



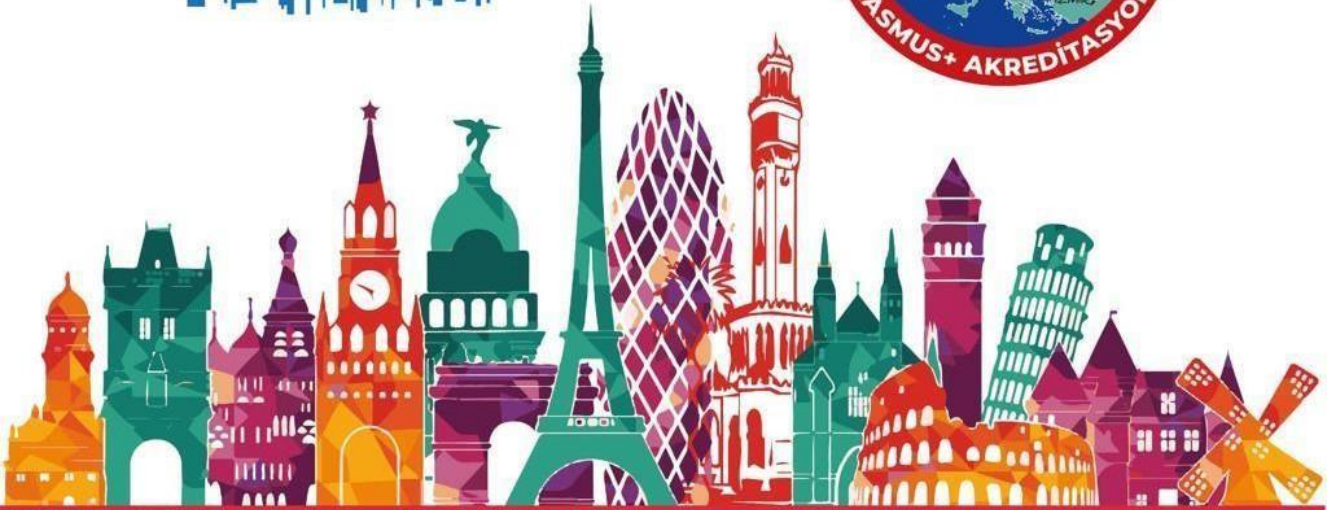
İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2021- 2027 ERASMUS+OKUL EĞİTİMİ AKREDİTASYONU 2024 DÖNEMİ ORTALIK BAŞVURU REHBERİ



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

Erasmus+



0 (232) 280 35 00 • Fevzi Paşa, 452. Sk. 15 A Konak / izmir

www.izmirarge.meb.gov.tr

GİRİŞ

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2021-2027 yıllarını kapsayan Uluslararasılaşma Stratejik Planı kapsamındaki hedefleri doğrultusunda; Erasmus+ Programı kapsamında Türkiye Ulusal Ajansına Erasmus Mesleki Eğitim Akreditasyon Belgesi, Erasmus Okul Eğitimi Akreditasyon Belgesi ve Erasmus Yetişkin Eğitimi Akreditasyon Belgesi almak için başvuru yapmıştır. Başvurumuz, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından başarılı bulunmuş ve Müdürlüğümüz üç alanda da Erasmus+ Akredite Kurum onayı almıştır. Bu rehber, İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus+ Akreditasyonu kapsamında Okul Eğitimi alanlarında; okul ve kurumlarımız tarafından yapılacak öğrenci, öğrenci ve personel hareketliliği başvuruları ve değerlendirme süreci hakkında bilgiler içermektedir.

Kurumlarımızın başvuru yapmadan önce rehberi dikkatlice okumaları ve başvurularını rehberde belirtilen usullere uygun olarak gerçekleştirmeleri, başvurularının başarılı olması açısından büyük önem arz etmektedir.

Başvuru Rehberi yanında, Erasmus+ Programının (2021-2027) politika hedefleri, öncelikleri, gerçekleştirilebilecek diğer faaliyet türleri ve diğer hususlar hakkında Teklif Çağrısı ve Program Rehberi mutlaka incelenmelidir.

Erasmus Akreditasyonu Nedir?

Erasmus+ Akreditasyonu, Okul Eğitimi alanlarında sınır ötesi değişim ve işbirliği yapmak isteyen kurum/kuruluşlar için bir araçtır. Erasmus+ Akreditasyonunun genel hedefi; Avrupa öğretim ve öğrenim boyutunun güçlendirilmesi amacıyla içerme, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerinin teşvik edilmesi ile Avrupa mirası ve çeşitlilikteki zenginlik hakkında bilgi edinmek ve Avrupa genelinde profesyonel ağlarının geliştirilmesini desteklemektir. Akreditasyon belgesi; eğitim kurumlarının proje başvurularını kolaylaştırmaya, yükseköğretim kurumlarının bir araya gelerek iş birliği yapmalarına ve gençlik alanındaki kurum ve kuruluşların Avrupa Dayanışma Programı kapsamında proje başvurusu yapabilmelerine imkân tanır. Erasmus+ Akredite Kurumu olarak İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen Ana Eylem 1 fırsatlarında daha basitleştirilmiş erişim elde edecektir. İlgili alanda basitleştirilmiş yıllık finansman çağrılarında, akredite projeler sunacaktır. Bu projeler, İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü uhdesinde bulunan okul ve kurumlarımızın İzmir Uluslararasılaşma Stratejik Planı, hedef ve stratejilerine katkı sağlayacak hareketlilik başvuruları yapmalarına fırsat sağlamaktadır.



İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyonuna Kurumlar Nasıl Dahil Olabilir?

İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyonu kapsamında bu fırsatlardan yararlanmak isteyen okul ve kurumlarımız, Avrupa Komisyonu tarafından yayınlanan Erasmus+ Program Rehberi'nde yayınlanan usul/ esasları incelemelidir. Ayrıca İzmir İl MEM tarafından hazırlanan "İzmir MEM Erasmus+ Akreditasyon Programı 2024 Çağrı Dönemi Başvuru Rehberi'niesas olarak İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğüne hareketlilik başvurularını sunabilirler.

İzmir İl MEM tarafından yapılacak uzman değerlendiricilerin incelemeleri sonunda; TürkiyeUlusal Ajansı tarafından akreditasyon kapsamında kurumumuza aktarılan hibe, puan sıralamasına göre başvuru projelere aktarılacaktır. Kurumlar, konsorsiyum üyesi olarak sundukları başvuruların içeriğine göre personel ve öğrenci hareketlilik fırsatlarından yararlanabilecektir.

Hangi Tür Kurumlar Başvurabilir

- Özel Eğitim Kurumları
- Okul Öncesi Eğitim Kurumları
- İlkokullar
- Ortaokullar
- Liseler; Proje, Sosyal Bilimler, Fen, İmam Hatip, Anadolu Liseleri

BÖLÜM 1: ERASMUS AKREDİTASYONU KAPSAMINDAKİ HAREKETLİLİKLER

GENEL HEDEF

Erasmus+ tarafından finanse edilen Okul Eğitimi hareketlilik faaliyetlerinin genel hedefi, bireylere öğrenme fırsatları sağlamak ve okulların ve okul eğitimindeki diğer kuruluşların uluslararasılaşmasını ve kurumsal gelişimini desteklemektir.

ÖZEL AMAÇLAR

1. Öğretmenin ve öğrenmenin Avrupa boyutunun şu yollarla güçlendirilmesi:
 - 1.1. Kapsayıcılık ve çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerini teşvik etmek
 - 1.2. Ortak Avrupa mirası ve çeşitliliği hakkında bilgiyi teşvik etmek
 - 1.3. Avrupa çapında profesyonel ağların gelişimini desteklemek
2. Okul eğitiminde öğretme ve öğrenmenin kalitesini şu yollarla artırmak.
 - 2.1. Öğretmenlerin, okul liderlerinin ve diğer okul personelinin mesleki gelişimini desteklemek
 - 2.2. Yeni teknolojilerin ve yenilikçi öğretim yöntemlerinin kullanımını teşvik etmek



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

- 2.3. Okullarda dil öğrenimini ve dil çeşitliliğini geliştirmek
- 2.4. Öğretim ve okul gelişiminde en iyi uygulamaların paylaşımını ve transferini desteklemek
3. Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına aşağıdakiler yoluyla katkıda bulunmak:
 - 3.1. Okulların sınır ötesi değişim ve iş birliğine girme ve yüksek kaliteli hareketlilik projelerini yürütme kapasitesini artırmak
 - 3.2. Okul eğitimindeki herhangi bir öğrenci için öğrenme hareketliliğini gerçekçi bir olasılıkh haline getirmek
 - 3.3. Yurt dışındaki hareketlilik dönemlerinde öğrencilerin ve personelin öğrenme sonuçlarının tanınmasını teşvik etmek

KURUM TÜRLERİNE GÖRE PROJE KAZANIMLARININ ÖLÇÜLMESİ

Tüm Kurum Türleri İçin Ortak Kazanımlar

Erasmus+ Akreditasyonu ile hareketlilik faaliyetine katılan tüm kurumların yönetim, gelişim ve stratejik planlama açısından Avrupa boyutunun güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

Kurumlarımızın iyi uygulamalar kapsamında özellikle PISA başarısıyla dikkat çeken ülkelere kurum ve yaratım atölye ziyaretleri yapmaları beklenmektedir. Benchmarking konulu yurt dışı hareketlilikler de akreditasyonun kültürel ve eğitimsel hedeflerine yönelik tasarlanmalıdır. Yurt dışı kurumlardaki veli-öğretmen ve okul idaresi arasındaki ilişkiler de gözlenmeli ve öğrenci koçluğu açısından değerlendirilmelidir. Yurt dışı iyi örneklerin ülkemize transferi, eğitimin Avrupa boyutunu güçlendirmelidir.

