



İZMİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

**ERASMUS+ PROGRAMI (2021-2027)
YETİŞKİN EĞİTİMİ AKREDİTASYON BAŞVURU
REHBERİ
2022**



İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi Yetişkin Eğitimi Koordinatörlüğü



İÇİNDEKİLER TABLOSU

İZMİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ERASMUS+ AKREDİTASYON PROGRAMI (2021-2027) 2022 DÖNEM REHBERİ.....	3
GİRİŞ.....	3
ERASMUS AKREDİTASYONU NEDİR?	3
İZMİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ERASMUS+ AKREDİTASYONUNA KURUMLAR NASIL DAHİL OLABİLİR?	4
BÖLÜM 1/ERASMUS AKREDİTASYONU KAPSAMINDAKİ AKTİVİTELER.....	4
KA121 İÇİN YAPILACAK BAŞVURULARIN HAZIRLIK VE PROJELERİN UYGULAMA AŞAMALARINDA DİKKAT EDİLECEK DİĞER HUSUSLAR.....	5
İZMİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİ YETİŞKİN EĞİTİMİ KURUM TÜRLERİNE GÖRE ÖNCELİKLİ HAREKETLİLİK FAALİYET TEMALARI.....	5
1.1 YETİŞKİN EĞİTİMİ ALANINDA ERASMUS+ AKREDİTASYONU.....	4
YETİŞKİN EĞİTİMİ ALANINDA ERASMUS AKREDİTASYONU AKTİVİTE TÜRLERİ	6
1- PERSONEL HAREKETLİLİĞİ.....	6
2- YETİŞKİN ÖĞRENİCİ HAREKETLİLİĞİ	7
3- DESTEKLENEN DİĞER AKTİVİTELER	8
BÖLÜM 2	9
2021-2027 İZMİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİK PLANI.....	9
ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİSİ HEDEFLERİ.....	10
PROJELER EKİBİNİN ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİSİ İLE İLGİLİ GÖREVLERİ;.....	12
ETKİLEŞİMLİ ULUSLARARASI AĞLAR OLUŞTURMAK	12
YABANCI ORTAK KURUMLARLA İŞ BİRLİĞİ.....	13
BİLGİ HALKLA İLİŞKİLER VE YAYGINLAŞTIRMA.....	14
DEĞERLENDİRME SERTİFİKASYON VE KALİTE GÜVENCESİ.....	15
ULUSLARARASI FAALİYETLERDE BİT'İN ROLÜ	15
FİNANSMAN.....	15
İZMİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ YABANCI DİL STRATEJİSİ	16
DEĞERLENDİRME VE SONUÇ	17
BÖLÜM 3/ KURUMLAR İÇİN BAŞVURU USULLERİ.....	22
3.1.1 EU LOGIN NEDİR? NASIL KAYIT OLUNUR?	22
3.2. BAŞVURUDA GEREKLİ BELGELER VE GENEL KURALLAR.....	22
KONTROL LİSTESİ.....	23
BÖLÜM 4/ DEĞERLENDİRME.....	23
ERASMUS AKREDİTASYON İL KALİTE VE DEĞERLENDİRME KURULU SEÇİM KRİTERLERİ	23
AKREDİTASYON TAKVİMİ.....	26
GÖRÜNÜRLÜK KURALLARI.....	27



İZMİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ERASMUS AKREDİTASYON PROGRAMI (2021-2027)YETİŞKİN EĞİTİMİ 2022 BAŞVURU REHBERİ

GİRİŞ

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2021-2027 yıllarını kapsayan Uluslararasılaşma Stratejik Planı kapsamındaki hedefleri doğrultusunda, Erasmus+ Programı kapsamında Türkiye Ulusal Ajansına Erasmus+ Mesleki Eğitim Akreditasyon Belgesi, Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyon Belgesi ve Erasmus+ Yetişkin Eğitimi Akreditasyon Belgesi almak için başvuru yapmıştır. Başvurumuz, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından başarılı bulunmuş ve Müdürlüğümüz üç alanda da Erasmus+ Akredite Kurum onayı almıştır. Bu rehber, İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus+ Akreditasyonu kapsamında Yetişkin Eğitimi, alanlarında yaygın eğitim faaliyetleri yürüten kurumlarımız(İlimize bağlı halk eğitim merkezleri ve İzmir Olgunlaşma Enstitüsü) tarafından yapılacak yetişkin öğrenici ve personel hareketliliği başvuruları ve değerlendirme süreci hakkında bilgiler içermektedir.

Kurumlarımızın başvuru yapmadan önce rehberi dikkatlice okumaları ve başvurularını rehberde belirtilen usullere uygun olarak gerçekleştirmeleri, başvurularının başarılı olması açısından büyük önem arz etmektedir.

Başvuru Rehberi yanında, Erasmus+ Programının (2021-2027) politika hedefleri, öncelikleri, gerçekleştirilebilecek diğer faaliyet türleri ve diğer hususlar hakkında Teklif Çağrısı ve Program Rehberi mutlaka incelenmelidir.

Erasmus Akreditasyonu Nedir?

Erasmus Akreditasyonu, Okul Eğitimi, Yetişkin Eğitimi ve Mesleki Eğitim alanlarında sınır ötesi değişim ve iş birliği yapmak isteyen kurum/kuruluşlar için bir araçtır. Erasmus+ Akreditasyonunun genel hedefi; Avrupa öğretim ve öğrenim boyutunun güçlendirilmesi amacıyla içerme, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerinin teşvik edilmesi ile Avrupa mirası ve çeşitlilikteki zenginlik hakkında bilgi edinmek ve Avrupa genelinde profesyonel ağlarının geliştirilmesini desteklemektir. Akreditasyon belgesi; eğitim kurumlarının proje başvurularını kolaylaştırmaya, yüksek öğretim kurumlarının bir araya gelerek iş birliği yapmalarına ve gençlik alanındaki kurum ve kuruluşların Avrupa Dayanışma Programı kapsamında proje başvurusu yapabilmelerine imkân tanır. Erasmus+ Akredite Kurumu olarak İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye Ulusal Ajansı



tarafından finanse edilen Ana Eylem 1 fırsatlarına daha basitleştirilmiş erişim elde edecektir. İlgili alanda basitleştirilmiş yıllık finansman çağrılarında, akredite projeler sunacaktır. Bu projeler, İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü uhdesinde bulunan okul ve kurumlarımızın İzmir Uluslararası Stratejik Planı hedef ve stratejilerine katkı sağlayacak hareketlilik başvuruları yapmalarına fırsat sağlamaktadır.

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyonuna Kurumlar Nasıl Dahil Olabilir?

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyonu kapsamında bu fırsatlardan yararlanmak isteyen kurumlarımız, Avrupa Komisyonu tarafından yayınlanan Erasmus+ Program Rehberi'nde yayınlanan usul/ esaslar ve MEM tarafından hazırlanan İzmir MEM Erasmus+ Akreditasyon Programı Yetişkin Eğitimi 2022 Çağrı Dönemi Başvuru Rehberini esas alarak İzmir Milli Eğitim Müdürlüğü hareketlilik başvurularını sunabilirler. İzmir İl Kalite ve Değerlendirme Kurulu değerlendirmesi sonucunda başarılı bulunan kurumlar, Konsorsiyum üyesi olarak sundukları başvuruların içeriğine göre personel ve öğrenci hareketlilik fırsatlarından yararlanabilirler.

BÖLÜM 1 / ERASMUS AKREDİTASYONU KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER

1.1 YETİŞKİN EĞİTİMİ ALANINDA ERASMUS+AKREDİTASYONU

GENEL HEDEF

Erasmus+ Akreditasyonun genel hedefi; Avrupa öğretim ve öğrenim boyutunun güçlendirilmesi amacıyla içerme, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerinin teşvik edilmesi ile Avrupa mirası ve çeşitlilikteki zenginlik hakkında bilgi edinmek ve Avrupa genelinde profesyonel ağların geliştirilmesini desteklemektir.

