar profesyonel yaptıklarını ve düzenli çalıştıklarını gözlemledim."

Ege: "Bu proje sayesinde teknik İngilizce kelimeleri daha iyi anladım. Yabancı ekiplerle konuştuğum için İngilizcem gelişti. Ayrıca, takım olarak çalışmayı ve zamanımı daha iyi kullanmayı öğrendim."



GAZİEMİR ŞEHİT SERHAT SİĞNAK MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Konsorsiyum kurumumuz; tam donanımlı, üretime aktif katılabilen, bilgiyi uygulayabilen ve dinamik bir okul kültürüne sahip olmayı temel amaç edinmiştir. Meslekî ve teknik alanlarda çok yönlü düşünebilen, gelişime açık, kaliteyi ilke edinmiş,

meslek ahlakını özümsemiş, akademik alt yapısını tamamlamış ve ekonominin ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikli teknik elemanlar yetiştirmek, okulun öncelikli hedefleri arasındadır.

Bu kapsamda, Almanya'nın Essen şehrinde okulun üç öğrencisi, 7-27 Mayıs 2025 tarihleri arasında staj faaliyetlerini gerçekleştirmiştir. Ayrıca, Motorlu Taşıtlar Teknolojisi alanından iki öğretmen, 28 Nisan-2 Mayıs 2025 tarihleri arasında işbaşı gözlem faaliyetine katılmıştır. Program süresince öğrenciler, farklı kültürlerle farklı dillerde çalışma ortamında yazılı ve sözlü etkili iletişim kurma, alanlarına özgü meslekî terim ve kavramları yabancı dilde kullanarak meslekî iletişim gerçekleştirme ve ekip çalışmasına uyum sağlama becerilerini geliştirmişlerdir. Bu proje, öğretmenlerin de hem meslek hem de kişisel gelişimlerine katkı sağlamıştır.





Gani Efe: “İşletmede yeterli teknik malzeme olduğunu gördüm ve bunların nasıl kullanıldığını öğrendim. Bu deneyimin ilerideki meslek hayatıma çok faydası olacağını düşünüyorum.”

Ali Talip: “Almanya'da iş disiplininin çok önemli olduğunu gördüm. İşe zamanında gelmek ve işten zamanında çıkmak, orada çok önemliydi.”



Enes: “Bu proje sayesinde el becerilerim çok gelişti. Kendi ülkemizde görmediğimiz araçları gördük ve onları tamir etmeyi öğrendik. Ayrıca, ülkemizde olmayan elektronik cihazlarla ilgili de eğitim aldım.”



Bahadır Timur: “İçten yanmalı motorların tamiri ve bakımı için kullanılan tekniklerin Türkiye'deki yöntemlere benzediğini gördüm. Bu, bizim eğitim sistemimizle uyumlu bir deneyim oldu.”



Ümit Kerim: "Elektrikli araçlarla ilgili uygulamaları hem inceleyerek hem de uygulayarak bu alandaki bilgi ve becerilerimi geliştirme fırsatı buldum. Bu deneyim, meslekî yetkinliğimi artırmamı sağladı. Ayrıca öğrencilere vereceğim eğitimleri daha güncel ve teknolojik gelişmelere uygun hâle getirmeme yardımcı oldu.”



KARABAĞLAR ATATÜRK MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Konsorsiyum kurumumuz, “tam öğrenme, tam istihdam, sürekli gelişme ve üretim içinde eğitim” anlayışıyla hareket ederek verdiği meslekî ve teknik eğitim ile ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunacak lider bir okul olmayı hedeflemektedir. Sürekli yenilenme ve gelişmeyi esas alarak millî eğitim ilke ve değerleri ışığında kaliteli meslekî ve teknik eğitim hizmeti sunmak,

sanat ve estetik duyarlılığı olan, girişimci, yeniliklere açık, akademik altyapıya sahip gençler yetiştirmek, kurumun temel amaçları arasındadır.

Bu doğrultuda, 18-22 Ağustos 2025 tarihleri arasında Almanya'nın Berlin şehrinde, Bilişim Teknolojileri alanından üç öğretmen ile Elektrik-Elektronik Teknolojileri alanından iki öğretmen işbaşı gözlem faaliyetine katılmıştır. Öğretmenler meslekî eğitimde kaliteyi artırma ve yenilikçi uygulamaların entegrasyonunu sağlama hedefleri doğrultusunda deneyim kazanmışlardır.





Enis Tolga KAYA: “Faaliyetleri, Türkiye'deki uygulamalarla karşılaştırmalar yaparak iş süreçlerinin etkinliğini değerlendirme ve eğitimlerimde aktarabileceğim meslekî çıkarımlar elde etme imkânı buldum. Bu deneyim, meslekî bilgimi ve uygulama becerilerimi geliştirmeme önemli katkı sağladı.”

Barış ÖĞRETen: “Güneş enerjisi projelerinde drone kullanarak çatıları çok küçük bir hata payıyla ölçmeyi öğrendim. Bu sayede, proje hazırlık aşamasında teknolojinin ne kadar etkili kullanıldığını gördüm. Bundan sonra, öğrencilerime vereceğim proje ödevlerinde planlı ve sabırlı çalışmanın önemini vurgulayarak bu konunun takibini yapacağım.”



Sadık KABAKÇI: "Bu projede, VR (Sanal Gerçeklik) ortamları tasarlamayı öğrendim ve bunların prototiplerini hazırlamayı öğrendim. Ayrıca VR gözlük ve kontrol cihazlarını kullanma ve teknik sorunları giderme konularında pratik beceriler edindim. Ekip çalışması ve problem çözme yeteneklerim de gelişti. Bu deneyim, VR teknolojilerini kendi derslerimde nasıl kullanabileceğime dair bilgimi artırdı.”