Bu genel hedefin somut çıktılarla ölçülebilmesi, konsorsiyum ortaklarının proje faaliyetlerini gerçekleştirdikten sonra kurumlarında aşağıdaki değişikliklerden hangilerinin gerçekleştiği ile izlenebilecektir.

Tüm okul türleri için geçerli olan ölçütler:

- eTwinning projelerine uluslararası boyutta ortak olarak iş birliği yapmaları
- KA1 ve KA2 projelerinde kurumların deneyimlerinin artması
- Öğrencilerin sanal veya yüz yüze hareketliliklerde akranlarıyla ortak ürünler oluşturmaları
- Kurumların siber-güvenlik ve eTwinning okulu unvanı almaları
- Kurumlarında Yaratım ve Tasarım\ STEAM\ Robotik Atölyeleri gibi yaratıcı eğitim ortamlarının kurulması ve bu alanlarda okullarda faaliyetler gerçekleştirilmesi
- Kurumlarda Europass hareketlilik belgesi, yabancı dil belgesi ve bilgisayar

kullanım becerileri ile ilgili belgelere sahip olan eğitim personelinin sayısının artması

- Proje faaliyetleri kapsamında kurumların web sitesi ve sosyal medya hesaplarında yaygınlaştırılan proje çalışmaları
- Proje kapsamında hedefe yönelik hazırlanan videolar ve görsel malzemeler
- Proje kazanımlarına yönelik kurum içi ve dışı seminerler
- Katılımcılara hareketlilik öncesi ve sonrasında yapılacak anketlerin, ön ve son testlerin sonuçları
- Kurumlarda proje döngüsü ve yönetimi konularında eğitim alan personel sayısındaki artış

Okul Öncesi Kurumları:

Konsorsiyum ortaklığına dahil olacak kurum türlerinden “Okul Öncesi” için yenilikçi okul dışı öğrenme ortamlarında farklı yaklaşımların kullanılması ve eğitim personelinin donanımlarının artırılması hedeflenmiştir.

Bu alanlarda yurt dışı kurum ziyaretlerinin "*Orman Okulları Çevre Eğitimi*" ile okul öncesinde "*Montessori, Waldorf, Reggio Emilia*" yaklaşımlarına yönelik olarak planlanması, eğitimin Avrupa boyutunun güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

Özel Eğitim Okulları:

- Her öğrencinin özel ve farklı olması
- Kapsayıcı sınıf uygulamalarının deneyimlenmesi
- Yenilikçi bireysel eğitim planları
- Eğitimde yeni yaklaşımlara özgü farklı etkinlikler

Konularında Özel Eğitim Okullarının öğrencilerine ve eğitim personellerine destek olması beklenmektedir. Bu hedefin somut çıktılarla ölçülebilmesi, konsorsiyum ortaklarının proje faaliyetlerini gerçekleştirdikten kurumlarında aşağıdaki değişikliklerden hangilerinin gerçekleştiği ile izlenebilecektir:

- Kurumlarda kullanılan yenilikçi yaklaşımları içeren faaliyetlerdeki artış
- Öğrencilerdeki fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal becerilerin gelişimi
- Veli-öğretmen anketleri
- Seminerler, sunumlar, spor etkinlikleri, yarışmalar, tanıklık hikayelerinden oluşacak yaygınlaştırma faaliyetleri.
- Hareketlilik öncesi ve sonrası katılımcılara anket uygulanması

Proje Okulları ve Liseler:



Konsorsiyum ortaklığına dahil olacak kurum türlerinden ProjeOkullarının öğretmen ve öğrencilerine 21. yy becerilerini iyi uygulamalarla kazandırmak hedeflenmiştir. Kurumların eğitim-öğretim kapasitelerinin artırılmasına yönelik faaliyetlerle iyi uygulamaların yerinde görülmesi önemli bir aşamadır. Proje okullarının projefaaliyetleri kapsamında:

- Etkili ve yenilikçi öğretim yöntem ve metotları
- Girişimcilik
- 21. Yüzyıl Becerileri
- Dijitalleşme
- STEAM
- Entegre Müfredat
- Yapay Zeka
- Küresel Beceriler
- Yaratım Tasarım Atölyeleri

Konularında öğrencilerine ve eğitim personellerine destek olması beklenmektedir. Bu hedefin somut çıktılarla ölçülebilmesi, konsorsiyum ortaklarının proje faaliyetlerini gerçekleştirdikten kurumlarında aşağıdaki değişikliklerden hangilerinin gerçekleştiği ile izlenebilecektir:

- Hareketlilik öncesi ve sonrası katılımcılara anket uygulanması
 - Kazanılan becerilere yönelik hazırlanmış ders planları
 - Yeni beceriler ve uygulamalarla desteklenmiş ders etkinlikleri
 - Projeye yönelik hazırlanan video, film ve görsel malzemelerin planlanması
- Kurumların düzenleyecekleri atölye faaliyetleri
- Kurum içi ve kurum dışı seminerler
 - Yurt dışı hareketliliklerini değerlendirme oturumları
 - İlerleme raporları

BİLSEM:

Konsorsiyum ortaklığına dahil olacak kurum türlerinden BİLSEM öğrencilerine 21. yy becerilerini iyi uygulamalarla kazandırmak hedeflenmiştir. Kurumların eğitim-öğretim kapasitelerinin kalitelerinin artırılmasına yönelik faaliyetlerle iyi uygulamaların yerinde görülmesi önemli bir aşamadır. BİLSEM türündeki kurumların proje faaliyetleri kapsamında:

- Yaratım Atölyeleri
- STEAM
- Robotik
- Kodlama



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir



- Entegre Müfredat
- Yenilikçi Zenginleştirilmiş Bireysel Eğitim Planları (ZEP)
- Öğretmenler ve Öğrencileri için Girişimcilik Araçları ve Yeterlilikler
- Benchmarking

Konularında öğrencilerine ve eğitim personellerine destek olması beklenmektedir. Bu hedefin somut çıktılarla ölçülebilmesi, konsorsiyum ortaklarının proje faaliyetlerini gerçekleştirdikten kurumlarında aşağıdaki değişikliklerden hangilerinin gerçekleştiği ile izlenebilecektir:

- Hareketlilik öncesi ve sonrası katılımcılara anket uygulanması
- Kazanılan becerilere yönelik hazırlanmış ders planları
- Yeni beceriler ve uygulamalarla desteklenmiş ders etkinlikleri
- Projeye yönelik hazırlanan video, film ve görsel malzemelerin planlanması
- Kurumların düzenleyecekleri atölye faaliyetleri
- Kurum içi ve kurum dışı seminerler
- Yurt dışı hareketliliklerini değerlendirme oturumları
- İlerleme raporları

İlkokul, Ortaokul, Lise, Birleştirilmiş Sınıflı Okullar

Konsorsiyum ortaklığına dahil olacak kurum türlerinden “İlkokul, Ortaokul, Lise, Birleştirilmiş Sınıflı Okullar” için yenilikçi yöntemlerle eğitim-öğretim yaklaşımlarına yönelik becerilerin artırılması hedeflenmiştir. Proje faaliyetleri kapsamında:

- Yenilikçi yöntemler ve yaklaşımlar
- Makerspace (Tasarım Atölyesi)
- Gamification(Oyunlaştırma)
- Flipped Classrooms (Ters Yüz Sınıflar)
- Kodlama
- STEAM
- Robotik
- Dijital okuryazarlık
- Heterojen sınıflarla çalışma teknikleri (Sadece birleştirilmiş sınıflar için)



**Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir**



Konularında öğrencilerine ve eğitim personellerine destek olması beklenmektedir. Bu hedefin somut çıktılarıyla ölçülebilmesi, konsorsiyum ortaklarının proje faaliyetlerini gerçekleştirdikten sonra kurumlarında aşağıdaki değişikliklerden hangilerinin gerçekleştiği ile izlenebilecektir:

- Yeni teknolojileri yenilikçi eğitim-öğretim yöntemlerinin kullanımının artması.
- Dijital okuryazarlık ve eğitimin tüm düzeylerinde yetkinliklerinin artırılması.
- Kazanılan becerilere yönelik hazırlanmış ders planları
- Yeni beceriler ve uygulamalarla desteklenmiş ders etkinlikleri
- Projeye yönelik hazırlanan video, film ve görsel malzemelerin planlanması.
- Kurumların düzenleyecekleri atölye faaliyetleri
- Kurum içi ve kurum dışı seminerler
- Yurt dışı hareketliliklerini değerlendirme oturumları
- İlerleme raporları
- Heterojen sınıflar ve topluluklarla çalışmak için yeni tekniklerin kullanılması

(Sadece birleştirilmiş sınıflar için)

Dezavantajlı (Engelli, Göçmen, Mülteci...) Öğrenci Sayısının Fazla olduğu İlkokul ve Ortaokullar:

Konsorsiyum ortaklığına dahil olacak kurum türlerinden Engelli, dezavantajlı, göçmen ve mülteci öğrenci sayısının fazla olduğu ilkökul ve ortaokul türündeki kurumlar için kapsayıcılık üzerine becerilerin artırılması hedeflenmiştir. Proje faaliyetleri kapsamında:

- Gelişmiş iletişim ve sosyal beceriler
- Kapsayıcı eğitim
- Geliştirilmiş pedagojik araçlar ve yöntemler
- Heterojen sınıflarla çalışma teknikleri
- Kapsayıcı eğitim
- Sınıfta dahil etme, çeşitlilik
- Okullarda olumlu zihniyet ve refah
- Göçmen ve mülteci çocukların demokratik değerlere dayalı temel eğitime dahil edilmesi

Konularında öğrencilerine ve eğitim personellerine destek olması beklenmektedir. Bu hedefin somut çıktılarıyla ölçülebilmesi, konsorsiyum ortaklarının proje faaliyetlerini



**Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir**

gerçekleştirdikten kurumlarında aşağıdaki değişikliklerden hangilerinin gerçekleştiği ile izlenebilecektir:

- Hareketlilik öncesi ve sonrası katılımcılara anket uygulanması,
- Heterojen sınıflar ve topluluklarla çalışmak için yeni tekniklerin kullanılması,
- Geliştirilmiş pedagojik araçlar ve yöntemlerle oluşturulmuş etkinlikler,
- Öğrencilerin bireyselliğini, özgüvenlerini ve bütünselliği destekleyen atölye çalışmaları,
- Projeye yönelik hazırlanan video, film ve görsel malzemelerin planlanması.

OKUL EĞİTİMİ ALANINDA ERASMUS+ AKREDİTASYONU

HAREKETLİLİK TÜRLERİ

* Faaliyetler diğer konsorsiyum üye katılımcı faaliyetleri ile birleştirilebilir. Bir okuldan farklı öğretmen ve öğrenciler faaliyetlere katılabilir.

1- PERSONEL HAREKETLİLİĞİ

Hareketlilik Türleri

- İşbaşı Gözlem
- Öğretmen Görevlendirme
- Kurslar ve eğitim

Kurs ve eğitimlerde kurs ücretleri katılımcı başına toplamda 10 gün ile sınırlıdır. Fiziksel aktivitelere ek olarak, tüm personel hareketliliği aktiviteleri sanal aktivitelerle harmanlanabilir.

Uygun Katılımcılar

İzmir ili genelinde müdürlüğümüze bağlı özel öğretim ve resmi;

- Okul öncesi,
- Özel eğitim,
- İlk ve ortaokul,
- Liseler; Proje, Sosyal Bilimler, Fen, İmam Hatip, Anadolu Liseleri
- Bilim ve sanat merkezi türündeki kurumlarda görev yapan yönetici ve

öğretmenlerdir. Katılımcıların gönderen kuruluşta hareketlilik döneminde aktif görev alması gerekmektedir (Halk Eğitim Merkezlerine bağlı açılan kurslar hariç). Hareketliliğin yurt dışında bir “Program Ülkesinde gerçekleşmesi gerekir. Faaliyetlere konsorsiyum kurumlarında görev yapan farklı öğretmenler katılım sağlar.

Başvuru Kuralları

İşbaşı Gözlem hareketlilik türüne bir kurumdan en fazla 3 farklı personel

için başvuru yapılabilir. Seyahat günleri hariç 5 günlük planlama yapılır.

Öğretmen Görevlendirmeleri hareketlilik türüne bir okuldan en fazla 1 personel için başvuru yapılabilir. Faaliyet en fazla 21 gün olarak planlanabilir. Faaliyetin 15. Gününden itibaren günlük bireysel desteğin %70'i ödenir. Ev sahibi kurumda yapacağı öğretmenlik programı öncesinde hazırlık ziyareti talep edilebilir.

Yapılandırılmış kurs hareketlilikleri öncelikli olmayan bir faaliyet olarak değerlendirilmektedir. Kursun yurt dışında yapılma gerekçelendirmesi iyi yapılmalıdır.

Günlük kurs ücreti 80 Avro olmak üzere en fazla 10 günlük kurs hibesi ödenir.

Okul Eğitimi Personel Hareketliliği – Kurs ve Eğitim Öncelikli Konuları
Özel eğitim kurumları “All Children are Special-Bütün Çocuklar Özeldir”

İlk ve ortaokullar, Markerspace, Gamification, Flipped Classrooms, Robotik kodlama ve STEAM gibi konularda faaliyet gerçekleştirebilir.

Yukarıda belirtilen kurslar dışında bir kursa katılmak istemeleri halinde, seçtikleri kurs/ kursların İzmir Uluslararasılaşma Stratejik Planı'nda belirtilen aşağıdaki öncelik alanlarında olması gerekmektedir:

• Dijital Okuryazarlık ve Yeterliliklerin Geliştirilmesi

- Dijital Eğitim İçeriği Geliştirme,
- Uzaktan Eğitim Pedagojisi ve Metodolojisinin Geliştirilmesi,
- Hibrit Eğitim Metodolojileri,
- Entegre Müfredat
- FCL (Future Classroom Lab)

2-ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ Hareketlilik Türleri

- Okul öğrencilerinin grup hareketliliği
- Öğrencilerin kısa dönemli öğrenme faaliyeti
- Öğrencilerin uzun dönemli öğrenme faaliyeti

Fiziksel hareketliliğe ek olarak, tüm öğrenci hareketliliği etkinlikleri sanal etkinliklerle harmanlanabilir

Okul Öğrencilerinin Grup Hareketliliğinde gönderen okuldan bir

öğrencinin, başka bir ülkedeki akranlarıyla birlikte öğrenerek (etkinlik en az iki program ülkesinden öğrencileri içermelidir) zaman geçirmesini kapsamaktadır. Gönderen okuldaki refakatçiler, faaliyetin tamamı boyunca öğrencilere eşlik etmelidir. Hareketlilik başına en fazla 2 refakatçi ve 5 öğrenci ile planlanabilir. Seyahat günleri hariç 5 günlük planlama yapılır. Bir kurum, iki yurt dışı hareketliliğini de öğrenci grup hareketliliği olarak planlayabilir.

Öğrencilerin Kısa Dönemli Öğrenme Hareketliliği faaliyetine katılan öğrenci en fazla 21 güne kadar bu faaliyeti gerçekleştirebilir. Ev sahibi kurum ile birlikte program hazırlanır. Faaliyetin

15. Gününden itibaren günlük bireysel desteğin %70'i ödenir. Ev sahibi kurumda faaliyet öncesinde hazırlık ziyareti talep edilebilir. Faaliyete katılacak öğrencinin dil yeterliliği ev sahibi kurumdaki eğitim dili dikkate alınarak ev sahibi kurumda görev yapan bir mentor eşliğinde planlanmalıdır.

Öğrencilerin Uzun Dönemli Öğrenme Hareketliliği faaliyetine katılan öğrenci en fazla 60 güne kadar bu faaliyeti gerçekleştirebilir. Ev sahibi kurum ile birlikte program hazırlanır. Faaliyetin

15. Gününden itibaren günlük bireysel desteğin %70'i ödenir. Ev sahibi kurumda faaliyet öncesinde hazırlık ziyareti talep edilebilir. Faaliyete katılacak öğrencinin dil yeterliliği ev sahibi kurumdaki eğitim dili dikkate alınarak ev sahibi kurumda görev yapan bir mentor eşliğinde planlanmalıdır.

Uygun Katılımcılar

İzmir ili genelinde resmi ve özel öğretim kurumlarına kayıtlı öğrenciler. Katılımcıların gönderen kuruluşun öğrencisi olması gerekmektedir.

NOT: Okul öncesi, özel eğitim okulları ve ilkokulların 2024 yılında öğrenci hareketlik faaliyetlerine katılması planlanmamaktadır.

Uygun Yerler

Faaliyetler, yurt dışında bir Program Ülkesinde gerçekleştirilmelidir. Okul öğrencilerinin grup hareketliliği, başka bir yer faaliyetin içeriği ve kalitesi ile daha iyi gerekçelendirilmedikçe, bir ev sahibi okulda yapılmalıdır. Bu durumda, etkinlikler istisnai olarak ev sahibi okulun bulunduğu ülkedeki başka bir yerde veya bir Avrupa Birliği Kurumunun merkezinde gerçekleşebilir. Etkinlik yeri ne olursa olsun, etkinlik en az iki program ülkesinden öğrencileri içermelidir.