ÖZEL AMAÇLAR

1. Avrupa'da örgün, sargın ve yaygın yetişkin eğitiminin kalitesini artırmak için;

1.1. Yetişkin eğitimi sağlayıcılarının profesyonelleştirilmesi ve yüksek kaliteli öğrenim programlarını uygulama kapasitesinin geliştirilmesi yoluyla sunulan yetişkin eğitiminin kalitesini artırmak

1.2. Yetişkin eğitimi alanında öğretme ve öğrenmenin kalitesini artırmak ve genel olarak toplumun ihtiyaçlarına uygun hale getirmek



1.3 Temel beceriler (okur-yazarlık, sayısal, dijital beceriler) ve diğer yaşam becerileri dahil olmak üzere AB çerçevesi (2018) tarafından tanımlanan temel yeterlilikler için sunulan yetişkin eğitimi iyileştirmek ve

1.4 yetişkin eğitimi sağlayıcılarının yüksek kalitede hareketlilik projeleri yürütme kapasitelerini geliştirerek

1.5 özellikle dezavantajlı öğrencilerle çalışan kurum/kuruluşların, küçük ölçekli yetişkin eğitimi sağlayıcılarının, Programa yeni dahil olanların katılımını teşvik ederek, her yaşta ve sosyo-ekonomik yapıdan yetişkinlerin katılımını artırarak

Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına katkıda bulunmaktadır.

KA121 İÇİN YAPILACAK BAŞVURULARIN HAZIRLIK VE PROJELERİN UYGULAMA AŞAMALARINDA DİKKAT EDİLECEK DİĞER HUSUSLAR:

Yetişkin Eğitimi Öğrenici ve Personel Hareketliliği faaliyetleri aşağıdaki önem sırasına göre yapılmalıdır.

1. Yetişkin Öğrenici Grup Hareketliliği,

2. Eğitim-Öğretim Görevlendirmesi”

3-İşbaşı Gözlem

4- Yapılandırılmış kurs faaliyetlerine öncelik verilecektir.

Ulusal Ajansın konuya ilişkin kriterleri <https://www.ua.gov.tr> adresinde yayımlanmış olan olan hibe tahsis kurallarında yer almaktadır.

Faaliyetlerde Öncelikli Konular

Kurumlarımızın, yetişkin eğitimi başvuru formunda planlayacakları faaliyetlerin (Grup öğrenici hareketliliği, eğitim- öğretim görevlendirmesi, işbaşı gözlem, yapılandırılmış kurs)

İzmir Uluslararası Stratejik Planında belirtilen aşağıdaki öncelik alanlarında olması gerekmektedir:

- ✓ Androgoji
- ✓ Uzaktan öğretim ile ilgili dijital yeterlilikleri geliştirme
- ✓ Yetkinlik temelli eğitim
- ✓ Dijital içerik geliştirme
- ✓ Yetişkin öğrencilerin performans takibini yapan metotlar ve araçlar
- ✓ İletişim
- ✓ Liderlik
- ✓ Yetişkin Eğitiminde 21. Yy yeni metot ve yöntemleri
- ✓ Çoklu okur yazarlık(dijital, finansal,sağlık, ekoloji ve sosyal medya gibi)
- ✓ Self-directed (öz yönelimli) öğrenme
- ✓ 3.Yaş okulları, 2. Şans okulları ve
- ✓ Emeklilik sonrası oryantasyon Eğitim Programları
- ✓ Aktif Yaş alma



YETİŞKİN EĞİTİMİ ALANINDA ERASMUS AKREDİTASYONU FAALİYET TÜRLERİ

1. PERSONEL HAREKETLİLİĞİ

Hareketlilik Türleri	<ul style="list-style-type: none">• İşbaşı Gözlem (2-60 gün)• Eğitim-öğretim görevlendirmesi (2-365 gün)• Kurslar ve eğitim (2-30 gün) <p>Kurs ve eğitimlerde kurs ücretleri katılımcı başına toplamda 10 gün ile sınırlıdır. Fiziksel aktivitelere ek olarak, tüm personel hareketliliği aktiviteleri sanal aktivitelerle harmanlanabilir. Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilikler için geçerlidir.</p>
Uygun Katılımcılar	<p>İzmir ili genelinde Müdürlüğümüze bağlı yaygın eğitim yapan kurumlarda (ilimizde bulunan halk eğitim merkezleri ve İzmir Olgunlaşma Enstitüsü) görev yapan öğretmenleri, eğitimcileri ve diğer tüm öğretim dışı uzmanları ve yetişkin eğitimindeki personeli içerir. Uygun eğitim dışı personel, yetişkin eğitimi sağlayıcılarında (ör. Yönetim kadrosu) veya yetişkin eğitiminde aktif olan diğer kuruluşlarda (ör. Gönüllüler, danışmanlar, yetişkin eğitiminden sorumlu politika koordinatörleri vb.) yetişkin eğitiminde çalışan personeli içerir. Gönderen kuruluştaki çalışıyor olmalı veya kuruluşun temel faaliyetlerinin uygulanmasına yardımcı olmak için gönderen kuruluşla düzenli olarak çalışıyor olmalıdır (örneğin, harici eğitimciler, uzmanlar veya gönüllüler).</p> <p>Her durumda, katılımcıyı gönderen kuruluşa bağlayan görevler belgelenmelidir. Ulusal Ajansın bu bağlantıyı doğrulamasına izin verecek şekilde (örneğin bir iş veya gönüllü sözleşmesi, görev tanımı veya benzer bir belge ile). Ulusal Ajans, neyin kabul edilebilir çalışma ilişkilerini ve ulusal bağlamlarında destekleyici belgeleri oluşturduğu konusunda şeffaf ve tutarlı bir uygulama oluşturacaktır.</p>
Uygun yerler	Aktivitelerin yurtdışında bir Program Ülkesinde gerçekleşmesi gerekir.
Başvuru Kuralları	Personel Hareketliliği (işbaşı gözlem, Kurslar ve eğitim) başvurusu yapacak kurumlarda hareketlilik başına en fazla 4 personel, Eğitim-öğretim görevlendirmesi faaliyetine her kurumdan en fazla 1 personel dahil edilmelidir.
Öncelikler	Daha önce Erasmus+ 2014 – 2020 programından ve 2021 başvurusundan yararlanmamış kurumlar, (10 puan)
Değerlendirme	-İzmir Metropol ilçeleri (Balçova/Bayraklı/ Bornova/Buca/ Çiğli/ Gazimir/Güzelbahçe/ Karabağlar/ Karşıyaka/ Konak Ve Narlıdere) dışındaki ilçelerde bulunan kurumlar(Bergama/Kınık/Dikili/Ödemiş/Beydağ/Kiraz/Tire/Selçuk/Çeşme/Karaburun/Foça/Aliağa /Menemen/Bayındır/Torbalı/Menderes/Kemalpaşa/Urla/Seferhisar (10 Puan)
Aşamasında Ek	-Mültecilere yönelik faaliyet yürüten kurumlar (10 puan)
Puan Verilecek	
Öncelikli Kurumlar	