Onur ÖNEN: “Derslerde öğrendiğim VR (Sanal Gerçeklik) uygulamalarını, eğitim başladığında öğrencilerime gösterip birlikte kullanacağız. Bu sayede derslerimizi daha eğlenceli ve anlaşılır hale getireceğim.”



Uğur ÇELİK: "İşbaşı gözlemi sırasında mobil uygulama geliştirme sürecini gözlemleyerek ekip rolleri, UI/UX tasarımı, kodlama araçları ve test süreçleri hakkında bilgi edindim. Farklı ekiplerle yapılan iş birliklerini inceleyerek meslekî yetkinliğimi geliştirdim ve eğitimlerde aktarabileceğim pratik beceriler kazandım.”



KARABAĞLAR İTO VAKFI SÜLEYMAN TAŞTEKİN MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Konsorsiyum kurumumuz, ülkemizde eğitim ve teknolojinin lideri, değişim ve gelişimin en önemli adresi olmayı amaçlamaktadır. Geçmişten geleceğe uzanan kültürel mirasa değer katan, farkındalığı yüksek, yeniliklere açık bireyler yetiştirmek temel hedeflerimizdendir.

Bu doğrultuda, Bilişim Teknolojileri alanından üç öğrenci, 14 Nisan – 2 Mayıs 2025 tarihleri arasında Hollanda'nın Amsterdam şehrinde 21 gün süren staj faaliyetini gerçekleştirmiştir. Öğrenciler; programlama, veri analizi, yapay zeka ve IoT uygulamaları konularında uluslararası deneyim kazanarak hem teknik becerilerini geliştirmiş hem de küresel bilişim trendlerini yerinde gözlemleme fırsatı bulmuşlardır. Böylece, problem çözme, takım çalışması ve farklı kültürlerle iş birliği yapma becerilerini de geliştirmişlerdir.



Ayrıca, 17-21 Mart 2025 tarihleri arasında, Polonya'nın Lubin şehrinde bulunan Prof. Bolesława Krupińskiego Okulu'nda, Elektrik-Elektronik Teknolojileri alanından iki öğretmen, öğretmen görevlendirme faaliyetine katılmıştır. Öğretmenlerimiz, endüstriyel robotların mekanik ve elektronik yapısı ile robotik programlama üzerine incelemeler yapmış, aynı zamanda derslere girerek öğrencilere uygulamalı eğitim vermiştir. Ayrıca derslerde ülkemizdeki uygulamaları da paylaşarak bilgi aktarımında bulunmuş, öğrencilerle birlikte robot tasarlayıp uygulamalı çalışmalar gerçekleştirmiştir. Bu sayede, karşılıklı bilgi alışverişi yapılmış ve Avrupa'daki eğitim ortamına farklı bir perspektif kazandırılmıştır.

Erasmus+ programı sayesinde hem öğrencilerimiz hem de öğretmenlerimiz; meslekî yeterliliklerini artırmış, yabancı dilde meslekî iletişim becerilerini geliştirmiş, farklı kültürlerle çalışmanın getirdiği esneklik ve uyum yeteneği kazanmışlardır. Aynı zamanda Avrupa'daki yeni nesil teknolojik uygulamaları tanıyarak kendi alanlarında yenilikçi bir bakış açısı geliştirmiş, elde ettikleri bu bilgi ve deneyimleri ülkemizdeki eğitim ortamına taşımak üzere önemli kazanımlar elde etmişlerdir.

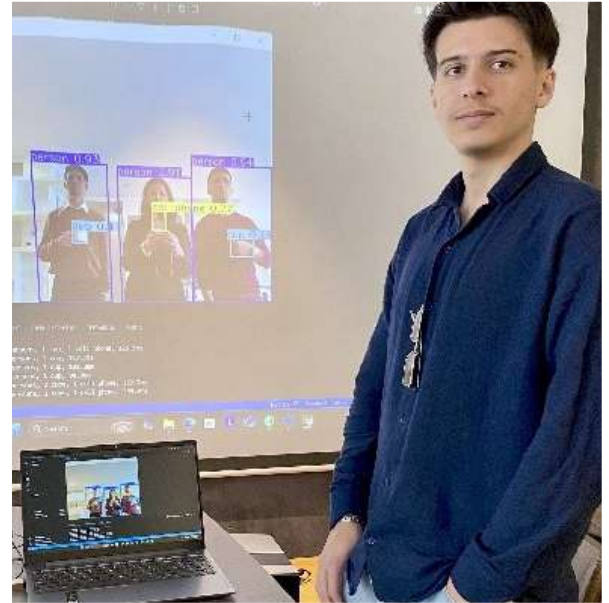


Baver: "Proje tabanlı ve takım çalışmasına dayalı bir eğitimin çok etkili olduğunu fark ettim. Bu sebeple okulumuzda da bir yazılım proje grubu oluşturarak kendi projelerimizi geliştirmeye başladık. Bu grupta edindiğim deneyimleri arkadaşlarımla da paylaştım."



Yunus Emre: "Bu proje sayesinde farklı ülkelerden insanlarla çalışarak iletişim ve takım çalışması becerilerimi geliştirdim. Ayrıca, projelerde problem çözme yeteneğimi artırdım."

Tuğra Ege: "Bu deneyim, gerçek projeler üzerinde çalışmanın, ekip içinde iletişim kurmanın ve iş birliğinin çok önemli olduğunu gösterdi. Meslekî eğitimin sadece teorik değil, pratiğe dayalı olması gerektiğine inanıyorum."





Oktay ÇELİK: "Bu proje sayesinde İngilizce ders anlatma konusunda deneyim kazandım. Robotik alanında yeni bilgiler edindim ve robot programlama dilini öğrendim. Bu bilgilerle okulumda uygulayabileceğim yeni robotik projeler hazırladım."