1- DESTEKLENEN DİĞER HAREKETLİLİKLER Hareketlilik Türleri

- **Davetli uzmanlar**
- **Hazırlık Ziyareti**



Okullar, okullarında öğretme ve öğrenmeyi geliştirmeye yardımcı olabilecek eğitimcileri, öğretmenleri, politika uzmanlarını veya diğer kalifiye uzmanları davet edebilir.

Örneğin davet edilen uzmanlar okul personeline eğitim verebilir, yeni öğretim yöntemleri veya organizasyon ve yönetimdeki iyi uygulamaların aktarılmasına yardımcı olabilir.

Davetli uzmanlar

Başka bir program ülkesinden okul eğitiminde ilgili uzmanlığa sahip olduğunu belgeleyebilen herhangi bir kişi olabilir.

Uygun Yerler

Faaliyetin gerçekleşeceği yer konsorsiyum ortağı kurumların bulunduğu şehirde gerçekleşmelidir.

Başvuru Kuralları

Bu kapsamda başvuru yapan okul, bir akışta en fazla 1 uzman davet edebilir. Uzman davet eden kurum, refakatçiler dahil 3 farklı eğitim personeli hakkında bir tanesini kullanmış sayılır. Örneğin; 2. hareketlilik için işbaşı izleme tercih ettiyse bu faaliyeti 2 personel ile gerçekleştirebilecektir. Eğer uzman davet eden kurum ikinci faaliyeti için öğrenci grup hareketliliği tercih ettiyse 2 refakatçi 5 öğrenci ile hareketlilik gerçekleştirecektir.

Hazırlık Ziyareti

Gerek duyuluyorsa öğretmen görevlendirmesi, kıza ve uzun dönemli öğrenci faaliyetlerinde talep edilebilir. Söz konusu faaliyetin yapılacağı kurumda yapılır. Söz konusu faaliyetin kaliteli gerçekleşmesi için öncesinde gerekli çalışmalarını yapmak üzere talep edilir.

NOT: Koordinatör kurum uygulama sırasında başvuruda belirlenen faaliyet türü, yeri, konusu ve Katılımcı sayısını değiştirme hakkına sahiptir.

Öncelikler

Başvuru aşamasında ek puan verilecek kurumlar:

- 2014'ten sonra Erasmus+ programından yararlanmamış kurumlar
- Hizmet bölgesine göre dezavantajlı kurumlar
- 2020-2023 yıllarında en az bir defa "eTwinning Okulu" unvanı alan kurumlar

(2023 yılında etiket alan okullar etiket linkini yazmalıdır.)



**Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir**



- Başvurulan proje konusuyla ilgili eTwinning Ulusal veya Avrupa Kalite Etiketleri alankurumları

BÖLÜM 2 /İZMİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ULUSLARARASI İLAŞMA STRATEJİK PLANI

GİRİŞ

Kurumumuz açısından uluslararasılaşma, faaliyet alanlarımızı yerel, bölgesel ve ulusal boyuttan uluslararası iş birliğine doğru genişletmektir. Bu yönelim kurumsal kalitemizin ve kapasitemizin artmasına önemli bir katkı yapmaktadır. Bu yönüyle uluslararasılaşma kurumumuzun uluslararası faaliyetlerini artırma sürecidir. Bu süreç kurumumuz için statik olmayıp sürekli gelişimi ifade etmektedir. Kurumlarımızın Uluslararası boyutta gelişmelerinin sağlanması ve eğitim kalitesinin artırılması, 21. yy becerileri ile donanımlı bireyler yetiştirilmesi için hizmet sunulmaktadır. Bu nedenle geleceğe yönelik planladığımız konsorsiyumlarda Erasmus+ Programına dahil olmamış kurumlarımızın ihtiyaçlarına yönelik, AB fon kaynaklarından en üst seviyede yararlanabilmeleri ve uluslararası hareketlilik programlarına yönelik farkındalıklarının artırılmasını sağlamak, öğretmenlerimizin, İdarecilerimizin ve öğrencilerimizin yurt dışı deneyimi fırsatlarını kazanmalarını en büyük hedefimizdir.

MİSYONUMUZ

Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış, bu donanımı insanlık yararına sarf edebilen bilimesevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, öz güveni, öz saygısı hak adalet demokrasi ve sorumluluk bilinci yüksek milli ve manevi değerlere bağlı bireyler yetiştirilmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Her alanda öncü, yenilikçi nitelikli bireyler yetiştirmek için kaliteli eğitimidir. Uluslararasılaşma hedeflerimiz kurumumuzun misyonu ve vizyonu ile doğrudan ilgilidir. Misyonumuzda belirtilen “Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış, bu donanımı insanlık yararına sarf edebilen bireyler yetiştirilmesi ve vizyonumuzda belirtilen her alanda öncü yenilikçi nitelikli bireyler yetiştirmek için kaliteli eğitim” hedeflerine ancak ve ancak uluslararası bir kapasite ve boyutla ulaşılabilir.

ULUSLARARASI İLAŞMA STRATEJİSİ HEDEFLERİ 2.1 OKUL EĞİTİMİ ALANINDA;

2019-2023 stratejik hedeflerinde belirtildiği gibi eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmaktır.



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir



Uluslararası faaliyetler için kısmi strateji olarak belirlediğimiz okul eğitimi hedefleri;

Hedef1.1 Erasmus Okul Eğitimi Akreditasyon Belgesi almak

Hedef 1.2 Öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin yabancı dil seviyelerini yükseltmek

Hedef1.3 Okullarımızda personel ve öğrenci hareketliliklerini 5 yıllık süre

zarfında kademeli olarak arttırmak.

YAYGINLAŞTIRMA

Uygulanan hareketlilik faaliyetlerinin sonuçlarını kurumumuzun düzenli çalışmasına entegre etmek için Proje Yönetim Ekibi tarafından proje uygulama sürecinde bir Yaygınlaştırma Stratejisi oluşturulacaktır.

Yaygınlaştırma faaliyetlerinin etkisini Artırmak için; çalışma takvimi hazırlanarak faaliyetler zamanında gerçekleştirilecektir. Yaygınlaştırmada hedef kitlemiz öğretmen, idareci ve öğrencilerdir. Yurt dışı hareketlilik faaliyetlerinde edinilen yeterlilik ve becerilerin yaygınlaştırılması için kurumlarımız iş birliği içinde çalışarak bir entegrasyon stratejisi oluşturulacaktır. Bu kapsamda katılımcı öğretmenler yurt dışı hareketliliklerde edindiği beceri ve yeterlikleri, yenilikçi metot ve uygulamaları, kurumlarındaki meslektaşları, öğrenciler ise akranları ile toplantı, atölye çalışmaları vb. etkinlikler düzenleyerek paylaşacaktır. Katılımcı öğretmenler başata kendi dersleri olmak üzere okul düzeyinde ders planlarına uygulayacak, zümre kararlarına alınması gibi çalışmalarla okul çapında uygulanması için tedbirler alacaklardır. Öğrencileri üzerindeki etkileri görmek için öz değerlendirme anketleri ile sonuçlar izlenecektir.

Proje Sonuçlarımızın yaygınlaştırılması için kurumumuz ilde, diğer kurumlarımız kendi kurumlarında ve ilçelerinde çoğaltıcı faaliyetler düzenleyeceklerdir. Proje sonuçlarının paylaşılması için kurumlar proje faaliyetleri ile ilgili paylaşımların yapılacağı birokul proje panosu, kurum sosyal medya hesapları ve okulun websitesinde yaygınlaştırma haberlerine yer verilecektir.

İL MEM ve İlçe Müdürlükleri proje hazırlama teknikleri eğitimlerinde, Erasmus'aysa etkinlikleri kapsamında sergi ve sunumlar ile Youtube resmi kanalları ile sosyal medya hesaplarında ve Zoom paylaşımları ile projeler; ilimizdeki diğer kurumlarla paylaşılacaktır. Hedef kitlemiz diğer kurum öğretmen ve idarecilerdir. Erasmus+ Programın yaygınlaştırmada ilham alınanve ilham verme amacıyla kurulan Erasmus+ Proje Sonuçları Platformu ve "School Education Gateway"de proje paylaşımlarımızı sürdürmek önemli yaygınlaştırma faaliyetlerimizden biri olacaktır. Paylaşımlarımızla diğer kurumların proje hazırlama ve yürütme motivasyonu arttırılacaktır.