İZMİR İL MEM ERASMUS+ AKREDİTASYON PROGRAMI (2021-2027) YETİŞKİN
EĞİTİMİ 2022 BAŞVURU REHBERİ

2.YETİŞKİN ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ

Hareketlilik Türleri	<p>Okul öğrencilerinin grup hareketliliği (2-30 gün, grup başına en az iki öğrenci en fazla 4 öğrenci) -Öğrencilerin kısa süreli öğrenme hareketliliği (2 -30 gün) Fiziksel hareketliliğe ek olarak, tüm öğrenci hareketliliği etkinlikleri sanal etkinliklerle harmanlanabilir. Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilik bileşeni için geçerlidir.</p> <p>YETİŞKİN ÖĞRENCİLERİN GRUP HAREKETLİLİĞİ: Gönderen kuruluştan bir grup yetişkin öğrenci, ev sahibi bir kuruluş tarafından düzenlenen yenilikçi öğrenmeden yararlanmak için başka bir ülkede zaman geçirebilir. Faaliyetler, akran öğrenimi, iş temelli öğrenme, gönüllülük ve diğer yenilikçi yaklaşımlar gibi çeşitli resmi, gayri resmi ve resmi olmayan öğrenme yöntemlerinin bir kombinasyonunu içerebilir. Grup hareketliliği faaliyetlerinin içeriği, yetişkin öğrencilerin temel yeterliliklerine veya programın dahil edilmesi ve çeşitliliği, dijital, çevresel sürdürülebilirlik ve katılımçı boyutlarına odaklanmalıdır. Gönderen kuruluştaki görevli öğretmenler faaliyetin tamamı boyunca öğrencilere eşlik etmelidirler.</p> <p>Yetişkin öğrencilerin bireysel öğrenme hareketliliği: Yetişkin öğrenciler, bilgi ve becerilerini geliştirmek için yurtdışında ev sahibi kuruluş ile bir süre geçirebilirler. Bireysel bir öğrenme programı her katılımcı için tanımlanmalıdır. Öğrenme programı aşağıdakilerin bir kombinasyonunu içerebilir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sınıf içi öğrenme,• İşe dayalı öğrenme,• İşe gölgeleme/işbaşı gözlem ve diğer yenilikçi yaklaşımlar
Uygun katılımcılar	<p>Özellikle düşük vasıflı yetişkin öğrenciler olmak üzere, daha az fırsata sahip yetişkin öğrencilerdir. Bu öğrenciler;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ En az lise eğitimini tamamlamamış olan düşük eğitim seviyesine sahip yetişkinler (başka bir ifadeyle lise eğitimi seviyesinin altında kalan yetişkinler)✓ Temel matematik ve okuma görevlerini tamamlamada zorluk yaşayan düşük bilişsel becerilere sahip yetişkinler✓ Özel eğitim ihtiyacı duyan yetişkinler✓ Eğitime erişimde güçlük, ekonomik yoksunluk, kültürel dezavantajlılık (dil ya da kültürel uyum sorunları), kronik sağlık sorunları ve coğrafi koşulların zorlayıcılığı neticesinde fırsatlara erişim ve sosyal imkânlardan faydalanmada geri kalmış yetişkinler (göçmenler, engelliler, işsizler)✓ Aktif toplumsal katılım sağlamakta zorluk yaşayan düşük dijital becerilere sahip yetişkinler (yaşlılar, engelliler vb.)✓ Temel dijital becerilerin yanında uzaktan öğrenme ortamlarına erişebilecek becerileri olmadığından teknolojik değişimden en çok etkilenen yetişkinler✓ Sosyal dışlanma riski altındaki yetişkinler (tutuklular, eski hükümlülüler, madde bağımlıları vb.) <p>Katılımcı öğrenciler, gönderen kuruluştaki bir yetişkin eğitimi programına kayıtlı olmalıdır.</p>
Uygun yerler	Faaliyetler, yurtdışında bir Program Ülkesinde gerçekleştirilmelidir
Başvuru Kuralları	Yetişkin öğrencilerinin grup hareketlilikleri kapsamında akış başına en az 2 en fazla 4 öğrenci katılabilir. Yetişkin öğrenci grup hareketliliklerinde, öğrenciler için dil şartı bulunmamaktadır. Ancak grupla birlikte hareketliliğe katılacak personelin dil yeterliliğine sahip olması zorunludur. 4 öğrenci için kurumda görevli bir refakatçi personel uygundur.
Öncelikler	Daha önce Erasmus+ (2014 - 2020) programından ve 2021 başvuru döneminden yararlanmamış kurum ve öğrencileri -11 metropol ilçe dışındaki ilçelerde bulunan kurumlar öğrencileri -Mültecilere yönelik faaliyetler yürüten kurumlar



3. DESTEKLENEN DİĞER FAALİYETLER

Hareketlilik Türleri	<p>-Davetli uzmanlar (2-60 gün) -Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapmak (10-365 gün) -Hazırlık ziyaretleri uzun dönemli personel ve öğrenci hareketliliklerinde yapılır. DAVETLİ UZMANLAR: Kurumlar, yurt dışından eğitim, öğretim ve eğitim alan kuruluşta öğrenimi iyileştirmeye yardımcı olabilecek diğer nitelikli profesyonelleri davet edebilir. Örneğin, davet edilen uzmanlar, alıcı kuruluşun personeline eğitim verebilir, yeni öğretim yöntemlerini gösterebilir veya organizasyon ve yönetimdeki iyi uygulamaların aktarılmasına yardımcı olabilir. UYGUN KATILIMCILAR: Davet edilen uzmanlar, başka bir Program Ülkesinden ilgili uzmanlığa sahip herhangi bir kişi olabilir. Başka bir Program Ülkesinde bir öğretmen eğitim programına (veya eğitimci veya eğitimciler için benzer türde bir eğitim programına) kaydolmuş veya bu programdan yeni mezun olmuş katılımcılar için eğitimde öğretmenleri ve eğitimcileri ağırlamak mümkündür. ÖĞRETMEN VE EĞİTİMCİLERE EV SAHİPLİĞİ YAPMA Öğretmenleri ve eğitimcileri ağırlamak: Başvuru sahibi kuruluşlar, yurtdışında bir staj dönemi geçirmek isteyen öğretmenleri eğitimde ağırlayabilir. Ev sahibi kuruluş, faaliyeti oluşturmak için destek alırken, katılımcı için seyahat ve bireysel destek gönderen kurum tarafından sağlanmalıdır (bu amaç için Erasmus + finansmanı için başvurabilir). Başka bir Program Ülkesinde bir öğretmen eğitim programından (veya benzer bir eğitim programından) yakın zamanda mezun olmuş ya da programa kayıtlı olan eğitimci veya eğitimciler için mevcuttur. (Yeni mezunlar, mezuniyetlerinin üzerinden 12 ay sonrasına kadar programa katılıma uygundur). Katılımcıların mezuniyet sonrası zorunlu kamu veya askerlik hizmetini yerine getirmeleri durumunda, uygunluk süresi hizmet süresi kadar uzatılacaktır.) HAZIRLIK ZİYARETLERİ Kuruluşlar hareketlilik gerçekleşmeden önce ev sahibi ortaklarına bir hazırlık ziyareti düzenleyebilirler. Hazırlık ziyaretleri, bağımsız bir faaliyet değil; personel veya öğrenci uzun süreli hareketliliği destekleyici bir faaliyettir. Her hazırlık ziyaretinin açık bir gerekçesi olmalı ve hareketlilik faaliyetlerinin kapsayıcılığı, kapsamını ve kalitesini iyileştirmeye hizmet etmelidir. Örneğin, daha az fırsat fırsatları sahip katılımcıların hareketlilik faaliyetlerini daha iyi hazırlamak, yeni bir ortak kuruluşla çalışmaya başlamak için veya daha uzun hareketlilik faaliyetleri düzenlemek için hazırlık ziyaretleri organize edilebilir. Personele kurs veya eğitim faaliyeti hazırlığında hazırlık ziyaretleri düzenlenemez. Hazırlık ziyaretleri: kuruluşlar, hareketlilik gerçekleşmeden önce ev sahibi ortaklarına bir hazırlık ziyareti düzenleyebilir. Personele kurs veya eğitim faaliyeti hazırlığında, iş başı gözlem faaliyetlerinde hazırlık ziyaretleri düzenlenemez Uygun Katılımcılar: Personel hareketliliği faaliyetlerine uygun olan ve projenin organizasyonunda yer alan herhangi bir kişi tarafından yapılabilir. İstisnai olarak, uzun dönem öğrenme hareketliliğinde yer alacak öğrenciler ve herhangi bir faaliyet türünde daha az fırsata sahip katılımcılar, faaliyetleri için hazırlık ziyaretlerine katılabilirler.</p>
Başvuru Kuralları	Her kurum bir başvuru döneminde en fazla 5 personele ev sahipliği yapabilir.
Uygun Yerler	Hazırlık ziyaretleri Program Ülkelerine yapılabilir. Eğitimde davet edilen uzmanların ve öğretmenlerin yeri her zaman yararlanıcı kuruluştur (konsorsiyum üyeleri dahil).
Başvuru Kuralları	Hazırlık ziyaretleri hareketlilikleri kapsamında her okuldan en fazla bir ziyaret planlanabilir. Hazırlık ziyaretleri uzun süreli öğrenci hareketlilikleri ve eğitim- Öğretme Görevlendirmesi hareketliliklerinden önce gerçekleştirilmelidir. -Her kurum bir başvuru döneminde en fazla 5 personele ev sahipliği yapabilir
Öncelikler	İzmir İl MEM Erasmus+ Akreditasyon Stratejik Planlamasına göre hareket edilecektir. Daha önce Erasmus+ (2014 – 2020) programında yararlanmamış kurumlara başvuru aşamasında ek puan verilmek suretiyle öncelik verilecektir. 11 Metropol ilçe dışındaki ilçelerde bulunan kurumlara ve mültecilere yönelik faaliyet yürüten kurumlara başvuru aşamasında ek puan verilmek suretiyle öncelik verilecektir.