Fatih Kasap: "Bu proje sayesinde başka bir ülkede farklı sınıflarda endüstriyel robotlar konusunu anlatarak . yabancı dil becerilerimi geliştirdim ve öz güvenim daha da arttı. Ayrıca, o ülkenin kuralları, trafiği ve eğitim sistemi hakkında yeni bilgiler edindim."



KARABAĞLAR İTO VAKFI SÜLEYMAN TAŞTEKİN MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Konsorsiyum kurumumuz; öğrencilerinin meslekî ve teknik alanlarda ulusal ve uluslararası standartlara, yeterliliklere ve mevzuata dayalı olarak iş gücü piyasasının ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip bireyler olarak yetişmesini amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, meslekî bilgi ve becerilerin güncellenmesi, öğrencilere girişimcilik bilincinin kazandırılması, meslek ahlakı, iş sağlığı ve güvenliği, sosyal ve çevresel sorumluluk anlayışının yerleşmesi ve iş alışkanlıklarının geliştirilmesi ile öğrencilerinin istihdama en iyi şekilde hazırlanması temel hedefleri arasındadır.

Okulun Motor Teknolojileri alanından iki öğretmeni, Almanya'nın Castrop-Rauxel şehrinde işbaşı gözlem faaliyetlerine katılmıştır. Öğretmenler, motorlu taşıtların elektrik, elektronik ve elektromekanik sistemlerinin üretici kataloglarına uygun olarak periyodik bakım işlemlerinin yapılması, arıza tespiti, onarımı, ayarı ve bakımı konularında gözlem ve uygulama çalışmalarını sürdürmüştür. Bu faaliyet sayesinde öğretmenler, alanlarına özgü teknik yeterliliklerini geliştirmiş, güncel teknolojilerle uygulamalar konusunda yeni deneyimler de kazanmışlardır.

Erasmus+ programı ile elde edilen bu kazanımlar, öğretmenlerimizin meslekî vizyonunu güçlendirirken edindikleri bilgi ve deneyimleri öğrencilerine aktararak eğitim ortamlarını daha nitelikli hale getirmelerine de olanak sağlamaktadır. Böylece hem öğretmenlerimizin hem de öğrencilerimizin uluslararası standartlarda donanım kazanmasına katkı sunmaktadır.

Vedat Mehmet KONUK:
"Almanya'daki meslekî eğitim ve otomobil bakım-onarım süreçlerini gözlemleyerek bilgi ve deneyim kazandım. Kùltürler arası etkileşimlerle farklı kùltürleri tanıdım ve yabancı dil becerilerimi geliştirdim. Avrupa Birliğı vatan-daşlığı, birlikte yaşama kùltürü ile demokratik yaşam konularında farkındalık edindim."



Şerif ÇALIŞIR: "Atölye planlaması, iş sağlığı ve güvenliği ile araç kabul süreçlerinde yeni yöntemleri gözlemleyerek öğrenme fırsatı buldum. Uygulamalı meslekî eğitimin dijital teknolojilerle bütünleştirilerek disiplinler arası bir yapıya kavuşturulmasının gerekliliğini deneyimledim."



KARABURUN MORDOĞAN FATMA EMİN KARAAĞAÇ ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ



Konsorsiyum okulumuz, toplumun daha güzel bir dünya ile ilgili hayallerini gerçeğe dönüştürebilen bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Kurumun temel amaçları arasında öğrencileri ilgileri doğrultusunda gereksinim duyacakları akademik ve meslek yeterliliklerine sahip, millî ve evrensel değerleri benimseyen, sanatı ve doğayı seven, nitelikli bireyler olarak yetiştirmektir.

Bu doğrultuda, Yiyecek İçecek Hizmetleri alanından iki öğretmen, 24–28 Haziran 2025 tarihleri arasında Çekya'nın Prag şehrinde işbaşı gözlem faaliyetine katılmıştır. Öğretmenler; kurabiye yapımı ve süsleme teknikleri, mereng ve makaron yapımı ile sunum yöntemleri, çikolata çeşitlerinin hazırlanması ve pandispanya ile pasta yapım teknikleri üzerine uygulamalı incelemelerde bulunmuşlardır.

Bu faaliyet sayesinde katılımcılar, fırıncılık ve pastacılık alanında Avrupa standartlarını yerinde görerek yeni teknikler öğrenmiş, ürün çeşitliliği ve sunumda estetik bakış açılarını geliştirmişlerdir. Ayrıca kazandıkları bilgi ve deneyimleri, kendi eğitim ortamlarına aktararak öğrencilerine uluslararası düzeyde meslekî vizyon oluşturmayı amaçlamışlardır.



Selma ESMER: "Teknik olarak yeni çalışma yöntemleri öğrendik. Yeni teknolojik araç ve gereçlerin nasıl kullanıldığını gördük. Pastaların ek malzemelerle nasıl çeşitlendirileceğini öğrendik."



Özlem ERTAN: "Farklı tatlılar yapmayı öğrendim. İçerikleri aynı olan ürünlerin farklı şekillerde yapıldığını görerek bakış açımı geliştirdim. Bu süreçte, İngilizce dinleme ve konuşma becerilerim gelişti."



KARŞIYAKA ZEKİ ŞAİROĞLU MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Konsorsiyum kurumumuz; insani değerleri ön planda tutan, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, insan haklarına saygılı, meslekî bilgi ve başarısı yüksek, özgüvenli bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Okulun vizyonu: sadece meslekî bilgiye sahip bireyler değil, aynı zamanda yenilikçi düşünebilen, yenilikçi gelişmelere uyum sağlayabilen, girişimci ve üretken bireyler yetiştirerek ülkemizin geleceğine değer katmaktır.

Bu doğrultuda, Elektrik-Elektronik Teknolojileri alanından üç öğrenci, 7-25 Nisan 2025 tarihleri

arasında, İspanya'nın Mataró şehrinde kısa dönem staj faaliyetine katılmıştır. Öğrenciler; mikro denetleyici ve programlama, IoT uygulamaları, mikro denetleyici tabanlı projeler geliştirme gibi konularda uygulamalı eğitim alma fırsatı bulmuşlardır.