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir



DEĞERLENDİRME, SERTİFİKALANDIRMA VE KALİTE GÜVENCESİ

Yeterliliklerin aday ülkeler dâhil AB’de açıkça ve kolayca anlaşılmasını sağlamak ve yararlanıcıların hareketliliğini arttırmak amacıyla oluşturulan Europass belgeleri AB ülkeleri arasında eğitim ve öğrenimde hareketliliği destekleyerek değer katmaktadır. Yurt dışı hareketliliklere katılan kurumlarımız ihtiyaç duydukları alanlarda yurt dışı yapılandırılmış kurslar, işbaşı gözlem, öğretme görevlendirmesi faaliyetleri, öğrenci hareketliliklerine katılarak faaliyet bitiminde kendileri adına hazırlanacak Europass Hareketlilik Belgesi ile yurt dışı hareketlilik faaliyetlerinde edindikleri beceri ve yeterlilikler kayıt altına almış olacaktır. Bu belgeler katılımcıların gelecekteki mesleki vizyonları için yeni fırsatlar yaratarak onlara yüksek bir motivasyon sağlayacaktır. Ayrıca, Europass CV’lerine eklenebilecektir.

ULUSLARARASI FAALİYETLERDE BİT’İN ROLÜ

Katılımcı öğretmen, yöneticilerimiz ve uluslararasılaşma sürecinde kurumlarımız, Avrupa okul gelişimleri, proje faaliyetlerine katılma, sorumluluk alma ve derslerinde yeni yöntem ve metotları kullanacaklardır. Hareketliliğe katılan öğrenci, öğretmen ve öğretmenlerimiz projenin her faaliyetinde izleme ve değerlendirme kurulu tarafından izlenecek ve değerlendirileceklerdir.

Uluslararası Faaliyetlerinin kaliteli olması ve belirlenen hedeflere ulaşabilmesi için yurtdışı hareketlilik katılımcıları “Bilişim Teknolojilerinin” kullanımı konusunda temel düzeyde dijital yeterliliklere sahip olmalıdır.

Bu kapsamda İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri 2 bünyesinde kurulan Eğitim Bilişim Ağı (EBA) tarafından katılımcı ihtiyaçlarına yönelik her türlü teknik destek ve eğitim verilecektir.

FİNANSMAN

Katılımcıların yurt dışı hareketlilik faaliyetlerinin finansmanı başvuru yapılacak projelerin onaylanması halinde proje hibesinden karşılanacaktır. İzmir İL MEM Uluslararasılaşma Stratejisi ve “Erasmus Planı Kalite Standartları”ndan biri olan Yabancı Dil Stratejimiz birbirini tamamlayan iki unsurdur.

İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ YABANCI DİL STRATEJİSİ

Avrupa ve dünya vatandaşları olarak birçok başka dil ve kültürle iç içe bulunmaktayız. Yabancı dil bilmenin diğer insanları anlama, Avrupa ve ötesindeki komşularımızla iletişim kurma konusundaki rolü kaçınılmazdır. Avrupa Komisyonu çok dillilik politikası gereği Erasmus+ programı, gençlere yurtdışında öğrenim ve eğitim vererek ve mesleki ve eğitimsel hareketliliği destekleyerek dil becerilerini geliştirme fırsatları sunmaktadır. İl MEM tarafından



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir



verilecek proje eğitimleri, hibe programlarının tanıtılması ve danışmanlık desteği ile yabancı dil öğrenmenin kazandıracığı imkanların öneminin ve amacının vurgulanması, yabancı dil öğrenme konusundaki her faaliyetin teşvik edilmesi, katılımcı personelin, yer aldıkları uluslararası projelerde yabancı dilin önemi deneyimlemesi konularında destek olunacaktır.

Yurt dışı hareketliliklerine katılması planlanan öğrenci ve personelimizin hareketlilik öncesinde dil hazırlığı yapması gerekmektedir. Katılımcıların dil hazırlığı kapsamında faaliyetin içeriği gözetilerek gerekli dil seviyelerine gelmeleri sağlanmalıdır. Katılımcılar dil hazırlıkları sonrası sertifikalandırılacaktır. Bu kapsamda; halk eğitim merkezlerinin ücretsiz İngilizce kurslarından yararlanılması konusunda **İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Yabancı Dil Seferberliği Projesi** başlatılmıştır.

Ayrıca bağlı kurumlarımızda;

a) Öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlikleri sistemine geçmesi için; eTwinning projelerine katılımlarının desteklenmesi ve yaygınlaştırılması yapılacaktır. Bu sayede yabancı dil farkındalığının ve gerekliliğinin anlaşılacak ve dijital ortamda gerçekleşen bu projelerle öğrencilerin; yeni dijital kaynaklar tanıyarak, yabancı dilin, düşünme, bilgimizi düzenleme, düşünce ve duygularımızı ifade etme ve başkalarıyla iletişim kurma araçlarından biri olduğunu gerçek ortamda deneyimleyecektir.

b) Yabancı dil yetkinliği artan öğrencilerimizin, çok kültürlü olan ülkemiz diğer vatandaşları ile sosyal içermeyi en üst düzeyde tamamlaması beklenmektedir.

c) Öğretmenlerin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik eğitimlerin ve paydaşlarla iş birliğinin yetersiz olması sebebiyle, yabancı dil öğretmenlerinin mesleki gelişimlerinin artırılması amacıyla yurt dışı faaliyetlerine, akademik çalışma, seminer, konferanslara katılımlarının teşvik edilmesi bu etkinlikler ile ilgili duyuruların yapılması sağlanacaktır.

d) Müdürlüğümüz bünyesinde İngilizce öğretmenlerine yönelik her yıl organize edilen, kapsamında akademisyenler tarafından yüz yüze atölye çalışmaları şeklinde olan İngilizce Öğretmenleri Atölyesi uygulamamız kapsamı daha da genişletilerek düzenlenmeye devam edecektir.

e) Yabancı dil öğretmenlerini güncel öğretim metotları konusunda destekleyen, üniversitelerle yerel iş birliği içerisinde gerçekleştirilen atölye çalışmalarının sayısı arttırılacaktır.

f) Proje koordinatör kurumlarımızın katılımcılarının kişisel ve mesleki ihtiyaçlarına göre uyarlanmış uygun dil eğitimini almasının sağlanması ve bu amaç için Program tarafından



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir



sağlanan araçlardan (School Education Gateway ve eTwinning Platformu) ve fonlardan maksimum düzeyde yararlandırılması teşvik edilecektir.

*Bu uluslararasılaşma planı 2021-2027 dönemini kapsamaktadır.

*Yukarıda belirtilen stratejiler her yılın eylül ayında ilimiz AR-GE'den sorumlu İzmir İl Müdür Yardımcısı, Şube Müdürü ve PEK Ekibi koordinasyonunda, değişen ihtiyaçlara göre güncellenecektir.

DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak yabancı dil stratejimizin temelini MEB 2019-2023 Stratejik Planı ve “Avrupa Komisyonu Çok Dillilik Politikasında belirtilen başlıklar oluşturmuştur. Bu başlıklar; müdürlüğümüzün stratejik planında tespit edilen eksiklikler, AB Fonlarıyla desteklenen projelerde özellikle Erasmus projelerinde saptanan ihtiyaçlar ile birlikte bireylerin yabancı dil eğitiminde tamamlamaları gereken süreç ve eğitimlerle ilişkilendirilerek ortaya konmuştur.

Müdürlüğümüzce yapılan GZFT (SWOT) analizinde müdürlüğümüzün güçlü ve zayıf yönleri ile müdürlüğümüz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir. Yabancı dil eğitiminin yeterlilik düzeyi, zayıf yönlerimizden biri olarak ortaya çıkmaktadır.

Buna karşın, uluslararası destekler ve hibe programlarının varlığı, uluslararası kuruluşların mesleki eğitim ve bilgi transferi konusunda önemli fırsatlar sunuyor olması kurumumuzun gelişimi için önemli fırsatlardır.

BÖLÜM 3 / OKUL VE KURUMLAR İÇİN BAŞVURU USULLERİ

3.1. Başvuru Öncesi Kayıt

3.1.1 EU LOGIN NEDİR? NASIL KAYIT OLUNUR?

İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyonu kapsamında personel ve öğrenci hareketlilik başvurusu yapacak kurumlarımızın, öncelikle Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine bireysel olarak kaydolmaları ve EU Login (eski adıyla ECAS) kullanıcı hesabı edinmelerigerekmektedir. EU Login hesabınız mevcut değilse lütfen önce kaydolunuz:

<http://bit.ly/1eQkFOO>

3.1.2 OID NEDİR? OID NASIL ALINIR?

Hareketlilik faaliyeti gerçekleştirmek isteyen tüm kurumlarımızın; Avrupa Komisyonu KurumKayıt Portalına kayıt yaptırmak ve bir Organizasyon Kimlik numarası (“Organisation ID”) almak zorundadır. “Organisation ID” almak için izlenmesi gereken adımlar:



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir



Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine kayıt olunmalı ve bir EU Login hesabı oluşturulmalıdır: EU Login Web Sayfası

<https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi>

Kurum Kayıt Portalına giriş yapılarak başvuru yapacak kurum adına “Organisation ID” alınmalıdır:

Organisation Registration Portal

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/organisation-registration/screen/home>

Kurum kaydını tamamladıktan sonra aynı Portal’a kurum adına onaylanmış tüzel kişilik formunun eklenmesi de zorunludur: Tüzel Kişilik Formu

https://ec.europa.eu/info/publications/legal-entities_en

3.2. BAŞVURUDA GEREKLİ BELGELER VE GENEL KURALLAR

Müdürlüğümüz tarafından, “Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu Konsorsiyum

Ortaklığı 2024Başvurusu için;

ASIL BELGELER:

1. Başvuru Rehberi: Proje formu başvuru rehberindeki esaslara göre doldurulmalıdır.
2. Proje Formu: Yayımlanan belgede veri eksiliğine sebebiyet vermeden sorular yanıtlanacaktır.
3. Ortaklık Yetki Belgesi: İlgili alanlar doldurulup okul müdürü tarafından imzalanıp mühürlenmelidir.
4. Davet Mektubu: Ev sahibi kurumdan 2024-2025 eğitim- öğretim dönemi içinde yapmak istediğiniz faaliyetlerde ev sahipliği yapacağına dair iş birliğini beyan eden niyet mektubudur.