BÖLÜM 2

2021-2027

İZMİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİK PLANI

GİRİŞ

Kurumumuz açısından Uluslararasılaşma, faaliyet alanlarımızı yerel, bölgesel ve ulusal boyuttan uluslararası işbirliğine doğru genişletmektir. Bu yönelim kurumsal kalitemizin ve kapasitemizin artmasına önemli bir katkı yapmaktadır. Bu yönüyle Uluslararasılaşma, kurumumuzun uluslararası faaliyetlerini artırma sürecidir. Bu süreç kurumumuz için statik olmayıp , sürekli gelişimi ifade etmektedir. Kurumlarımızın Uluslararası boyutta gelişimlerinin sağlanması ve eğitim kalitesinin artırılması, 21. yy becerileri ile donanımlı bireyler yetiştirilmesi için hizmet sunulmaktadır. Bu nedenle geleceğe yönelik planladığımız konsorsiyumlarda Erasmus+ Programına dahil olmamış kurumlarımızın ihtiyaçlarına yönelik, AB fon kaynaklarından en üst seviyede yararlanabilmeleri ve uluslararası hareketlilik programlarına yönelik farkındalıklarının artırılmasını sağlamak, öğretmenlerimizin, İdarecilerimizin ve öğrencilerimizin yurt dışı deneyimi fırsatlarının kazanmaları en büyük hedefimizdir.

MİSYONUMUZ

Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış, bu donanımı insanlık yararına sarf edebilen ,bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli ,öz güveni ,öz saygısı hak adalet demokrasi ve sorumluluk bilinci yüksek milli ve manevi değerlere bağlı bireyler yetiştirilmesine ortam ve imkan sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Her alanda öncü, yenilikçi nitelikli bireyler yetiştirmek için kaliteli eğitimidir. Uluslararasılaşma hedeflerimiz kurumumuzun misyonu ve vizyonu ile doğrudan ilgilidir. Misyonumuzda belirtilen ‘Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış, bu donanımı insanlık yararına sarf edebilen bireyler yetiştirilmesi ve Vizyonumuzda belirtilen Her alanda öncü yenilikçi nitelikli bireyler yetiştirmek için kaliteli eğitim ‘hedeflerine ancak ve ancak uluslararası bir kapasite ve boyutla ulaşılabilir.



ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİSİ HEDEFLERİ

Uluslararasılaşma stratejimizde kurumumuzun rolü,

OKUL EĞİTİMİ ALANINDA;

2019-2023 Stratejik Hedef 2. 3.de belirtildiği gibi eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmaktır. Uluslararası faaliyetler için kısmi strateji olarak belirlediğimiz okul eğitimi hedefleri; Hedef1.1Erasmus Okul Eğitimi Akreditasyon Belgesi almak

Hedef 1.2 Öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin yabancı dil seviyelerini yükseltmek
Hedef1.3Okullarımızda personel ve öğrenci hareketliliklerini 5 yıllık süre zarfındakademeli olarak arttırmak.

YETİŞKİN EĞİTİMİ ALANINDA;

Avrupa'da örgün, sargın ve yaygın yetişkin eğitiminin kalitesini artırmak için;

Yetişkin eğitimi sağlayıcılarının profesyonelleştirilmesi ve yüksek kaliteli öğrenim programlarını uygulama kapasitesinin geliştirilmesi yoluyla sunulan yetişkin eğitiminin kalitesini artırmak,

Yetişkin eğitimi alanında öğretme ve öğrenmenin kalitesini artırmak ve genel olarak toplumun ihtiyaçlarına uygun hale getirmek,

Temel beceriler (okur-yazarlık, sayısal, dijital beceriler) ve diğer yaşam becerileri dahil olmak üzere AB çerçevesi (2018) tarafından tanımlanan temel yeterlilikler için sunulan yetişkin eğitimi iyileştirmek

Yetişkin eğitimi sağlayıcılarının yüksek kalitede hareketlilik projeleri yürütme kapasitelerini geliştirerek,

Özellikle dezavantajlı öğrencilerle çalışan kurum/kuruluşların, Programa yeni dahil olanların katılımını teşvik ederek, her yaştan ve sosyo-ekonomik altyapıdan yetişkinlerin katılımını artırarak, Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına katkıda bulunmaktadır.



MESLEKİ EĞİTİM ALANINDA;

Avrupa öğretme ve öğrenme boyutunun; Avrupa genelinde profesyonel ağların geliştirilmesi yoluyla güçlendirilerek:

a) Mevcut ve gelecekteki işgücü piyasasında ihtiyaç duyulan işe özgü becerilerin geliştirilmesini,

b) İyi uygulamaları paylaşıp yeni ve yenilikçi pedagojik yöntem ve teknolojilerin kullanımını teşvik ederek ve mesleki eğitim ve öğretimde öğretmenlerin, eğitmenlerin, mentorlerin ve diğer personelin mesleki gelişimini destekleyerek, hedeflerini;

Kurumumuz stratejik planında ilimizin ihtiyaçları doğrultusunda belirlenen hedeflerle birleştirilerek gerçekleştirilmektir.

2019-2023 il stratejik planımıza göre;

Stratejik Hedef 2.2.Sektörle işbirliği yapılarak hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirilerek istihdam edilebilirliklerini artırmak.

Stratejik Hedef 3. 1. İlimizin ihtiyaçları, arz tahminlerine ve iş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dâhilinde, görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilmiş personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, işlevsel bir insan kaynakları yapısını ve niteliğini geliştirmek

S 6.2.3 Öğretmenlerin mesleki gelişimleri desteklenecek ve hizmetiçi eğitimlerin gerçek iş ortamlarında yapılmasına yönelik işbirlikleri yürütmek,

Hedef 6.3: Mesleki ve teknik eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirmek,Ek olarak uluslararası faaliyetler için kısmi strateji olarak belirlediğimiz;

Hedef 1,1:Erasmus Mesleki Eğitim Akreditasyon Belgesi Almak

Stratejik Hedef 1,2:Öğrencilerin mesleki gelişimlerini arttırmak için yurt dışı staj ve eğitim hareketlilikleri gerçekleştirmek

Stratejik Hedef 1.3:Öğretmen ve Yöneticiler için yurt dışı çalışma ve iş başı eğitim hareketlilikleri gerçekleştirmek

Stratejik Hedef 1.6: Okul özel sektör iş birliklerini arttırmak hedeflerini gerçekleştirilerek mesleki eğitim kalitesini arttırmaktır.

Bu hedefler, uluslararasılaşma stratejimiz ile doğrudan ilişkilidir. Planlanan faaliyetlerimiz mesleki eğitim personelinin ve öğrencilerimizi kapsamaktadır.