Bu staj faaliyetleri, öğrencilerin anahtar yeterliklerini ve çapraz becerilerini geliştirmelerine önemli katkılar sağlamıştır. Özellikle yabancı dil öğrenimini destekleyen bu deneyim, öğrencilerin mevcut ve gelecekteki iş gücü piyasasında ihtiyaç duyulan işe özgü becerileri kazanmalarını mümkün kılmıştır. Bu program sayesinde hem teknik bilgi hem de kültürel açıdan önemli kazanımlar elde eden öğrenciler, alanlarında uluslararası bir vizyon edinmişlerdir



Levent Can: "Bu proje, benim için çok keyifli ve heyecan vericiydi. İlk defa yurt dışında staj yapmak harika bir deneyim oldu. Yeni yerler görmeyi ve gezmeyi çok seviyorum. Benim için unutulmaz bir anı oldu."



Emre S.: "Daha önce meslek derslerim ve projelerim sayesinde belirli bir bilgi birikimim vardı. Ancak endüstriyel fırınlar hakkında pek bilgim yoktu. Ev sahibi kurumda bu konuda yeni bilgiler edinerek uygulamaları yerinde gözlemleme ve deneme fırsatı buldum. Bu sayede meslekî becerilerimi daha da geliştirdiğime inanıyorum."

Emre Y.: "İş ortamı çok düzenli ve öğreticiydi. Herkes takım çalışmasına önem veriyordu ve görevlerini eksiksiz yerine getiriyordu. Biz de bu ortamda aktif bir şekilde çalışmalara katılarak iş disiplini kazandık."



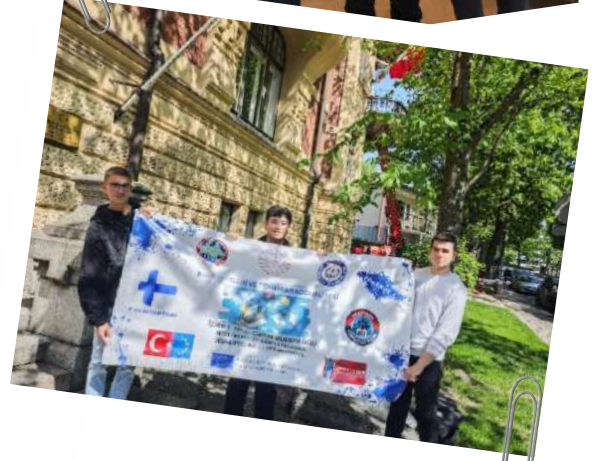
KINIK MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Konsorsiyum okulumuz, belirlenmiş meslekî eğitim programlarını çevre faktörlerini de dikkate alarak sektörlerle iş birliği içerisinde verimli bir biçimde uygulamayı hedeflemektedir. Öğrencilerin yetenek ve beklentilerine uygun eğitim hizmeti sunmak, sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılamak ve meslek eğitimini projelerle destekleyerek kalite standartlarına uygun öğrenme ortamı hazırlamak, öncelikleri arasındadır.

Bu doğrultuda, Konsorsiyum kurumumuzdan üç öğrenci, 18 Mayıs – 6 Haziran 2025 tarihleri arasında Finlandiya'nın Vantaa şehrinde, Bilişim Teknolojileri alanında 21 gün süren kısa dönem staj hareketliliklerine katılmıştır. Katılımcılar; web sitesi tasarımı, robotik kodlama ile proje geliştirme, uygulama süreçleri, programlama alanındaki uygulamalar ve ileri seviye yazılım geliştirme konularında deneyim elde etmiştir.

Öğrenciler gerçekleştirilen bu faaliyet sayesinde teknik becerilerinin yanı sıra iletişim ve uyum yetkinliklerini geliştirerek farklı bir kültürü tanıma ve yabancı dil pratiği yapma fırsatı bulmuşlardır. Böylece hem meslekî hem de kişisel açıdan önemli kazanımlar edinmiş, geleceğe yönelik vizyonlarını uluslararası ölçekte genişletmişlerdir.



Latif Yağız: “Bu proje sayesinde uygulamaya dönük gerçek problemleri çözmeyi öğrendim. Yazılımdaki hataları bulup düzelterek ve yaptığım tasarımları daha kullanışlı hale getirerek problem çözme yeteneğimi geliştirdim.”



Efe: “Proje sürecinde farklı alanlardan insanlarla birlikte çalıştım. Bu iş birliği sayesinde, fikirlerimizi birleştirerek daha yaratıcı projeler ortaya koyduk. Takım çalışmasını ne kadar önemli olduğunu anladım.”



Arda: “Stajda, güncel yazılım ve donanım teknolojilerini kullanarak proje geliştirmeyi öğrendim. Bu deneyim, yeni teknolojilere adapte olma ve yenilikçi düşünme becerilerimi geliştirmemi sağladı.”



KONAK ALSANCAK NEVVAR SALİH İŞGÖREN MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Konsorsiyum okulumuz, uluslararası niteliklerde meslek eğitimi veren kurumların üzerinde, model bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. İnsan haklarına saygılı, ulusal ve evrensel değerleri benimsemiş, toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm üretebilen, uluslararası işgücü ölçütlerine uygun, yükseköğrenimi hedefleyen, özgüvene sahip bireyler yetiştirerek topluma ve iş gücü piyasasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Konsorsiyum kurumumuzdan on öğrenci, 13 Nisan – 11 Temmuz 2025 tarihleri arasında Almanya'nın Hannover şehrinde, 90 gün süren uzun dönem öğrenci faaliyetine katılmıştır. Yiyecek ve İçecek Hizmetleri alanında gerçekleştirilen bu faaliyetlerde öğrenciler; gıda sürdürülebilirliği, çevresel uygulamalar ve farklı dünya mutfaklarına ait yemeklerin hazırlanması, pişirilmesi ve sunumu üzerine çalışmışlardır. Ekmek ve tatlı çeşitlerinden deniz ürünlerine, makarnadan geleneksel Alman yemeklerine kadar geniş bir yelpazede uygulamalar yapmış; tüm süreçleri uluslararası mutfak standartları doğrultusunda deneyimleyerek hem teknik becerilerini hem de sürdürülebilirlik bilincini geliştirmişlerdir.