EK BELGELER

*Belgeler, okul (varsa kısaltma yapılabilir) ve belge adı içerecek şekilde adlandırılmalıdır.

1. Projeye başvuran kurumun konsorsiyum ortaklığına seçildiği takdirde görev ve sorumluluklarını yerine getireceğine Ortaklık Yetki Belgesi. Bu belge, başvuru sırasında beyan edilen bilgilerin doğruluğuna dair bilgileri de içerir. Kurum müdürü tarafından ıslak imzalı olarak taranarak PDF formatında gönderilecektir.
2. Projeye başvuran kurum zorunlu hizmet bölgesinde yer alıyorsa buna ilişkin belgenin PDF formatında taranmış hali başvuruya eklenecektir.
3. Kurum 2020-2023 yılları arasında eTwinning okulu olduysa buna dair belge



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

2023 yılı için linkbaşvuruya eklenecektir.

4. Projeye başvuru konuyla ilgili eTwinning ulusal veya Avrupa kalite etiketi aldıysa buna dair belgebaşvuruya eklenecektir (eTwinning projesi, akreditasyona başvuru konuyla doğrudan ilgili olmalıdır.)

Başvuru yapmak isteyen okullar; ilgili başvuru formlarına İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü/ AR-GE sayfasındaki “PEK” sekmesinden ulaşabilecektir.

(<http://izmirarge.meb.gov.tr/>)

Başvuru için teslim edilecek belgeler: e-posta üzerinden 35sch2024@gmail.com adresine yapılacak başvurularda gerekli eklerdir.

Başvurunun tamamlanması için e-posta yoluyla gönderilen belgelerin ve istenen bilgilerin ayrıca Google Form’a <https://forms.gle/DSMFY1vpvtFqAPNF9> eklenmesi gerekmektedir.

Proje Formu: Uluslararası hareketlilik ve proje bilgilerini içerir, eksiksiz doldurulmalıdır.

Otaklık Yetki Belgesi: Kurumunuzun 2024 yılı akreditasyon ortaklığına kabul edilmesi durumundagerekli yükümlülükleri kabul edeceğinize dair başvuru ekidir. Projeye ortaklığın kesinleştiğine dair belge değildir. Ortaklığa kesin kabul edilen kurumlar “Mandate” başlıklı ortaklık belgesi imzalayacaktır. Bilgilerin doldurulduktan sonra çıktısı alınarak kurum müdürü tarafından imzalanıp mühürlenerek PDF formatında yüklenmesi gerekmektedir.

Davet Mektubu: Erasmus Program üyesi ülkelerinde bulunan kurumlardan alınan, hareketliliklere yönelik mutabakatı içeren belgedir. Kurs ve eğitimlere katılım planlayan okullarımız için, kurs merkezlerinden alınan kurs süresi, kursun yapılacağı ülke/şehir vb. bilgileri içeren belgedir. Katılımcı isimlerinin ve kesin hareketlilik tarihlerinin belirtilmesine gerek yoktur. Proje ortaklığına kabul edilen

kurumlar, proje uygulama sürecinde kesin davet mektuplarını alacaklardır.

Belgelerin 35sch2024@gmail.com mail adresine en geç 11 Ocak 2024 Perşembe günü mesai bitimine kadar gönderilmesi zorunludur. Aynı süre zarfında Google Form’da istenen bilgilerde doldurulmalıdır. Yüklenecek belge adları okul adı ile PDF formatında yüklenmelidir.

Başvurunun geçerli olması için e-posta 35sch2024@gmail.com ve Google Form



<https://forms.gle/DSMFY1vpvtFqAPNF9> link bilgilerinin doldurulması

gerekmektedir. (Linkin sağlıklı çalışması için Chrome tarayıcıda açılması gerekmektedir.)

İzmir Erasmus+ Okul Eğitimi 2024 Akreditasyonuna konsorsiyum üyesi olmak için başvuru yapan kurum ve okulların hibe aldıkları takdirde, 2024 Ulusal Ajans tarafından açılan Erasmus+ çağrısına birebir aynı içerik ile başvuru yapmaları uygun değildir.

BÖLÜM 4 / DEĞERLENDİRME

4.1 Başvuruların Değerlendirilmesi ve Seçimi

Başvurularını yapan okul ve kurumlarımızın başvuruları Erasmus+ Akreditasyon İl Koordinasyon Ekibi tarafından kurulan Erasmus+ Akreditasyon İl Kalite ve Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirilecektir.

Başvuruların kalitesi aşağıdaki ölçütlere ve ağırlıklara göre 100 üzerinden puan verilerek değerlendirilecektir.

Başvuruların başarılı olabilmesi toplam 100 puandan en az 70 puan ve üç kriter kategorisinin her birindeki ilgili azami puanın en az yarısı kadar puan almalıdır.

Tarafsızlık ilkesini korumak adına okul bilgileri olmaksızın projeler uzmanlar tarafından değerlendirilecektir.

Bu puana, kurumların aldığı ek puanlar eklenerek kurumların nihai puanı hesaplanacaktır. Kurumların puan sıralaması deneyim, faaliyet ve okul türlerine göre ayrı gruplar arasında yapılacaktır. Toplam ortak sayısının en fazla yüzde onu (%10) Erasmus deneyimi olan kurumlardan oluşacak şekilde 2024 yıl için Türkiye Ulusal Ajansının planlayacağı katılımcı sayısına göre konsorsiyum ortakları (katılımcı kurumları) belirlenecektir.



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

(A) Bölümü	(B) Bölümü	Puan
Okul/ Kurum Hareketlilik Başvurusunun Uygunluğu	Başvurunun İlgililiği - İl MEM okul eğitimi akreditasyonu başvuru rehberinde yer alan öncelikler ile uygunluğu -Ev sahibi kurumun uygunluğu	15
Okul/ Kurum Hareketlilik Başvurusu Kapsamındaki Faaliyetlerin Yönetim Kalitesi	İhtiyaçların belirlenmesi ve hedeflerle uyumluluğu	15
	Hedefler ve faaliyetler arasındaki tutarlılık	10
	Kazanımların eğitim öğretime dahil edilmesi	15
	Katılımcı seçimi ve hareketlilik yönetim planı	15
	Faaliyetleri planlama ve yürütme kalitesi	10
Okul/ Kurum Hareketlilik Başvurusunun Etki ve Yaygınlaştırma Yeterliliği	Sürdürülebilirlik ve yaygınlaştırma	20

EK PUAN ÖLÇEĞİ

Dezavantajlı Okullar (Okulun kırsal bölge ve daha az gelişmiş bölgede olması) <ul style="list-style-type: none">• Okul Hizmet Alanı 5 ise: 5 Puan• Okul Hizmet Alanı 4 ise: 4 Puan• Okul Hizmet Alanı 3 ise: 3 Puan
eTwinning Projeleri bölümünden sadece bir madde için ek puan verilecektir <ul style="list-style-type: none">• Okulunuz 2020 yılında eTwinning okulu olduysa: 10 puan• Okulunuzun başvurduğunuz konuyla ilgili eTwinning Avrupa kalite etiketi varsa: 6 puan• Okulunuzun başvurduğunuz konuyla ilgili eTwinning ulusal kalite etiketi varsa: 4 puan

4.2 Başvurunun Kabulü ve İlanı

Bölüm 4.1’de aktarılan usul ve değerlendirme ölçütlerine göre değerlendirilecektir. Desteklenmesi uygun bulunan projeler, Müdürlüğümüz tarafından ilan edilecektir. Seçilen kurumların, hareketlilik faaliyetlerini gerçekleştirmek için gerekli bütçe (Seyahat, Bireysel Destek, Kurs Ücretleri) Erasmus+ (2021-2027) Programı kurallarına uygun olarak ödenecektir.