İZMİR İL MEM ERASMUS+ AKREDİTASYON PROGRAMI (2021-2027) YETİŞKİN EĞİTİMİ 2022 BAŞVURU REHBERİ

Erasmus+ Okul Eğitimi, Yetişkin Eğitimi ve Mesleki Eğitim Öğrenici ve Personel Hareketliliği için Erasmus+ Akreditasyonu başvurularımız, kurum ve kuruluşlarımızın Erasmus+ Programına uzun süreli ve düzenli olarak katılabilme ve hareketlilik faaliyetleri için düzenli olarak hibe desteği alabilme fırsatı sağlayacaktır. Kurumumuzun kurumsal gelişimi stratejik plan hedeflerimiz doğrultusunda desteklenecek, öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın mesleki ve kişisel gelişimini uluslararası boyutta karşılanacaktır.

Mesleki eğitim alanında uluslararası faaliyetler; kurumlarımızın, temel mesleki eğitim almakta olan öğrencileri, mezunları ve çalışanları ve bu üç grubun mesleki eğitiminden sorumlu personeli, yurtdışında, beceri eğitimi ve staj, işbaşı eğitimi, kurs, beceri yarışmaları, öğretmenlik, eğitimlik ve usta öğreticilik görevlendirmeleri vb. faaliyetleri ile Program üyesi ülkeler ile bazı durumlarda diğer ortak ülkelere giderek mesleki gelişimlerini sağlayacaklardır.

ARGE yönetmeliğimizde, öğretmenlerin meslekî gelişimiyle ilgili AB boyutunda araştırmave projeler yapmak ve uygulamak, hizmet içi eğitimlerine yönelik uluslararası gelişmelerini izlemek, görevlerimiz arasındadır. Aşağıda belirtilen görevleri yerine getirmekle sorumlu stratejik plandan sorumlu personelin de içinde bulunduğu, kendi alanlarında uzmanlaşmış, MEB temel eğitimlerini almış ve farklı alanlarda da (Kalkınma Ajansı, Tübitak, Horizon2020, Erasmus+, kapsamlı yerel projeler) da proje yazma ve yürütme tecrübesine sahip toplamda 18 personel görev yapmaktadır. Pandemi sonrası bu sayının bakanlık normu çerçevesinde, yukarıda bahsedilen kriterler gözetilerek artırılması planlanmaktadır.

Bu hedeflere katkıda bulunmak için; İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Birimi 1 bünyesine yer alan Araştırma Geliştirme (AR-GE) biriminde yer alan Projeler Ekibi Müdürlüğümüzün Uluslararasılaşma Planının oluşturulması ve uygulanmasında kilit bir rol üstlenmektedir.

Proje Ekibi (PEK): Proje Döngüsü Yönetimi, Proje Hazırlama ve Yönetimi veya Proje İzleme ve Değerlendirme alanlarında eğitim almış personelden oluşmaktadır.

Projeler Ekibinin Uluslararasılaşma Stratejisi ile ilgili görevleri;

- a) İl millî eğitim müdürlüğünün kurumsal kapasitesini geliştirecek uluslararası düzeyde projeler hazırlamak, yürütmek ve sonuçlarını raporlamak.
- b) İlçe millî eğitim müdürlükleri ile okul/kurumların, Uluslararası proje hazırlama, sunmave yürütme kapasitesini geliştirmek üzere eğitim vermek ve teknik destek sağlamak.
- c) Uluslararası hibe fonlarını, il düzeyinde eğitim kurumlarına tanıtmak ve bu bağlamda projeler hazırlanmasında eğitim kurumlarına teknik destek sağlamak, sonuçlarını izlemekve raporlamak.
- ç) AB sürecinde yapılacak uyum çalışmalarına il düzeyinde destek vermek.
- d) İl düzeyindeki eğitim kurumlarında uygulanan Uluslararası projelerle ilgili veri toplamak ve raporlamak.
- e) Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından verilen AR-GE birimi görevleri kapsamındaki görevleri yürütmek.



İZMİR İL MEM ERASMUS+ AKREDİTASYON PROGRAMI (2021-2027) YETİŞKİN
EĞİTİMİ 2022 BAŞVURU REHBERİ

f)AR-GE birimi personelinin görev alanıyla ilgili olarak; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde proje, seminer, konferans, çalıştay ve benzeri çalışmalara katılmasını sağlamaktan AR-GE yöneticisi ve İl Milli Eğitim Müdürü sorumludur.

ETKİLEŞİMLİ ULUSLARARASI AĞLAR OLUŞTURMAK

Uluslararası ağlara katılım kurumumuzun uluslararası iletişim ve iş birliğini artırmaktadır. Özellikle Mesleki ve teknik eğitim alanında akreditasyon başvurumuz

öncesinde, İzmir Ticaret Odası genel sekreterliği ve ilgili meslek komiteleri sorumluları ile Ege İhracatçılar Birliği Tarım destekleri 1, Tarım Destekleri 2, Sanayi Sektörleri 2, Devlet Yardımları 2 bölüm sorumluları ile periyodik görüşmeler yapılarak, yurtdışı bağlantılı iş alanları olan üye firmaların ortaklaşa çalıştığı referanslı yurtdışı kurumlarında; İlimiz bünyesindeki okullarda, temel mesleki eğitim almakta olan öğrencilerin, mezunların ve çalışanların ve bu üç grubun mesleki eğitiminden sorumlu personelin, yurtdışındaki bu kurumlarda, beceri eğitimi ve staj, işbaşı eğitimi, kurs,

beceri yarışmaları, öğretmenlik, eğitmenlik ve usta öğreticilik görevlendirme faaliyetlerini gerçekleştirebilmesi ile ilgili olarak tarafımızdan işbirlikçi çalışma talebinde bulunulmuş ve mutabakata varılmıştır.

Ek olarak, müdürlüğümüze bağlı, Erasmus+ mesleki eğitim alanı projelerinde tecrübeli vebaşarılı okul yöneticilerimiz ve proje yürütücüsü öğretmenlerimizle toplantılar gerçekleştirilmiştir. Alan ve Dal bazında, uluslararası ağlarında olan, güvenilir ve yüksek kalitede olan firma ve staj yerleri ile ilgili olarak bilgi alınarak, bu konuda çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Akreditasyon başvurumuzda taahhüt edilen faaliyetlerin gerçekleştirileceği yurtdışı firmaları ve staj hareketliliği yerleri belirlenmiştir. Akreditasyon dahilindeki 5 yıllık süreç içerisinde, belirtilen faaliyetler çerçevesinde her yıl güncelleme yapılarak, hareketliliklerinyüksek kalitede gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

Mesleki Eğitim Personelinin katılacağı kurslar Erasmus+ Avrupa Eğitim, Öğretim, Gençlikve Spor Programı tarafından desteklenen Yapılandırılmış kurs portalı School Education Gateway Kurs kataloğu kullanılarak belirlenecektir

YABANCI ORTAK KURUMLARLA İŞ BİRLİĞİ

Kurumumuz yer aldığı projelerle; Avrupa Birliği projesi hazırlama, yürütme ve sonuçlandırma yetisi kazanmış, uluslararası çalışabilme kapasitesi geliştirmiş, ilimizde eğitim kalitesinin Avrupa Standartlarına çıkarılmasına katkı sağlamıştır. Bu ortaklıklarla ulus ötesi diyalog geliştirmiştir. Kurumumuz uluslararası stratejik hedeflerine ulaşmasınave AB boyutunda yeni hedefler belirlemesine, yeni projeler planlamasına katkı sağlamıştır. Uluslararası iletişim ve iş birliği ağlarını artırmıştır. Tecrübeli ve



Erasmus+ Programının avantajlarından faydalanan bir kurum olarak yaygınlaştırma faaliyetlerimizi her süreçte Avrupa Kalite Standartları çerçevesinde daha da geliştirip uygulayarak Avrupa Eğitim Alanının gelişiminde aktif rol oynayacağız. Kurumumuz geniş hedef kitlesi ile Çoğaltıcı Faaliyetleri, 62 eTwinning Okulu ve 5406 projesiyle eTwinning, School Education Gateway ve Erasmus+ Project Results Platformlarının aktif kullanımıyla Erasmus ağına aktif üyesi olmayı başarmıştır. Geniş network ağı olan kurumumuz diğer kurumların, UA'nın, Üniversitelerin, STK'ların yürüttükleri AB proje etkinliklerinde ulusal ve diğer ülke katılımcıları için düzenlenen çoğaltıcı etkinlikler, iyi uygulama paylaşımları, Erasmusdays ve diğer iletişim faaliyetlerinde aktif olarak yer almaktadır.

BİLGİ HALKLA İLİŞKİLER VE YAYGINLAŞTIRMA

Uygulanan hareketlilik faaliyetlerinin sonuçlarını kurumumuzun düzenli çalışmasına entegre etmek için Proje Yönetim Ekibi tarafından proje uygulama sürecinde bir Yaygınlaştırma Stratejisi oluşturulacaktır. Yaygınlaştırma Faaliyetlerinin Etkisini Artırmak İçin; çalışma takvimi hazırlanarak faaliyetler zamanında gerçekleştirilecektir. Yaygınlaştırmada hedef kitlemiz öğretmen, idareci ve öğrencilerdir. Yurtdışı hareketlilik faaliyetlerinde edinilen yeterlilik ve becerilerin yaygınlaştırılması için kurumlarımız iş birliği içinde çalışarak bir Entegrasyon stratejisi oluşturulacaktır. Bu kapsamda katılımcı öğretmenler yurt dışı hareketliliklerde edindiği beceri ve yeterlikleri, yenilikçi metot ve uygulamaları, önce kendi sınıflarında ders planlarına uygulayarak entegre çalışmalarını yapacaklardır Öğrencileri üzerindeki etkileri görmek için öz değerlendirme anketleri ile sonuçlar izlenecektir.

Proje Sonuçlarımızın yaygınlaştırılması için Kurumumuz İlde, Diğer kurumlarımız kendi kurumlarında ve ilçelerinde çoğaltıcı faaliyetler düzenleyeceklerdir. Proje sonuçlarının paylaşılması için kurumlar proje faaliyetleri ile ilgili paylaşımların yapılacağı bir okul proje panosu ve kurum sosyal medya hesapları oluşturulacak ve proje ile ilgili afiş ve brandalar okulun uygun yerlerine asılarak projenin görünürlüğü sağlanmış olacaktır. Proje başlangıcında, 1. ve 2. yılın sonunda kurumların projede yer almayan diğer okul personeline proje ile bilgilendirme ve proje sonuçları ile ilgili paylaşım oturumları yapılacaktır.

İL MEM ve İlçe Müdürlükleri Proje Hazırlama Teknikleri Eğitimlerimizde, Erasmusdays etkinlikleri kapsamında sergi ve sunumlar ile, youtube resmi kanalımızda ve zoom paylaşımları ile projeler ilimizdeki diğer kurumlarla paylaşılacaktır. Hedef kitlemiz diğer kurum öğretmen ve idarecilerdir. Erasmus+ Programın yaygınlaştırmada ilham alınan ve ilham verme amacıyla kurulan Erasmus+ Proje Sonuçları Platformu ve " School Education Gateway de proje paylaşımlarımızı sürdürmek önemli yaygınlaştırma faaliyetlerimizden biri olacaktır. e-Twinning Platformunda Proje Sonuçlarımızı ulusal ve uluslararası meslektaşlarımızla paylaşacağız. Paylaşımlarımızla diğer kurumların proje hazırlama ve yürütme motivasyonunu artıracaktır.



DEĞERLENDİRME SERTİFİKASYON VE KALİTE GÜVENCESİ

Yeterliliklerin aday ülkeler dâhil AB’de açıkça ve kolayca anlaşılmasını sağlamak ve yararlanıcıların hareketliliğini arttırmak amacıyla oluşturulan Europass belgeleri AB ülkeleri arasında eğitim ve öğrenimde hareketliliği destekleyerek değer katmaktadır. Yurtdışı hareketliliklere katılan kurumlarımız ihtiyaç duydukları alanlarda yurt dışı yapılandırılmış kurslar, işbaşı gözlem faaliyetleri, staj, öğrenci hareketlilikleri ve yurt dışı işletmelerde eğitimlere katılarak faaliyet bitiminde kendileri adına hazırlanacak

Europass Hareketlilik Belgesi ile yurt dışı hareketlilik faaliyetlerinde edindikleri beceri ve yeterlilikler kayıt altına almış olacaktır. . Bu belgeler katılımcıların gelecekteki mesleki vizyonları için yeni fırsatlar yaratarak onlara yüksek bir motivasyon sağlayacaktır. Ayrıca, Europass CV lerine eklenecektir.

ULUSLARARASI FAALİYETLERDE BİT’İN ROLÜ

Katılımcı öğretmen, yöneticilerimiz ve uluslararasılaşma sürecinde kurumlarımız, Avrupaokul gelişimleri, proje faaliyetlerine katılma, sorumluluk alma ve derslerinde yeni yöntemve metotları kullanacaklardır. Hareketliliğe katılan öğrenci, öğretmen ve öğretmenlerimiz projenin her faaliyetinde izleme ve değerlendirme kurulu tarafından izlenecek ve değerlendirileceklerdir.

Uluslararası Faaliyetlerinin kaliteli olması ve belirlenen hedeflere ulaşabilmesi için yurtdışı hareketlilik katılımcıları Bilişim Teknolojilerinin kullanımı konusunda temel düzeydedijital yeterliliklere sahip olmalıdır.

Bu kapsamda İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri-2 bünyesinde kurulan Eğitim Bilişim Ağı (EBA) tarafından katılımcı ihtiyaçlarına yönelik her türlü teknik destek ve eğitim verilecektir.

FİNANSMAN

Katılımcıların yurtdışı hareketlilik faaliyetlerinin finansmanı başvuru yapılacak projelerin onaylanması halinde proje hibesinden karşılanacaktır. Eş finansman desteği istenen projelerde ise sözleşmede belirtilen koşullarda belirlenen miktarda katılımcılardan katkıpayı desteği talep edilebilecektir.

İzmir İl MEM Uluslararasılaşma Stratejisi ve Erasmus Planı Kalite standartlarından biri olan Yabancı Dil Stratejimiz birbirini tamamlayan iki unsurdur.



İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ YABANCI DİL STRATEJİSİ

Avrupa ve dünya vatandaşları olarak birçok başka dil ve kültürle iç içe bulunmaktayız. Yabancı dil bilmenin diğer insanları anlama, Avrupa ve ötesindeki komşularımızla iletişim kurma konusundaki rolü kaçınılmazdır. Avrupa Komisyonu çok dillilik politikası gereği Erasmus + programı, gençlere yurtdışında öğrenim ve eğitim vererek ve mesleki ve eğitimsel hareketliliği destekleyerek dil becerilerini geliştirme fırsatları sunmaktadır. İl MEM tarafından verilecek proje eğitimleri, hibe programlarının tanıtılması ve danışmanlık desteği ile yabancı dil öğrenmenin kazandıracağı imkanların önemini ve amacının vurgulanması, yabancı dil öğrenme konusundaki her faaliyetin teşvik edilmesi, katılımcı personelin, yer aldıkları uluslararası projelerde yabancı dilin önemi deneyimlemesikonularında destek olunacaktır.

İl Millî Eğitim müdürlüğü olarak yabancı dil stratejimizi, Temel ve sürekli mesleki eğitimin (IVET ve CVET) kalitesinin artırılması konusundaki hedeflerinden olan ‘‘Anahtar yeterliliklerin ve çapraz becerilerin, özellikle dil öğrenimini güçlendirmek’’ ,Ek olarak 2019-2023 stratejik hedeflerimizden; Stratejik Hedef 2. 3. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci ve öğretmen hareketliliğini artırmak üzerine inşa etmiş bulunmaktayız.

Yurtdışı hareketliliklerine katılması planlanan öğrenci ve personelimizin hareketlilik öncesidil hazırlığı yapması şartı konacaktır. Dil hazırlığı kapsamında faaliyetin içeriği gözetilerek gerekli dil seviyelerine gelmeleri sağlanacaktır. Katılımcılar dil hazırlık sonrası sertifikalandırılacaktır. Bu kapsamda; halk eğitim merkezlerinin ücretsiz ing kurslarından, gerekirse özel öğretim kurumlarından (kurumsal destek vasıtasıyla) yararlanmaları konusunda il milli eğitim müdürlüğü olarak planlama ve takibinden sorumlu olacağız.

Ayrıca bağlı kurumlarımızda;

- a) Öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceritemelli yabancı dil yeterlikleri sistemine geçmesi için; eTwinning projelerine katılımlarını desteklenmesi ve yaygınlaştırılması yapılacaktır. Bu sayede yabancı dil farkındalığının ve gerekliliğinin anlaşılacak ve dijital ortamda gerçekleşen bu projelerle öğrencilerin; yeni dijital kaynaklar tanıyarak, yabancı dilin, düşünme, bilgimizi düzenleme, düşünce ve duygularımızı ifade etme ve başkalarıyla iletişim kurma araçlarından biri olduğunugerecek ortamda deneyimleyecektir.
- b) Yabancı dil yetkinliği artan öğrencilerimizin, çok kültürlü olan ülkemiz diğer vatandaşları ile sosyal içermeyi en üst düzeyde tamamlaması beklenmektedir.
- c) Öğretmenlerin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik eğitimlerin ve paydaşlarla iş birliğinin yetersiz olması sebebiyle, yabancı dil öğretmenlerinin mesleki gelişimlerinin artırılması amacıyla yurtdışı faaliyetlerine, akademik çalışma, seminer,



Konferanslara katılımlarının teşvik edilmesi bu etkinlikler ile ilgili duyuruların yapılması sağlanacaktır.

d) Müdürlüğümüz bünyesinde İngilizce öğretmenlerine yönelik her yıl organize edilen, kapsamında akademisyenler tarafından yüz yüze atölye çalışmaları şeklinde olan İngilizce Öğretmenleri Atölyesi uygulamamız kapsamı daha da genişletilerek düzenlenmeye devam edecektir.

e) Yabancı dil öğretmenlerini güncel öğretim metotları konusunda destekleyen, üniversitelerle yerel işbirliği içerisinde gerçekleştirilen atölye çalışmalarının sayısı arttırılacaktır.

f) Proje koordinatör kurumlarımızın katılımcılarının kişisel ve mesleki ihtiyaçlarına göre uyarlanmış uygun dil eğitimini almasının sağlanması ve bu amaç için Program tarafından sağlanan araçlardan (schooleducation Gateway ve Etwinning Platformu) ve fonlardan maksimum düzeyde yararlandırılması teşvik edilecektir.

*Bu uluslararasılaşma planı 2021-2027 dönemini kapsamaktadır.

*Yukarıda belirtilen stratejiler her yılın eylül ayında ilimiz ARGE'den sorumlu İl Müdür Yardımcısı, Şube Müdürü ve PEK Ekibi koordinasyonunda, değişen ihtiyaçlara göre güncellenecektir.

DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Yabancı dil Stratejimizin temelini MEB 2019-2023 Stratejik planı ve Avrupa Komisyonu çok dillilik politikasında belirtilen başlıklar oluşturmuştur. Bu başlıklar, İl müdürlüğümüz stratejik planında tespit edilen eksiklikler, AB Fonları ile desteklenen projelerde, özellikle Erasmus projelerinde saptanan ihtiyaçlarla birlikte bireylerin yabancı dil eğitiminde tamamlamaları gereken süreç ve eğitimlerle ilişkilendirilerek ortaya konmuştur.

Müdürlüğümüzce yapılan GZFT analizinde Müdürlüğümüzün güçlü ve zayıf yönleri ile Müdürlüğümüz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir. Yabancı dil eğitiminin yeterlilik düzeyi zayıf yönlerimizden biri olarak ortaya çıkmaktadır. Buna karşın, uluslararası destekler ve hibe programlarının varlığı, Uluslararası kuruluşların mesleki eğitim ve bilgi transferi konusunda önemli fırsatlar sunuyor olması kurumumuzun gelişimi için önemli fırsatlardır.



BÖLÜM 3 / OKUL VE KURUMLAR İÇİN BAŞVURU USULLERİ

2.1. Başvuru Öncesi Kayıt

3.1.1 EU LOGIN NEDİR? NASIL KAYIT OLUNUR?

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus Akreditasyonu kapsamında personel ve öğrenci hareketlilik başvurusu yapacak kurumlarımızın, öncelikle Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine bireysel olarak kaydolmaları ve EU Login (eski adıyla ECAS) kullanıcı hesabı edinmeleri gerekmektedir. EU Login hesabınız mevcut değilse lütfen önce kaydolunuz:
<http://bit.ly/1eQkFOO>

3.1.2 OID NEDİR? OID NASIL ALINIR?

Hareketlilik faaliyeti gerçekleştirmek isteyen tüm kurumlarımızın; Avrupa Komisyonu Kurum Kayıt Portalına kayıt yaptırmak ve bir Organizasyon Kimlik numarası (“Organisation ID”) almak zorundadır. “Organisation ID” almak için izlenmesi gereken **adımlar**:

Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine kayıt olunmalı ve bir EU Login hesabı oluşturulmalıdır:

EU Login Web Sayfası (<https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi>)

Kurum Kayıt Portalına giriş yapılarak başvuru yapacak kurum adına “Organisation ID” alınmalıdır: Organisation Registration Portal

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/organisation-registration/screen/home>

Kurum kaydını tamamladıktan sonra aynı Portal’a kurum adına onaylanmış tüzel kişilik formunun eklenmesi de zorunludur:

Tüzel Kişilik Formu (https://ec.europa.eu/info/publications/legal-entities_en)

2.2. BAŞVURUDA GEREKLİ BELGELER VE GENEL KURALLAR

İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından başvuru formu, başvuru Rehber Kitabı okullarımıza resmi yoldan gönderilecektir. Başvuru yapmak isteyen okullar; doldurulmuş form, imzalanmış ve mühürlenmiş PDF formatındaki “Ortaklık Yetki Belgesi” ve/veya işbaşı gözlem, öğretmen görevlendirmesi, öğrenci grup faaliyeti planlıyorsa yurtdışı ev sahibi kurumdan aldıkları davet mektubunu elektronik ortamda ilçelerine göndermeler gerekmektedir.



KONTROL LİSTESİ

- Erasmus+ Akreditasyon Hareketlilik için İzmir il Milli Eğitim Müdürlüğünün yayınladığı başvuru formunu kullanılmıştır.
- Başvuru İzmir Erasmus Akreditasyonu Rehberinde belirtilen uygunluk kriterlerini karşılamaktadır.
- Başvuru formundaki tüm ilgili alanlar doldurulmuştur.
- Program rehberinde yayınlanan başvuru son tarihine uygun başvuru yapılmıştır.
- Ortaklık Yetki Belgesi, Doğruluk Beyanı,
- Davet Mektupları başvuruya eklenmiştir.

BÖLÜM 4 / DEĞERLENDİRME

BAŞVURULARIN DEĞERLENDİRİLMESİ VE SEÇİMİ

Başvurularını yapan kurumlarımızın başvuruları Erasmus Akreditasyon İl Koordinasyon ekibi tarafından kurulan Erasmus Akreditasyon il Kalite ve Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirilecektir.

Erasmus Akreditasyon il Kalite ve Değerlendirme Kurulu Seçim Kriterleri:

(A) Bölümü	(B) Bölümü	Puan
Okul/ Kurum Hareketlilik Başvurusunun Uygunluğu	Başvurunun İlgililiği	20
	-Erasmus+ 2021 Teklif çağrısı ile olan uyumluluğu	
	- 2023 Vizyon Belgesi ile uyumluluğu	
	- İl MEM Uluslararası Stratejisi ile uyumluluğu	
-2019-2023 İl MEM Stratejik Planı ile uyumluluğu		
Okul/ Kurum Hareketlilik Başvurusu Kapsamındaki Faaliyetlerin Yönetim Kalitesi	Hazırlık faaliyetlerin kalitesi	15
	Hedefler ve faaliyetler arasındaki tutarlılık	10
	Sürdürülebilirlik	10



İZMİR İL MEM ERASMUS+ AKREDİTASYON PROGRAMI (2021-2027) YETİŞKİN EĞİTİMİ 2022
BAŞVURU REHBERİ

	Katılımcı seçimi ve Hareketlilik Yönetim Planı	15
	Yurt dışındaki hareketlilik planının kalitesi	10
Okul/Kurum Hareketlilik Başvurusunun Etki ve Yaygınlaştırma Yeterliliği	Etki ve Yaygınlaştırma	20



Erasmus Akreditasyon il Kalite ve Değerlendirme Kurulu 5 üyeden oluşmaktadır. Kurumlardan gelen her başvuru, 1 uzman öğretmen, 2 farklı kamu kurumu ve 1 özel üniversitede görevli proje birimi üyeleri değerlendiriciler tarafından, İl MEM Uluslararasılaşma Strateji hedefleri çerçevesinde, İl Erasmus Akreditasyon Yürütme Kurulu'nun belirlediği temalar ve öncelikler kapsamında değerlendirilecektir.

Başvuruların kalitesi yukarıdaki kriterlere ve ağırlıklara göre 100 üzerinden puan verilerek değerlendirilecektir.

Başvuruların başarılı olabilmesi toplam 100 puandan en az 60 puan ve üç kriter kategorisinin her birindeki ilgili azami puanın en az yarısı kadar puan almalıdır.

Bu puana, kurumların aldığı ek puanlar eklenerek kurumların nihai puanı hesaplanacaktır. Kurumların Puan sıralaması yapılarak o yıl için planlanmış hareketlilik kotası kadar kurum, Katılımcı Kurum olarak belirlenecektir.

Başvurunun Kabulü ve İlanı Başvurular,

Bölüm 4.1 aktarılan usul ve değerlendirme kriterlerine göre değerlendirilecektir. Desteklenmesi uygun bulunan katılımcı kurumlar, Ulusal Ajansın hareketlilik projeleri sonuçlarını duyurmasının ardından müdürlüğümüz tarafından ilan edilecektir. Seçilen katılımcı kurumların, hareketlilik faaliyetlerini gerçekleştirmek için gerekli bütçe (Seyahat, Bireysel Destek, Hazırlık Ziyareti, Kurs Ücretleri, Dil Desteği ve İstisnai Giderler) Erasmus+ (2021-2027) Programı kurallarına uygun olarak, seçilen katılımcı kurumlara kullanılır.

Sözleşmelerin İmzalanması

Bölüm 4.4'te detayları verilen çalışma çizelgesine uygun takvim içinde İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve başvuruları uygun bulunan katılımcı kurum arasında Konsorsiyum üyesi kurumlarla Müdürlüğümüz arasında sözleşme imzalanmadan önce katılımcı kurumların başvuruları kapsamında yaptıkları harcamalar uygun harcama değildir. Yararlanıcı kurumun sözleşme öncesinde yapacağı harcama ve giderlerden İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü sorumlu tutulamaz.

AKREDİTASYON TAKVİMİ

Tarih	Faaliyet
20 Ocak 2022 Perşembe 20 Ocak 2022 Perşembe	<ul style="list-style-type: none">➤ Başvuru formları ve başvuru rehberinin İl MEM tarafından kurumlara gönderilmesi➤ İl MEM Yetişkin Eğitimi Akreditasyon Koordinatörlüğünün başvuru ile ilgili çevrimiçi bilgilendirme toplantısı
10 Şubat 2022 Perşembe 10 Şubat 2022 Perşembe	<ul style="list-style-type: none">➤ Kurum başvuru süresinin bitişi.➤ Kurumların başvuru formlarını akreditasyonyetiskin35@meb.gov.tr mailadresine gönderilmesi
10 Şubat 2022 Perşembe	<ul style="list-style-type: none">➤ Başvuru formlarının, İl MEM Yetişkin Eğitimi Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından Kalite ve Değerlendirme Ekibi üyelerine gönderilmesi
18 Şubat 2022 Perşembe 19-20 Şubat 2022	<ul style="list-style-type: none">➤ Değerlendirmesi yapılan başvuru formlarının il MEM tarafından akreditasyonyetiskin35@meb.gov.tr kurum klasörlerine yüklemesi➤ İzmir İl MEM tarafından Akreditasyon Proje Başvurusunun yapılması
Kasım 2022	<ul style="list-style-type: none">➤ Sonuçların Duyurulması ve Kurum Sözleşmelerinin İmzalanması
Aralık 2022	<ul style="list-style-type: none">➤ Kurumlarda Hareketliliğe Katılacak Katılımcıların Seçilmesi
Nisan 2023	<ul style="list-style-type: none">➤ Hareketliliklerin Başlaması
Nisan 2023-Nisan 2024	<ul style="list-style-type: none">➤ Proje Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi
Haziran- Temmuz 2024	<ul style="list-style-type: none">➤ Raporlama

Görünürlük Kuralları

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus+ Akreditasyon Hareketlilik programlarına dahil olankatılımcı okullar, faaliyetlerini kendi sosyal medya kanalları, yazılı ve görsel basın ve posta yoluyla duyuracaktır. Bununla birlikte katılımcı kurum; gerçekleştirilen faaliyetlerini İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü sosyal medya kanallarını kullanarak yaygınlaştırılması konusunda iş birliği yapar ve katkı sağlamayı taahhüt eder. Kurumlar dijital platformlarda İzmir Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus+ Akreditasyon Hareketlilik faaliyetleri için tanımlanan görünürlük materyallerini tüm yaygınlaştırma kanalları üzerinde kullanması gerekmektedir.

Bunlar;

- Mail iletişimi: akreditasyonyetiskin35@meb.gov.tr
- Youtube: <https://www.youtube.com/c/İzmirİlMilliEğitimMüdürlüğü/>
- Facebook: <https://www.facebook.com/izmirmem>
- Twitter: @izmir_ilmem
- Instagram: https://www.instagram.com/izmir_ilmem/

Sosyal medya platformları İzmir Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyon hareketlilik faaliyeti için oluşturulmuş kanallardır.

Katılımcı kurum basılı materyal hazırlarken, İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyon hareketlilik faaliyetleri için tasarlanan logo ve görsel materyal kullanımını taahhüt eder. Ayrıca, Kurumlar yapmış olduğu tüm alt programlarda bulunan yerel, bölgesel ve uluslararası faaliyetlerin yaygınlaştırma konusunda;

-Kişi ve Personellere nasıl katkıda bulunacağı,

-Okula olan katkısı

-Bölge bulunan diğer okul ve kurumlara olan katkısı

-Ulusal AB boyutunda yapılan çalışmalarda kazanılan öğrenme kazanımlarının yaygınlaştırılması konusunda katkı sağlayacağını taahhüt eder.

Not 1: Bu rehber kitapçıkta yer alan öncelikler ve kurallar İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğüne aittir. İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü; Avrupa Komisyonu ve Ulusal Ajans'ın Erasmus+ 2022 Başvuru Dönemi içinde yapacağı değişiklikleri bu kılavuz için uyarılma hakkına sahiptir.

Not 2: Bu kılavuzda değinilmemiş konularda ya da Program Kılavuzu ile çelişen noktalarda Erasmus+ Program Rehberi 2022 (2021-2027) geçerlidir.

Bilgi ve sorularınız için akreditasyonyetiskin35@meb.gov.tr