Gerçekleştirilen uzun dönem staj sayesinde katılımcılar, farklı kültürlerin mutfak geleneklerini yerinde öğrenme, edindikleri becerileri uluslararası düzeyde uygulamaya dönüştürme ve alanlarında küresel ölçekte yetkinlik kazanma imkânı bulmuştur. Bu deneyim, onların meslekî vizyonlarını genişletirken gelecekteki kariyerlerine de önemli katkılar sunmuştur.



Mehmet Ege: “Avrupa'daki yiyecek ve içecek standartlarını öğrenerek meslekî bilgi ve becerilerimi geliştirirken uluslararası hijyen ve kalite kurallarına uygun çalışmayı deneyimledim. Sürdürülebilirlik ve çevreye duyarlı uygulamalar hakkında farkındalık kazandım. Ayrıca dil becerilerimi geliştirdim. Bu süreç hem meslekî hem de kişisel gelişime katkı sağladı.”

Emir: “Mutfak ve servis alanında uygulamalı deneyim kazanarak profesyonel yaklaşımı öğrenme fırsatı buldum. Ayrıca atık yönetimi ve sürdürülebilir uygulamalar konusunda farkındalık kazandım. Bu deneyim, meslekî ve kişisel gelişime katkı sağladı.”



Kübra: “Mutfak ve servis süreçlerini deneyimleyerek profesyonel yaklaşımları öğrendim. Atık yönetimi ve geri dönüşüm konularında farkındalık kazandım. Bunun yanında yabancı dil becerilerimi geliştirirken farklı kültürleri de tanıma fırsatım oldu.”



Alper: “İşletme içi iş akışı, ekip çalışması ve farklı kültürlerden insanlarla iletişim kurma konusunda farkındalık edindim. Staj boyunca, İngilizce ve temel Almanca pratikleri yaparak dil becerilerimi geliştirdim; bu süreç özgüveni mi ve sorumluluk bilincimi artırdı.”



Rüzgar: "Mutfak ve servis süreçlerini deneyimleyerek uluslararası standartları ve hijyen uygulamalarını gözlemleme fırsatı buldum. Dil becerilerimi ilerlettim ve farklı deneyimler edindim. Restoran organizasyonu ve servis sistemleri hakkında bilgi sahibi olarak meslekî farkındalığımı artırdım.”





Enes İdris: “Avrupa'daki yiyecek ve içecek sektörünün uluslararası standartlarını öğrenerek meslekî yeterliliğimi artırdım. Hijyen ve kalite uygulamalarını gözlemleyerek bu konularda farkındalık kazandım. Ayrıca yabancı dil becerilerimi geliştirdim ve kültürel deneyimler edindim.”

Muhammed Eymen: “Disiplinli çalışma alışkanlığı kazandım. Uluslararası standartlar ve hijyen uygulamaları hakkında farkındalık edindim. Yabancı dil becerilerim ilerledi ve kurduğum arkadaşlıklar sayesinde yabancı dilimi geliştirmeye devam ediyorum. Kültürel deneyimler kazanarak farklı ülkelerin uygulamalarını gözlemleme fırsatı buldum ve çevre bilincim arttı.”



Şehri Sena: “Meslekî bilgi ve becerilerimi geliştirmenin yanında, Avrupa Birliği vatandaşlığına uyumla çevre bilinci konularında farkındalık kazandım. Atık yönetimi ve geri dönüşümde edindiğim bilgileri, günlük yaşamımda uygulamaya devam ediyorum.”

Dalya: “Yiyecek-içecek alanındaki bilgi ve becerilerimi geliştirmekle birlikte hijyen, kalite, gıda sürdürülebilirliği ve atık yönetimi konularında farkındalık kazandım. Farklı sosyal etkinliklere katılarak kültürel uyum, hoşgörü ve demokratik katılım gibi değerleri deneyimledim.”



Umut: “Çalışmalarım sırasında disiplinli çalışma alışkanlığı kazandım ve yabancı dil becerilerimi ilerlettim. Ayrıca kültürel farkındalığımı artırdım. Atık yönetimi konusunda edindiğim bilgileri günlük yaşamımda uygulayarak çevre bilincimi pekiştirdim.”

KONAK ÇINARLI MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Konsorsiyum okulumuz; mutlu, özgüvenli ve donanımlı bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Mezunlarının iş hayatında tercih edilen, teknolojik yeniliklere imza atabilen, bilim ve kültürle donatılmış nitelikte olmaları en önemli hedeflerindendir. Atatürk ilkelerine bağlı, millî değerlerini benimseyen ve koruyan, kendini ifade edebilen, günümüz teknolojilerini kullanan, araştırmacı, üretken ve sanayide tercih edilen bireyler yetiştirmek öncelikleri arasındadır.



Bu doğrultuda, Bilişim Teknolojileri alanından iki öğretmen, 21 – 25 Temmuz 2025 tarihleri arasında Romanya'nın Buzău kentinde bulunan "Liceul Teoretic de Informatică "Alexandru Marghiloman" okulunda işbaşı gözlem faaliyetlerine katılmıştır.

Öğretmenler; robotik kitlerin tanıtımı ve uygulamalı eğitimler, gelişmiş uygulamalar ve parkur hazırlığı, iş sağlığı ve güvenliği konularında incelemelerde bulunmuş, ayrıca atölyede kullanılan 3D yazıcı, robot kitleri, sensörler gibi teknolojik ekipmanları tanıma ve deneyimleme fırsatı elde etmişlerdir.

Gürkan LOKMAN:
“Öğretmenlerin kod-
lama ve dijital araçları
derslerine dahil ettik-
lerini görmek, bana
kendi öğretim ortamı-
mda uygulayabilece-
ğim birçok yeni fikir
verdi. Bu gözlemler
sayesinde, derslerimi
daha yenilikçi hale
getirmek için teknolo-
jiyi eğitime entegre
etmeyi net bir şekilde
kavradım.”



Tolga ORHANOĞLU: “Bu deneyim, benim
için çok değerliydi. Hem teknik bilgimi
hem de iletişim becerilerimi geliştir-
dim. Farklı öğretim yöntemlerini
görmek ve uluslararası bir öğrenme
ortamının parçası olmak, benim için
ilham vericiydi.”



KONAK ÖMER ZEYBEK MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Konsorsiyum kurumumuz; bilimin ve teknolojinin farkında olan, onları hedefleri doğrultusunda etkin biçimde kullanan, kendine güvenen ve kişisel vizyonunu geliştirmiş bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerin meslekî bilgi ve beceri kazanmalarının yanı sıra, özgüven ve yenilikçi bakış açısı geliştirmeleri de öncelikli hedefleri arasındadır.

2-20 Haziran 2025 tarihleri arasında Almanya'nın Recklinghausen şehrinde, okulun Bilişim Teknolojileri alanından üç öğrenci, 21 gün süren kısa dönem staj faaliyetlerine katılmıştır. Öğrenciler, Nesnelerin İnterneti (IoT) alanında programlama üzerine uygulamalı çalışmalar gerçekleştirerek hem teknik becerilerini ileri seviyeye taşımış hem de uluslararası iş ortamında deneyim kazanma fırsatı elde etmiştir. Bu staj süreci, onların meslekî bilgi birikimlerini geliştirmelerine, yabancı dil pratiği yapmalarına ve farklı bir çalışma kültürünü tanımalarına katkı sağlamıştır.



Şeyhmus Erdem: “Okulda aldığım temel eğitimlerle bildiğim konuları, bu staj sayesinde pekiştirdim ve geliştirdim. Proje süresince sorumluluk bilincimi artırdım, takım içindeki iş bölümünü ve disiplinli çalışmayı deneyimledim. İngilizce becerilerim ilerlerken Almanca temel düzeyde iletişim kurmayı da öğrendim.”



Efe: “Genel olarak bu deneyim, meslekî becerilerimi geliştirmekle kalmadı, aynı zamanda kişisel gelişimime, özgüvenime ve gelecek için hedeflerimi belirleme katkıda bulundu.”

Hüseyin: "Bu proje sayesinde, Avrupa Birliği'nin de temel değerlerinden olan hoşgörü, sürdürülebilirlik ve kültürel çeşitlilik hakkında daha bilinçli hale geldim."



ÖDEMiŞ MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Konsorsiyum kurumumuz, bölgemizdeki iş kuruluşlarıyla üst öğretim kurumlarının ihtiyaç duyduğu en donanımlı bireyleri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Çağın gereksinimlerini karşılayan, alanında uzman, yenilikçi düşünceye sahip ve sürdürülebilir gelişime katkı sağlayan bireyler yetiştirmek, kurumun en temel önceliklerindendir.

Bu doğrultuda, 31 Mart – 12 Nisan 2025 tarihleri arasında Çekya'nın Postupice şehrinde gerçekleştirilen faaliyetlerde dört öğrenci 21 günlük staj programına, iki öğretmen de 31 Mart – 4 Nisan 2025 tarihleri arasında işbaşı gözlem faaliyetlerine katılmıştır. Yürütülen bu programda; tarımda sürdürülebilir üretim teknikleri, iyi tarım uygulamalarında üretim ve çoğaltma yöntemleri, biyolojik mücadele yöntemlerinin kullanımı ve biyo çeşitliliği artırmaya yönelik uygulamalar üzerine deneyim kazanılmıştır. Ayrıca temiz tarım kapsamında; kimyasal girdi kullanımının azaltılması, doğal gübrelerin ve organik ilaçların tercih edilmesi, toprak sağlığının korunması, su kaynaklarının verimli kullanımı ve çevre dostu üretim süreçleri konularında da farkındalık sağlanmıştır. Böylece katılımcılar, tarımda geleceğin en önemli yönelimi olan çevresel sürdürülebilirliğe dayalı uygulamaları yerinde gözlemleme ve öğrenme fırsatı bulmuşlardır.





Mehmet A.: "Farklı toprak çeşitlerini tanıyarak doğaya zarar vermeden daha iyi ürün yetiştirebileceğimizi öğrendik. Ayrıca canlıların sağlığını ve çevreyi koruyarak üretim yapmanın önemini kavradık."

Mehmet B.: "Sağlıklı ve temiz tarım yöntemlerini deneyimleyerek çevre dostu bir üretimin ne kadar önemli olduğunu anladım. Bilinçli üretimle hem kendimizi hem de doğayı koruyabileceğimizi gördüm."



Hüseyin: "Bitkileri daha iyi yetiştireceğimizi ve çoğaltacağımızı uygulamalı olarak öğrendik. Organik tarımda kullanılan gübreleri tanıyarak çevremizi ve hayvanları koruma yollarını keşfettik."

Mehmet Ali: "Tarımda sürdürülebilir üretim tekniklerini öğrenme fırsatı buldum. Gübreleri doğru kullanarak çevreyi kirletmeden üretim yapmanın mümkün olduğunu görmek, benim için çok değerliydi."



Melike TURAN: "Bu proje, eğitimin kalitesini artırmak için bana yeni teknik bilgiler ve beceriler kazandırdı. Bunun sonunda, girişimci ruhum ve bakış açım farklılaştı. Avrupa'daki profesyonel ağları tanıyarak tecrübe edindim ve dil becerilerimi geliştirdim. Ayrıca, tarımda sürdürülebilir üretim tekniklerini de öğrenerek bu bilgileri okuldaki diğer öğrencilerle paylaştım."

Gülay ÇALIKKASAP: "Eğitim kalitesini artırmak için yeni teknik bilgi ve beceriler kazandım. Girişimci hedefler belirleyerek meslekî eğitimdeki farklılıklar üzerine deneyim edindim. Uluslararası iş piyasasını gözlemleyerek Avrupa Birliği profesyonel ağlarını, yurt dışı çalışma imkanlarını tanıdım. Alanıma dair bilgi ve becerilerimi artırırken Avrupa kültürünü gözlemleme ve deneyimleme fırsatı buldum."



ÖZEL KEMALPAŞA ORGANİZE SANAYİ ZÜLFÜ MEVLÜT ÇELİK MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Konsorsiyum kurumumuz; sanayi, teknoloji ve bilim alanlarında dünyadaki gelişmelere katkı sağlayabilecek öğrenciler yetiştirerek meslekî ve teknik eğitim alanında model okul olmayı amaçlamaktadır. Bilgiyi etkin kullanabilen, meslekî donanımının yanında sosyal, zihinsel ve girişimcilik becerileri yüksek, sorumluluklarının farkında olan, ulusal ve evrensel değerleri benimseyen, nitelikli bireyler yetiştirmek temel hedefidir.

Bu doğrultuda, 19–30 Mayıs 2025 tarihleri arasında Bosna Hersek'in Kozarska Dubica şehrinde, iki öğrenci, Metal Teknolojisi alanından kısa dönem staj faaliyetine katılmıştır. Öğrenciler, oksijen-gaz kullanımıyla Kaizen ve kalite yönetim sistemleri üzerine uygulamalı eğitimler alırken aynı zamanda farklı coğrafyalardan insanların yaşam tarzlarını gözlemleme fırsatı da bulmuşlardır.

Ayrıca, 14 Temmuz – 1 Ağustos 2025 tarihleri arasında Almanya'nın Balingen şehrinde, Endüstriyel Otomasyon alanından üç öğrenci, staj faaliyetlerini gerçekleştirmiştir. Öğrenciler; programlanabilir mantık denetleyicileri (PLC'ler), endüstriyel ortamlarda otomasyon sistemlerinin entegrasyonu, mekanik bileşen tasarımı ve üretimi konularında deneyim kazanmışlardır. Bunun yanında, sanayide iş sağlığı ve güvenliği kapsamında temel iş güvenliği uygulamaları, güvenlik protokolleri ve kişisel koruyucu ekipman kullanımı konularında da bilinçlenmişlerdir.





Uğur: “Staj süresince teknik becerilerimi geliştirdim. Çalışmalarımın takdir edilmesi de motivasyonumu artırdı. Kültürel etkinlikler sayesinde, yeni kültürleri yakından tanıma ve farklı bakış açıları kazanma fırsatım oldu.”

Enes: “Alanımda uygulamalı eğitimlerle deneyim kazanarak teknik becerilerimi ve iş güvenliği konusundaki yetkinliğimi artırdım. Yabancı bir ortamda iletişim kurma, takım çalışması ve iş disiplinine uyum sağlama becerilerimi geliştirdim. Farklı kültürleri tanıyarak kişisel farkındalığımı da yükselttim.”



Eren: “Farklı bir ülkede olmak, bana yeni bir kültürü tanıma fırsatı verdi. Başlangıçta farklılıklara alışmakta zorlansam da zamanla ortama tamamen uyum sağladım.”

Utku: “Bu deneyim sayesinde, İngilizce konuşma ve anlama becerilerim gelişti. Zamanla meslekî terimleri kullanma konusunda da özgüvenim arttı.”



Tuna: “Bu staj sayesinde okulda öğrendiğimiz tüm bilgileri, bir fabrika ortamında pekiştirme fırsatı bulduk. Alman çalışma kültürü ile kendi ülkemizdeki çalışma kültürünü karşılaştırdık. Bunların neticesinde meslekî becerilerimin geliştiğini düşünüyorum.”

SEFERİHİSAR BORSA İSTANBUL MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Konsorsiyum kurumumuz, tüm öğrencilerin kendine güvenen ve girişimci bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımayı hedeflemektedir. 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek donanıma sahip; kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu ticaret, muhasebe, büro hizmetleri, bankacılık ve diğer iş hizmetleri alanlarında görev alabilecek ya da kendi işini kurabilecek nitelikli iş gücünü topluma kazandırmayı amaçlamaktadır.



Okulun dört öğrencisi, Almanya'nın Herten şehrinde, 3-21 Mart 2025 tarihleri arasında kısa dönem öğrenci faaliyetine katılmıştır. Elektrik-Elektronik Teknolojileri alanında gerçekleşen stajda öğrenciler; elektrik ölçüm cihazlarının etkin kullanımı, pratik uygulama süreçleri, elektrik panosunun hazırlanması ve asenkron motorların yön değiştirme teknikleri üzerine deneyim kazanmışlardır. Ayrıca, yenilenebilir enerji sistemleri kapsamında güneş ve rüzgâr enerjisinin elektrik üretiminde kullanımı,

enerji verimliliğini artırmaya yönelik devre tasarımları, çevre dostu enerji kaynaklarının entegrasyonu ve sürdürülebilir elektrik altyapısına yönelik uygulamaları yerinde gözlemleme fırsatı bulmuşlardır.



Efe: “Staj yaptığım işletmede ekip çalışması-na ve iş disiplinine önem veriliyordu. Bu saye-de hem iş hayatında gerekli olan becerilerimi geliştirdim hem de kendime olan güvenim arttı. Ayrıca, İngilizce konuşma ve anlama becerilerim de ilerledi.”

Kaan: “Çalıştığım işletmede iş ortamı çok iyi-y-di. Ekip çalışması her zaman ön plandaydı ve iş disiplini üst seviyedeydi. Bu deneyim, iş yaşamı için gerekli olan temel becerileri pekiştirmemi sağladı.”



Zagros: “Bu deneyim, beni hem kültürel hem sosyal hem de teknik bakımdan geliştirdi. Yeni bakış açıları kazanmamı sağlayarak ve kişisel gelişimim konusunda olumlu bir etki yarattı.”

Kerem: “Staj yaptığım işletmede, iş disiplini-ne çok dikkat ediliyordu. Bu da bana düzenli çalışmayı ve sorumluluklarımı zamanında yerine getirmeyi öğretti. Meslek alanım açısından birçok farklı uygulama ve yöntem de öğrendim.”



Kaynakça

- KONAK ALSANCAK NEVVAR SALİH İŞGÖREN MESLEKİ TEKNİK ANADOLU LİSESİ.** (tarih yok). MEBK12:
https://izmirotelcilik.meb.k12.tr/tema/okulumuz_hakkinda.php adresinden alındı
- Bergama Yusuf Kemalettin Perin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi.** (tarih yok). MEBK12:
https://ykpmtal.meb.k12.tr/icerikler/misyonumuz-ve-vizyonumuz_13203726.html adresinden alındı
- BORNOVA - Arkas Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi.** (tarih yok). MEBK12:
https://arkasbornovamtal.meb.k12.tr/tema/okulumuz_hakkinda.php adresinden alındı
- Bornova Mesleki Eğitim Merkezi.** (tarih yok). MEBK12:
https://izmem.meb.k12.tr/tema/okulumuz_hakkinda.php adresinden alındı
- Bornova Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi.** (tarih yok). MEBK12:
https://bornovameslekiveteknikal.meb.k12.tr/tema/okulumuz_hakkinda.php adresinden alındı
- Bornova Şükrü Seher Ergil Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi.** (tarih yok). MEBK12:
https://sukruseherergilmtal.meb.k12.tr/tema/okulumuz_hakkinda.php adresinden alındı
- BORNOVA-Hasan Tahsin Özel Eğitim Meslek Okulu.** (tarih yok). MEBK12:
https://hasantahsinozelegitimmem.meb.k12.tr/tema/okulumuz_hakkinda.php adresinden alındı
- BUCA - Süleyman Şah Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi.** (tarih yok). MEBK12:
https://bucasuleymansahmtal.meb.k12.tr/tema/okulumuz_hakkinda.php adresinden alındı
- Çiğli 75. Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi.** (tarih yok). MEBK12:
https://catem.meb.k12.tr/tema/okulumuz_hakkinda.php adresinden alındı
- Gaziemir Şehit Serhat Sıgnak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi.** (tarih yok). MEBK12:
https://gaziemireml.meb.k12.tr/tema/okulumuz_hakkinda.php adresinden alındı
- Karabağlar Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi.** (tarih yok). MEBK12:
https://ataturkatml.meb.k12.tr/tema/okulumuz_hakkinda.php adresinden alındı
- Karabağlar İTO Vakfı Süleyman Taştekin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi.** (tarih yok). MEBK12:
https://itostastekinaml.meb.k12.tr/tema/okulumuz_hakkinda.php adresinden alındı
- Karabağlar Mesleki Eğitim Merkezi.** (tarih yok). MEBK12:
https://karabaglarmesem.meb.k12.tr/tema/okulumuz_hakkinda.php adresinden alındı
- Karaburun Mordoğan Fatma Emin Karaağaç Çok Programlı Anadolu Lisesi.** (tarih yok). MEBK12:
https://mfekcpal.meb.k12.tr/tema/okulumuz_hakkinda.php adresinden alındı
- Karşıyaka Zeki Şairoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi.** (tarih yok). MEBK12:
https://zekisairoglumtal.meb.k12.tr/tema/okulumuz_hakkinda.php adresinden alındı
- Kınık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi.** (tarih yok). MEBK12:
https://kinikmtal.meb.k12.tr/tema/okulumuz_hakkinda.php adresinden alındı
- KONAK ÇINARLI MESLEKİ TEKNİK ANADOLU LİSESİ.** (tarih yok). MEBK12:
https://cinarlieml.meb.k12.tr/tema/okulumuz_hakkinda.php adresinden alındı
- KONAK ÖMER ZEYBEK MESLEKİ TEKNİK ANADOLU LİSESİ.** (tarih yok). MEBK12:
https://omerzeybek.meb.k12.tr/tema/okulumuz_hakkinda.php adresinden alındı
- ÖDEMiŞ MESLEKİ TEKNİK ANADOLU LİSESİ.** (tarih yok). MEBK12:
https://odemismtal.meb.k12.tr/tema/okulumuz_hakkinda.php adresinden alındı
- Özel KOSBİ Zülfü Mevlüt Çelik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi.** (tarih yok). MEBK12:
https://www.kosbimtal.k12.tr/pg_14_hakkimizda adresinden alındı
- SEFERİHİSAR BORSA İSTANBUL MESLEKİ TEKNİK ANADOLU LİSESİ.** (tarih yok). MEBK12:
https://seferihisareml.meb.k12.tr/tema/okulumuz_hakkinda.php adresinden alındı

İZMİR
İL MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ



MESLEKİ EĞİTİM AKREDİTASYONU



2024-1-TR01-KA121-VET-000235675 nolu proje, tüm konsorsiyum kurumlarının faaliyetlerini tamamlamasının ardından düzenlenen "Deneyim ve İyi Uygulamaların Paylaşımı Çalıştayı" ile tamamlanmıştır.



Avrupa Birliği tarafından
ortak finanse edilmektedir