4.3 Sözleşmelerin İmzalanması

İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve başvuruları uygun bulunan katılımcı kurum arasında konsorsiyum ortağı kurumlarla Müdürlüğümüz arasında sözleşme imzalanmadan önce katılımcı kurumların başvuruları kapsamında yaptıkları harcamalar uygun harcama değildir. Yararlanıcı kurumun sözleşme öncesinde yapacağı harcama ve giderlerden İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü sorumlu tutulamaz.

AKREDİTASYON TAKVİMİ

Tarih	Faaliyet
11.12.2023	2024 Başvuru Sürecinin Başlaması
11.01.2024 Saat: 12.00	Son Başvuru Süresi

Projenin yurt dışı hareketlilikleri, Müdürlüğümüz ve Türkiye Ulusal Ajansı arasında düzenlenen HibeSözleşmesi’nin imzalanmasının akabinde Müdürlüğümüz adına açılacak banka hesabına 2024 dönemi hibesinin yatmasıyla başlayacaktır. Bu işlemler gerçekleşinceye kadar ortaklığa kabul edilen kurumların; proje faaliyetlerine yönelik kurum içi kültürel, akademik ve dilsel hazırlık faaliyetlerine başlamaları önemlidir.

4.5 Görünürlük Kuralları

İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü’nün Erasmus+ Akreditasyon Hareketlilik Programlarına dahil olan katılımcı okullar; faaliyetlerini sosyal medya kanalları, yazılı ve görsel basın yoluyla yaygınlaştıracaktır. Bununla birlikte katılımcı kurum; gerçekleştirilen faaliyetlerini

İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü sosyal medya kanallarını kullanarak yaygınlaştırılması konusunda iş birliği yapar ve katkı sağlamayı taahhüt eder. Kurumlar dijital platformlarda İzmir Millî Eğitim Müdürlüğü’nün Erasmus+ Akreditasyon Hareketlilik Faaliyetleri için tanımlanan görünürlük materyallerini tüm yaygınlaştırma kanalları üzerinde kullanması gerekmektedir. Kurumların yaygınlaştırma sırasında hazırladıkları haberlerin; İzmir İl MEM Akreditasyonu kapsamında hibe alındığı, proje ile ilgili logoların gereken standartlarda ve sırayla kullanıldığı



ve gerektiği takdirde proje numarasını da içerdiğine dikkat edilmelidir. Ortaklığa kabul edilecek kurumlarla paylaşılacak Proje Uygulama Rehberi'nde yaygınlaştırma ve görünürlük kuralları yeralacaktır. Bunlar;

- Youtube
- Facebook
- Twitter
- Instagram
- Basında yer alan haberler

Sosyal medya platformları İzmir Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyon hareketlilik faaliyeti için oluşturulmuş kanallardır. Katılımcı kurum basılı materyal hazırlarken, İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyon hareketlilik faaliyetleri için tasarlanan logo ve görsel materyal kullanımını, taahhüt eder. Ayrıca, Kurumlar yapmış olduğu tüm alt programlarda bulunanyerel, bölgesel ve uluslararası faaliyetlerin yaygınlaştırma konusunda;

- Kişi ve Personellere nasıl katkıda bulunacağı,
- Okula olan katkısı,
- Bölge bulunan diğer okul ve kurumlara olan katkısı,
- Ulusal AB boyutunda yapılan çalışmalarda kazanılan öğrenme kazanımlarının yaygınlaştırılması konusunda katkı sağlayacağını taahhüt eder.

Not: İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Avrupa Komisyonu ve Ulusal Ajansın Erasmus+ 2024 Başvuru Dönemi içinde yapacağı değişiklikleri bu kılavuz için uyarılama hakkına sahiptir. 2024 akreditasyon bütçesine göre İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü; başvurulardaki katılımcı sayısı, hareketlilik gün sayısı konularında revize hakkına sahiptir.

Not: Bu rehberde değinilmemiş konularda ya da Program Rehberi ile çelişen noktalarda 2024 Erasmus+ Program Rehberi geçerlidir.

Erasmus Kalite Standartları

Hareketlilik faaliyetlerini yürüten kurum/kuruluşlar, ortak bir Erasmus kalite standartları setine uymakla yükümlüdürler. Standartlar, tüm katılımcılar için iyi bir hareketlilik



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

deneyimi ve kaliteli öğrenme çıktıları sağlamak ve Program tarafından finanse edilen tüm kurum/kuruluşların Program hedeflerine katkıda bulunmalarını temin etmek için vardır.

Bir hareketlilik konsorsiyumunda, Erasmus kalite standartları tüm yararlanıcı kurum/kuruluşlar (koordinatör ve konsorsiyum üyeleri) tarafından uygulanan faaliyetler için geçerlidir.

Gerektiğinde, Erasmus kalite standartlarının ulusal bağlamda uygun şekilde uygulanabilmesi için, kalite standartları ilgili Ulusal Ajans tarafından daha fazla ayrıntılandırılabilir.

1. Temel Prensipler

• **Dahil etme ve çeşitlilik:** Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, faaliyetlerinin tüm safhalarında dahil etme ve çeşitlilik prensiplerine uygun hareket etmelidir. Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, tüm katılımcılar için adil ve eşit koşullar sağlamalıdır.

Yararlanıcı kurum/kuruluşlar mümkün olan her durumda, daha az fırsata sahip olan katılımcıları faaliyetlerine dâhil etmek için aktif olarak çaba göstermelidir. Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, bu amaç için Program tarafından sağlanan araç ve hibelere azami ölçüde faydalanmalıdır.

• **Çevresel sürdürülebilirlik ve sorumluluk:** Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, katılımcıları arasında çevresel olarak sürdürülebilir ve sorumlu davranışları desteklemeli ve teşvik etmelidir. Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, sürdürülebilir seyahat yöntem ve araçlarını desteklemek için Program tarafından sağlanan hibelerden azami ölçüde faydalanmalıdır.

• **Dijital eğitim - sanal işbirliği, sanal hareketlilik ve karma hareketlilikleri içerecek şekilde:** Yararlanıcı kurum/kuruluşlar fiziksel hareketlilik faaliyetlerini bütüncü olarak ve ortak kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek için dijital araçları ve dijital öğrenme yöntemleri kullanmalıdır. Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, bu amaçla Program tarafından sağlanan dijital araçlardan, çevrimiçi platformlardan ve diğer fırsatlardan azami düzeyde faydalanmalıdır.

Erasmus kuruluşları ağına aktif katılım: Programın amaçlarından biri Avrupa Eğitim Alanının gelişimini desteklemektir. Yararlanıcı kurum/kuruluşlar örneğin; diğer ülkelerden katılımcılara ev sahipliği yaparak veya Ulusal Ajanslar veya diğer kurum/kuruluşlar tarafından düzenlenen iyi uygulamaların değişimi ve diğer irtibat faaliyetlerinde yer alarak, Erasmus ağının aktif üyeleri olmaya çalışmalıdır. Deneyimli kurum/kuruluşlar, tavsiye vererek, rehberlik ederek veya diğer destek unsurlarıyla, Programda daha az deneyime sahip diğer

kurum/kuruluşlarla bilgilerini paylaşmalıdır. İlgili durumlarda, yararlanıcı kurum/kuruluşlar katılımcılarını mezun faaliyetleri ve ağlarında yer almaları için teşvik etmelidir.

1. Hareketlilik Faaliyetlerinin Başarılı Şekilde Yönetilmesi

1.1 Tüm Yararlanıcı Kuruluşlar için

- **Temel görevler - faaliyetlerin sahipliğini koruma:** Yararlanıcı kurum/kuruluşlar temel uygulama görevlerinin sahipliğini korumalı ve bu görevlerini yerine getirmek için dış kaynaktan temin yapmamalı/temel uygulama görevlerini taşere etmemelidir.

Temel görevler; Program hibelerinin mali yönetimi, Ulusal Ajans ile irtibat kurulması, uygulanan faaliyetlere ilişkin raporlama yapılmasının yanısıra, uygulanan faaliyetlerin içeriğini, kalitesini ve sonuçlarını (faaliyet türü, süresi ve ev sahibi kuruluşun seçimi, öğrenme çıktılarının tanımlanması ve değerlendirilmesi vb.) doğrudan etkileyen kararların alınmasını da içerir.

- **Destekleyici kuruluşlar, şeffaflık ve sorumluluk:** Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, “temel görevler” altında açıklandığı gibi, uygulanan faaliyetlerin içeriği, kalitesi ve sonuçlarını kontrol altında tuttukları sürece, proje uygulamasının pratik yönlerine ilişkin olarak, diğer kurum/kuruluşlardan tavsiye, yardım veya hizmet alabilirler.

Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, özel bazı uygulama görevleri için diğer kurum/kuruluşlara ödeme yapmak üzere program hibelerini kullanıyorsa, Erasmus kalite standartlarına uyumu ve Birlik hibelerinin korunmasını sağlamak amacıyla bu kurum/kuruluşların yükümlülükleri resmi olarak tanımlanmalıdır. Yararlanıcı ile hizmet sağlayıcı arasındaki resmi sözleşmeye aşağıdaki unsurlar dâhil edilmelidir: Gerçekleştirilecek görevler, kalite kontrol mekanizmaları, yetersiz veya başarısız hizmet verilmesi / yetersiz veya başarısız teslimat durumlarının sonuçları ve mutabık kalınan hizmetlerin iptal edilmesi veya yeniden planlanması durumunda; öngörülemeyen olaylarda adil ve dengeli risk paylaşımını garanti eden esneklik mekanizmaları. Bu yükümlülükleri tanımlayan belgeler Ulusal Ajans tarafından incelenebilir olmalıdır.

Yararlanıcıya özel bazı uygulama görevleri için (ücretli veya gönüllü olarak) yardımcı olan kurum/kuruluşlar, destekleyici kurum/kuruluşlar olarak kabul edilecektir ve bunlar resmi raporlama araçlarına kaydedilmelidir. Destekleyici kurum/kuruluşların sürecedahl edilmesi, yararlanıcı kuruluşun kurumsal gelişimi ve hareketlilik faaliyetlerinin kalitesi için açık faydalar



sağlamalıdır.

Her durumda, yararlanıcı kurum/kuruluşlar, diğer kurum/kuruluşların katılımına bakılmaksızın, uygulanan faaliyetlerin sonuçlarından ve kalitesinden sorumlu olacaktır.

Katılımcılar tarafından ödenen katkılar: Bir eş finansman biçimi olarak; yararlanıcı kurum/kuruluşlar, hareketlilik faaliyetlerinin katılımcılarından, bu faaliyetlerin uygulanması için gerekli olan mal ve hizmetlerin ücretlerinin ödenmesine katkıda bulunmalarını isteyebilir. Katılımcı katkısının miktarı faaliyetin uygulanması için verilen hibeye orantılı kalmalı, açıkça gerekçelendirilmeli, kar amacı güdülmeden toplanmalı ve katılım için haksız engeller oluşturmamalıdır (özellikle daha az fırsata sahip katılımcılar için). Ek ücretler veya diğer katılımcı katkıları, yararlanıcı kurum/kuruluşlar tarafından seçilen destekleyici kurum/kuruluşlar veya diğer hizmet sağlayıcılar tarafından tahsil edilemez.

□ **Hareketlilik faaliyetlerinin sonuçlarını kuruluşa entegre etmek:** Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, bir bütün olarak kuruma, personeline ve öğrencilerine fayda sağlamak için, uygulanan hareketlilik faaliyetlerinin sonuçlarını (örneğin mesleki gelişimde personel tarafından kazanılan bilgiler) kurum/kuruluşun düzenli çalışma rutinlerine entegre etmelidir.

□ **Kapasite geliştirme:** Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, program hibelerini (özellikle de kurumsal destek bütçe kalemini), sürdürülebilir, uzun vadeli olarak uluslararası çalışma kapasitelerini kademeli olarak artıracak şekilde kullanılmalıdır. Bir hareketlilik konsorsiyumunda, tüm kurum/kuruluşlar bu şekilde fayda sağlamalıdır.

□ **Düzenli güncellemeler:** Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, Avrupa Komisyonu tarafından bu amaçla sağlanan araçlara, planlanan ve tamamlanan hareketlilik faaliyetleri hakkındaki bilgilerin girişlerini düzenli olarak yapmalıdır.

□ **Katılımcıların geri bildirimlerini toplama ve kullanma:** Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, katılımcıların, Avrupa Komisyonu tarafından sağlandığı şekilde, faaliyetleriyle ilgili standart raporu doldurmalarını sağlamalıdır. Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, gelecekteki faaliyetlerini geliştirmek için katılımcıların verdiği geribildirimlerden faydalanmalıdır.



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

2. Kalitenin Sağlanması ve Katılımcıların Desteklenmesi

- **Pratik düzenlemeler:** Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, pratik ve lojistik düzenlemelerin (seyahat, konaklama, vize başvuruları, sosyal güvenlik vb.) kalitesini sağlamalıdır. Bu görevler katılımcıya veya bir hizmet sağlayıcısına devredilirse, sonuç olarak, yararlanıcı kurum/kuruluşlar, şartların karşılandığının kontrolünden vekaletle doğrulamasından sorumlu olmaya devam edeceklerdir.

- **Sağlık, güvenlik ve yürürlükte olan düzenlemelere uyulması:** Tüm faaliyetler, ilgili katılımcılar için yüksek bir güvenlik ve koruma standardı ile organize edilmeli ve yürürlükte olan tüm düzenlemelere uymalıdır (örneğin, ebeveyn izni, minimum katılımcı yaşı, vb.). Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, Programın genel kuralları ve yürürlükteki mevzuatta tanımlandığı şekilde, katılımcılarının uygun sigorta kapsamında olmasını sağlamalıdır.

- **Katılımcıların seçimi:** Katılımcılar şeffaf, adil ve kapsayıcı bir seçim prosedürü ile seçilmelidir.

- **Hazırlık:** Katılımcılar ev sahibi ülkedeki alışlarının pratiğe dönük, profesyonel ve kültürel yönleri açısından uygun hazırlık almalıdır. Hazırlık, ev sahibi kuruluşla (ve ilgili olduğu durumlarda, ev sahibi ailelerle) iş birliği içinde organize edilmelidir.

- **İzleme ve rehberlik:** Faaliyetin biçimine bağlı olarak, ilgili olduğu durumlarda, gönderen ve ev sahibi kurum/ kuruluşlar, ev sahibi kurum/kuruluştaki kaldıkları süre boyunca katılımcıyı takip edecek ve istenen öğrenme çıktılarını elde etmelerine yardımcı olacak bir rehber veya bir anahtar kişiyi tanımlamalıdır. Ev sahibi kurum/kuruluştaki katılımcıların tanıtılmasına, entegrasyonuna ve öğrenme süreçlerinin izlenmesine özellikle dikkat edilmelidir.

- **Faaliyet sırasında destek:** Katılımcılar, hareketlilikleri sırasında istedikleri zaman evsahibi ve gönderen kurum/kuruluşlardan destek talep edebilmeli ve alabilmelidir. Her iki kurum/ kuruluştaki irtibat kişileri, iletişim araçları ve istisnai durumlar için uygulanacak protokoller, hareketlilik gerçekleşmeden önce tanımlanmalıdır. Tüm katılımcılar bu düzenlemeler hakkında bilgilendirilmelidir.

- **Dil desteği:** Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, katılımcıların kişisel ve mesleki ihtiyaçlarına uyarlanmış uygun dil eğitimini sağlamalıdır. Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, uygun



olan durumlarda, bu amaç için Program tarafından sağlanan özel araçlarını ve hibeyi azami şekilde kullanmalıdır.

- **Öğrenme çıktılarının tanımlanması:** Hareketlilik döneminin beklenen öğrenme çıktıları her katılımcı veya katılımcı grubunun üzerinde mutabık oldukları çıktılar olmalıdır. Öğrenme çıktıları, gönderen ve ev sahibi kurum/kuruluşlar ile katılımcı (bireysel faaliyetler durumunda) arasında anlaşma sağlanarak kararlaştırılmalıdır. Anlaşmanın şekli faaliyetin türüne bağlı olacaktır.

- **Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi:** Katılımcılar için öğrenme çıktıları ve diğer faydalar sistematik olarak değerlendirilmelidir. Değerlendirmenin sonuçları analiz edilmeli ve gelecekteki faaliyetleri iyileştirmek için kullanılmalıdır.

- **Öğrenme çıktılarının tanınması:** Katılımcıların hareketlilik faaliyetlerinde elde ettikleri örgün, sargın ve yaygın öğrenme çıktıları ve diğer sonuçlar, gönderen kurum/kuruluşlarda uygun şekilde tanınmalıdır. Bu öğrenme çıktılarının mümkün olduğunca tanınması için mevcut Avrupa tanınma araçları ve ulusal araçlar kullanılmalıdır.

3. Sonuçların ve Program Hakkında Bilginin Paylaşılması

- **Sonuçların kuruluş içinde paylaşılması:** Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, Programa katılımlarını kuruluş içinde yaygın olarak bilinir hale getirmeli ve katılımcıların hareketlilik deneyimlerini akranlarıyla paylaşmaları için fırsatlar oluşturmalarıdır. Hareketlilik konsorsiyumu durumunda, paylaşım tüm konsorsiyum içinde yapılmalıdır.

- **Sonuçların diğer kuruluşlarla ve kamuoyuyla paylaşılması:** Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, faaliyetlerinin sonuçlarını diğer kurum/kuruluşlarla ve kamuoyu ile paylaşmalıdır.

- **Avrupa Birliği hibelerinin kamuoyunca bilinirliğinin sağlanması:** Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, Programa katılımlarını kendi bölge halkı içinde ve daha geniş toplum kesimlerinde duyurmalıdır. Yararlanıcı kurum/kuruluşlar aynı zamanda tüm katılımcıları hibeninkaynağı hakkında bilgilendirmelidir.



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir